



**POLITÉCNICA**

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

Curso 2017-2018

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA



Cuestiones de la encuesta valoradas de 0 a 5	N1	N2	MED	MOD	MNA	DST	CDV	0	1	2	3	4	5
A.1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende en la actividad docente.	788	754	3,8	4	4	1,1	29,5%	17	17	37	198	264	255
A.2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	789	754	3,8	4	4	1,1	29,2%	13	22	48	171	301	234
A.3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	768	731	3,8	4	4	1,2	31,1%	17	20	54	187	256	234
A.4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	784	755	3,5	3	4	1,3	36,2%	29	31	70	230	225	199
A.5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	775	731	3,6	4	4	1,1	32,0%	13	31	67	229	263	172
A.6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc) desarrolladas.	780	742	3,7	3	4	1,1	31,2%	14	24	54	241	235	212
A.7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	775	725	3,6	3	4	1,2	34,0%	23	27	55	227	218	225
P.8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	786	753	3,6	4	4	1,3	36,5%	33	22	85	194	237	215
P.9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc).	782	735	3,7	5	4	1,2	33,0%	20	27	56	202	233	244
P.10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	785	761	3,6	5	4	1,3	36,2%	24	40	69	190	207	255
P.11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	785	729	3,8	5	4	1,3	33,6%	21	35	44	187	212	286
P.12. La ayuda recibida en tutorías resulta eficaz para aprender.	750	707	3,6	3	4	1,2	33,7%	24	19	52	242	198	215
P.13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo, etc.	765	721	3,5	3	3	1,2	34,1%	23	21	65	276	195	185
P.14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	781	726	3,6	5	4	1,3	34,9%	27	28	56	218	216	236
P.15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	778	733	3,5	5	4	1,4	39,6%	45	29	69	209	206	220
P.16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he mejorado mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	790	733	3,6	4	4	1,3	35,7%	28	29	72	216	229	216
P.17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	786	732	3,7	5	4	1,3	34,3%	25	29	53	196	212	271

N1 = nº respuestas con opinión. N2 = nº respuestas dentro del intervalo (MED - 2DST, MED + 2DST).

MED = Media, MOD = Moda, MNA = Mediana, DST= Desviación estándar y CDV= Coeficiente de variación= 100DST/MED (datos N2).

0, 1, 2, 3, 4, 5 = Distribución de frecuencias de las N2 respuestas (0=Completamente en desacuerdo, 1=Muy en desacuerdo, 2=En desacuerdo, 3=De acuerdo, 4= Muy de acuerdo y 5=Completamente de acuerdo)

