



**POLITÉCNICA**

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

Curso 2017-2018



### MÁSTER EN PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y GESTIÓN SOSTENIBLE

Cuestiones de la encuesta valoradas de 0 a 5	N1	N2	MED	MOD	MNA	DST	CDV	0	1	2	3	4	5
A.1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende en la actividad docente.	234	223	3,7	4	4	1,1	30,7%	3	8	21	54	84	64
A.2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	232	225	3,8	4	4	1,1	28,9%	1	6	24	53	80	68
A.3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	234	219	3,7	5	4	1,2	33,8%	5	10	22	53	69	75
A.4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	233	216	3,6	5	4	1,3	35,2%	4	13	27	51	68	70
A.5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	231	219	3,6	5	4	1,2	33,8%	3	9	31	54	63	71
A.6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc) desarrolladas.	231	215	3,6	4	4	1,2	33,6%	2	14	22	62	66	65
A.7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	231	212	3,7	4	4	1,3	36,1%	8	11	22	41	76	73
P.8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	233	221	3,6	5	4	1,2	33,7%	5	7	25	65	60	71
P.9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc).	232	219	3,7	5	4	1,3	34,4%	6	7	28	47	67	77
P.10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	234	221	3,8	5	4	1,3	34,0%	5	8	29	41	66	85
P.11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	231	217	3,7	5	4	1,3	34,0%	5	9	24	51	64	78
P.12. La ayuda recibida en tutorías resulta eficaz para aprender.	231	224	3,5	5	4	1,3	37,0%	7	13	23	57	65	66
P.13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo, etc.	232	218	3,7	4	4	1,2	32,1%	6	8	14	59	82	63
P.14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	234	218	3,7	5	4	1,3	35,0%	7	9	20	61	62	75
P.15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	232	222	3,7	5	4	1,4	37,3%	10	9	20	54	57	82
P.16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he mejorado mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	234	215	3,7	5	4	1,3	35,7%	8	11	15	56	59	85
P.17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	233	217	3,7	5	4	1,3	35,9%	6	10	28	45	57	87

N1 = nº respuestas con opinión. N2 = nº respuestas dentro del intervalo (MED - 2DST, MED + 2DST).

MED = Media, MOD = Moda, MNA = Mediana, DST= Desviación estándar y CDV= Coeficiente de variación= 100DST/MED (datos N2).

0, 1, 2, 3, 4, 5 = Distribución de frecuencias de las N2 respuestas (0=Completamente en desacuerdo, 1=Muy en desacuerdo, 2=En desacuerdo,

3=De acuerdo, 4= Muy de acuerdo y 5=Completamente de acuerdo)

