



**POLITÉCNICA**

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

Curso 2017-2018

### MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AGROFORESTAL



Cuestiones de la encuesta valoradas de 0 a 5	N1	N2	MED	MOD	MNA	DST	CDV	0	1	2	3	4	5
A.1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende en la actividad docente.	161	155	3,3	3	3	0,9	27,3%	3	3	12	82	52	9
A.2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	161	151	3,2	3	3	1,2	38,9%	10	5	14	68	42	22
A.3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	158	147	3,2	3	3	1,1	34,0%	4	7	16	80	32	19
A.4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	160	156	3,1	3	3	1,0	34,1%	4	11	15	80	40	10
A.5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	161	143	3,0	3	3	0,9	30,8%	3	10	15	93	35	5
A.6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc) desarrolladas.	161	152	3,2	3	3	1,0	31,4%	6	3	10	82	47	13
A.7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	161	152	3,3	3	3	1,2	36,6%	9	5	10	68	50	19
P.8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	159	153	3,4	3	3	1,0	29,9%	2	4	16	68	47	22
P.9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc).	160	151	3,3	3	3	1,1	33,1%	1	8	28	54	50	19
P.10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	159	151	3,3	3	3	1,1	31,8%	2	6	20	61	49	21
P.11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	160	156	3,4	3	3	0,9	26,7%	1	3	11	77	47	21
P.12. La ayuda recibida en tutorías resulta eficaz para aprender.	159	154	3,2	3	3	0,9	27,2%	2	3	13	90	38	13
P.13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo, etc.	161	150	3,3	3	3	0,8	24,4%	2	2	10	82	58	7
P.14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	157	150	3,2	3	3	1,0	31,7%	2	5	24	67	42	17
P.15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	161	153	3,3	3	3	1,0	31,1%	4	4	14	80	42	17
P.16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he mejorado mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	158	150	3,2	3	3	1,0	31,3%	2	6	19	84	30	17
P.17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	161	154	3,3	3	3	1,0	31,5%	4	3	16	80	38	20

N1 = nº respuestas con opinión. N2 = nº respuestas dentro del intervalo (MED - 2DST, MED + 2DST).

MED = Media, MOD = Moda, MNA = Mediana, DST= Desviación estándar y CDV= Coeficiente de variación= 100DST/MED (datos N2).

0, 1, 2, 3, 4, 5 = Distribución de frecuencias de las N2 respuestas (0=Completamente en desacuerdo, 1=Muy en desacuerdo, 2=En desacuerdo, 3=De acuerdo, 4= Muy de acuerdo y 5=Completamente de acuerdo)

