



POLITÉCNICA

RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

Curso 2017-2018

DOBLE MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA Y ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES



Cuestiones de la encuesta valoradas de 0 a 5	N1	N2	MED	MOD	MNA	DST	CDV	0	1	2	3	4	5
A.1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende en la actividad docente.	144	133	3,7	4	4	1,3	33,8%	6	5	7	27	57	42
A.2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	144	135	3,6	5	4	1,3	37,4%	9	2	9	42	40	42
A.3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	141	130	3,6	4	4	1,3	36,1%	8	3	8	34	49	39
A.4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	143	132	3,6	4	4	1,3	35,6%	7	4	9	36	51	36
A.5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	143	131	3,7	4	4	1,3	34,7%	6	6	6	33	54	38
A.6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc) desarrolladas.	141	131	3,7	4	4	1,2	33,4%	5	5	9	27	57	38
A.7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	142	132	3,5	4	4	1,4	40,4%	10	6	9	30	49	38
P.8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	144	135	3,5	5	4	1,4	41,5%	9	9	8	37	38	43
P.9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc).	143	135	3,5	5	4	1,4	41,1%	8	9	12	30	42	42
P.10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	142	134	3,5	5	4	1,4	40,1%	8	5	17	32	40	40
P.11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	143	135	3,6	5	4	1,4	38,9%	8	5	11	36	35	48
P.12. La ayuda recibida en tutorías resulta eficaz para aprender.	141	133	3,6	5	4	1,3	37,7%	8	4	9	39	40	41
P.13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo, etc.	144	136	3,4	4	4	1,3	38,0%	8	5	12	39	51	29
P.14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	143	136	3,5	4	4	1,3	38,3%	7	7	12	35	49	33
P.15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	144	134	3,3	4	4	1,4	42,7%	10	7	18	35	48	26
P.16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he mejorado mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	144	136	3,4	4	4	1,4	41,2%	8	12	8	34	51	31
P.17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	143	136	3,7	5	4	1,4	38,6%	7	8	8	32	36	52

N1 = nº respuestas con opinión. N2 = nº respuestas dentro del intervalo (MED - 2DST, MED + 2DST).

MED = Media, MOD = Moda, MNA = Mediana, DST= Desviación estándar y CDV= Coeficiente de variación= 100DST/MED (datos N2).

0, 1, 2, 3, 4, 5 = Distribución de frecuencias de las N2 respuestas (0=Completamente en desacuerdo, 1=Muy en desacuerdo, 2=En desacuerdo,

3=De acuerdo, 4= Muy de acuerdo y 5=Completamente de acuerdo)

