



POLITÉCNICA

RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

Curso 2017-2018

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA-Plan 2010



Cuestiones de la encuesta valoradas de 0 a 5	N1	N2	MED	MOD	MNA	DST	CDV	0	1	2	3	4	5
A.1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende en la actividad docente.	1176	1105	3,6	4	4	1,2	32,2%	15	56	99	349	376	281
A.2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1168	1095	3,6	4	4	1,2	32,8%	21	52	97	348	376	274
A.3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1148	1112	3,5	4	4	1,3	36,0%	36	60	109	290	386	267
A.4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	1166	1116	3,3	4	4	1,3	39,8%	50	81	125	315	365	230
A.5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	1154	1104	3,4	4	4	1,3	39,1%	50	68	124	317	359	236
A.6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc) desarrolladas.	1165	1121	3,5	4	4	1,3	37,8%	44	68	101	328	345	279
A.7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1158	1068	3,6	4	4	1,2	34,6%	32	58	84	306	369	309
P.8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	1155	1117	3,5	4	4	1,3	36,5%	38	53	120	312	342	290
P.9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc).	1166	1122	3,5	4	4	1,3	37,6%	44	69	92	313	345	303
P.10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	1152	1107	3,5	4	4	1,3	37,8%	45	63	105	298	339	302
P.11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	1159	1060	3,6	4	4	1,3	35,6%	33	66	85	309	349	317
P.12. La ayuda recibida en tutorías resulta eficaz para aprender.	1017	938	3,6	4	4	1,3	35,5%	30	49	89	279	302	268
P.13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo, etc.	1101	1065	3,5	4	4	1,3	36,4%	36	60	96	316	341	252
P.14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	1157	1121	3,5	4	4	1,3	36,2%	36	64	98	319	356	284
P.15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	1160	1097	3,4	4	4	1,4	40,9%	63	73	104	288	341	291
P.16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he mejorado mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	1171	1126	3,5	4	4	1,3	37,5%	45	65	102	307	362	290
P.17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	1170	1121	3,5	4	4	1,4	38,3%	49	74	86	270	358	333

N1 = nº respuestas con opinión. N2 = nº respuestas dentro del intervalo (MED - 2DST, MED + 2DST).

MED = Media, MOD = Moda, MNA = Mediana, DST= Desviación estándar y CDV= Coeficiente de variación= 100DST/MED (datos N2).

0, 1, 2, 3, 4, 5 = Distribución de frecuencias de las N2 respuestas (0=Completamente en desacuerdo, 1=Muy en desacuerdo, 2=En desacuerdo, 3=De acuerdo, 4= Muy de acuerdo y 5=Completamente de acuerdo)

