



POLITÉCNICA

RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

Curso 2017-2018

GRADO EN INGENIERÍA ALIMENTARIA



Cuestiones de la encuesta valoradas de 0 a 5	N1	N2	MED	MOD	MNA	DST	CDV	0	1	2	3	4	5
A.1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende en la actividad docente.	825	802	3,9	5	4	1,1	27,3%	11	12	43	197	266	296
A.2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	822	782	3,8	5	4	1,2	31,7%	15	25	72	188	251	271
A.3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	817	774	3,8	5	4	1,2	31,9%	11	32	71	195	231	277
A.4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	813	755	3,6	5	4	1,3	36,0%	24	34	87	203	212	253
A.5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	804	758	3,7	5	4	1,3	34,1%	22	24	79	202	216	261
A.6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc) desarrolladas.	815	790	3,6	5	4	1,3	36,3%	25	43	65	215	210	257
A.7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	817	784	3,5	5	4	1,4	38,7%	33	46	76	202	205	255
P.8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	814	784	3,6	5	4	1,4	38,9%	30	55	74	178	208	269
P.9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc).	817	788	3,6	5	4	1,4	37,6%	29	47	75	167	214	285
P.10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	819	781	3,6	5	4	1,5	41,6%	38	57	96	148	185	295
P.11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	812	785	3,7	5	4	1,4	37,1%	27	43	76	171	195	300
P.12. La ayuda recibida en tutorías resulta eficaz para aprender.	695	674	3,6	5	4	1,3	36,4%	21	35	60	179	162	238
P.13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo, etc.	780	758	3,5	5	4	1,3	37,9%	22	52	74	217	179	236
P.14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	817	778	3,5	5	4	1,4	41,2%	39	48	101	184	188	257
P.15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	806	762	3,4	5	4	1,5	43,9%	44	64	97	162	182	257
P.16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he mejorado mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	820	779	3,5	5	4	1,5	42,4%	41	53	107	169	180	270
P.17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	823	780	3,6	5	4	1,5	40,3%	43	42	77	170	160	331

N1 = nº respuestas con opinión. N2 = nº respuestas dentro del intervalo (MED - 2DST, MED + 2DST).

MED = Media, MOD = Moda, MNA = Mediana, DST= Desviación estándar y CDV= Coeficiente de variación= 100DST/MED (datos N2).

0, 1, 2, 3, 4, 5 = Distribución de frecuencias de las N2 respuestas (0=Completamente en desacuerdo, 1=Muy en desacuerdo, 2=En desacuerdo, 3=De acuerdo, 4= Muy de acuerdo y 5=Completamente de acuerdo)

