



**POLITÉCNICA**

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

Curso 2017-2018

### MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA



Cuestiones de la encuesta valoradas de 0 a 5	N1	N2	MED	MOD	MNA	DST	CDV	0	1	2	3	4	5
A.1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende en la actividad docente.	963	905	3,4	3	3	1,3	38,2%	58	36	54	336	307	172
A.2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	961	913	3,4	3	4	1,3	37,3%	48	36	72	322	297	186
A.3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	966	909	3,3	3	3	1,3	39,3%	57	41	76	322	293	177
A.4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	967	891	3,3	3	3	1,4	42,0%	76	37	75	327	285	167
A.5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	957	885	3,3	3	3	1,4	41,4%	72	36	69	328	272	180
A.6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc) desarrolladas.	965	909	3,4	3	3	1,3	38,1%	56	34	67	330	302	176
A.7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	955	894	3,4	3	4	1,3	39,4%	61	35	68	305	297	189
P.8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	967	912	3,4	3	3	1,3	38,9%	55	35	83	313	276	205
P.9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc).	966	904	3,4	4	4	1,4	39,7%	62	37	72	274	300	221
P.10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	962	892	3,4	4	4	1,4	41,0%	70	37	67	269	293	226
P.11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	958	905	3,5	3	4	1,3	37,6%	53	30	61	294	280	240
P.12. La ayuda recibida en tutorías resulta eficaz para aprender.	945	894	3,4	3	4	1,3	37,6%	51	34	56	328	271	205
P.13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo, etc.	949	887	3,4	3	3	1,3	39,7%	62	29	69	336	245	208
P.14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	962	910	3,4	3	4	1,3	37,5%	52	33	60	319	285	213
P.15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	963	898	3,3	3	3	1,4	41,5%	65	44	77	318	248	211
P.16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he mejorado mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	967	902	3,4	3	4	1,4	39,7%	65	35	60	302	291	214
P.17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	966	908	3,5	4	4	1,3	38,3%	58	32	60	267	299	250

N1 = nº respuestas con opinión. N2 = nº respuestas dentro del intervalo (MED - 2DST, MED + 2DST).

MED = Media, MOD = Moda, MNA = Mediana, DST= Desviación estándar y CDV= Coeficiente de variación= 100DST/MED (datos N2).

0, 1, 2, 3, 4, 5 = Distribución de frecuencias de las N2 respuestas (0=Completamente en desacuerdo, 1=Muy en desacuerdo, 2=En desacuerdo,

3=De acuerdo, 4= Muy de acuerdo y 5=Completamente de acuerdo)

