



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

20AB - Master Univ en Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible

CURSO ACADÉMICO

2023-24

RESPONSABLE

AGUSTIN GARZON HIDALGO

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	9
6. Fortalezas y debilidades.....	10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	6
ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	9

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	20AB - Master univ en tecnología agroambiental para una agricultura sostenible
Número de expediente (RUCT)	4312123
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Número de créditos	60 ETCS
Número de cursos	1
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Agustin Garzon Hidalgo
Representante de alumnos	Melanie Giselle Estrella Gonzalez
Representante del personal administrativo y de servicios *	Carmen Dieguez Martinez
Vocales	Maria Pilar Medina Velez Pedro Luis Aguado Cortijo Jesus Javier Litago Lavilla Jon Iñiqui Lizaso Oñate Laura Sanchez Martin Marta Benito Capa Ana Luisa Iglesias Picazo Joaquin Maria Camara Gajate

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

Para tratar la coordinación de los diversos asuntos del Máster en el curso 2023/2024, la Comisión de Ordenación Académica se reunió en las siguientes fechas: 03/07/2023, 03/11/2023, 07/03/2024 y 03/07/2024. En dichas reuniones, se evaluó el desarrollo del curso para identificar posibles aspectos de mejora. Asimismo, se mantuvo un contacto fluido entre los docentes de las distintas materias con el objetivo de reflexionar sobre el progreso de los estudiantes y ajustar los contenidos para prevenir redundancias. También se estableció un contacto cercano con los alumnos para resolver cualquier incidencia que pudiera haber surgido y así poder implementar medidas de mejora en cursos sucesivos. En líneas generales, los coordinadores de las asignaturas coinciden en considerar la coordinación horizontal adecuada.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

La formación de los alumnos matriculados ha sido algo heterogénea en algunos casos debido a la imposibilidad de asistencia a las clases por motivos laborales. Esto supuso reorganizar determinadas actividades, aunque no impidió el correcto desarrollo de la docencia y la adquisición de las competencias en cada una de las asignaturas. En general, la adquisición de competencias se consideró satisfactoria y los resultados de aprendizaje se valoraron positivamente en todas las asignaturas.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

En el curso 2023/2024 se registraron 24 preinscripciones, de las cuales 12 fueron admitidas. Respecto a las admisiones, 8 se formalizaron en matrícula, a la cual se sumó una más, correspondiente a un alumno que inició el Máster en el curso 2022/2023. El número de alumnos se considera adecuado, aunque es deseable que aumente en cursos sucesivos.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Las tasas de rendimiento (alumnos aprobados/alumnos matriculados) en el curso 2023/2024 fueron elevadas y con valores similares a los del curso anterior. Considerando la convocatoria ordinaria y extraordinaria, éstas fueron de 98,32% y 97,44% en el primer y segundo semestre respectivamente.

En el caso de las tasas de éxito (alumnos aprobados/alumnos presentados), fueron del 100% y del 97,44% en el primer y segundo semestre respectivamente.

Las tasas de resultados se consideran por tanto satisfactorias, a pesar de que en algunos casos la titulación de acceso de los alumnos no está estrechamente vinculada al ámbito de la agronomía, lo cual pudo plantear puntualmente algunas dificultades de seguimiento.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

En líneas generales, la valoración de las tasas de resultados de los coordinadores de las asignaturas recogidas en los Informes de Semestre fue positiva. En muchos casos se destaca la importancia del éxito en la evaluación progresiva para superar satisfactoriamente la asignatura.

En algún caso puntual, este seguimiento continuado no fue posible debido a incompatibilidad de horarios por motivos laborales.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

El seguimiento de la calidad docente se evalúa principalmente a través de las encuestas de Evaluación Docente promovidas por la ETSIAAB entre los alumnos matriculados del Máster .

Además, se han mantenido reuniones con los docentes que imparten asignaturas en el Máster y los miembros de la Comisión Académica.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Al igual que en años anteriores, se han llevado a cabo reuniones para abordar posibles inconvenientes en asignaturas específicas y evaluar posibles solapamientos y contenidos que se complementen.

También es importante resaltar la buena comunicación con los estudiantes, que ha permitido aclarar dudas sobre asignaturas y prácticas curriculares, así como sobre la elaboración del TFM.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

La evaluación del profesorado se realiza a través de encuestas sobre la actividad docente del profesorado involucrado en las asignaturas del Máster . Los alumnos valoran a través de éstas la adecuación, satisfacción en la organización y aprovechamiento de las actividades propuestas.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

De acuerdo con los resultados generales de las encuestas de satisfacción realizadas a los alumnos sobre el profesorado, todas las áreas relacionadas con la enseñanza y el profesorado han recibido valoraciones positivas. Estos resultados se consideran altamente satisfactorios.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

Se ha elaborado un documento guía detallado que aborda el procedimiento de solicitud de prácticas (<https://www.etsiaab.upm.es/gsfs/SFS06434>), así como la lista completa de empresas y grupos de investigación que ofrecen oportunidades para llevar a cabo dichas prácticas (<https://www.etsiaab.upm.es/gsfs/SFS12480>). Se mantiene una comunicación constante con la oficina de Prácticas de la ETSIAAB para estar al tanto de cualquier cambio o actualización en el procedimiento, así como para recibir información actualizada sobre el seguimiento de las prácticas. Esta colaboración activa asegura que los estudiantes tengan acceso a la información más reciente y que el proceso de solicitud y seguimiento de prácticas sea lo más efectivo y eficiente posible.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Aunque han sido pocos los alumnos que han realizado prácticas externas, en general, el nivel de satisfacción de éstos y de sus tutores académicos y profesionales puede considerarse adecuado.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

No implantado

No aplica.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

En vías de implantación

Se ha evaluado la satisfacción de los alumnos y egresados. En el curso 2021-2022 se inició un sistema para la evaluación de satisfacción de otros colectivos (PAS y empleadores).

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Respecto a las encuestas realizadas a los alumnos y las conversaciones con egresados, se ha observado un buen nivel de satisfacción. Asimismo, los profesores y los empleadores consultados también han expresado un grado de satisfacción positivo.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

No implantado

Se prevé crear una red de antiguos alumnos del Máster que pueda favorecer el "networking" y las posibilidades de orientación e inserción laboral de los egresados.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

No aplica

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

La ETSIAAB facilita un enlace para transmitir cualquier queja, sugerencia o felicitación al programa de Máster TAPAS (<https://www.etsiaab.upm.es/Docencia/Masteres/Especializacion/Tapas?id=CON05344&fmt=detail&prefmt=articulo>).

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

No aplica

En el curso 2023/2024 no se recibieron quejas, sugerencias o felicitaciones a través de este sistema.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Pocos alumnos realizan prácticas externas en empresa
Descripción de la Propuesta de mejora	Involucrar a los profesores para impulsar relaciones con empresas del sector que puedan acoger a alumnos en prácticas
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	<p>Este aspecto ha sido tratado en las reuniones de la Comisión Académica y de la Comisión de Calidad del Máster para involucrar al profesorado. Asimismo, en el acto oficial de presentación del Máster con los alumnos de nuevo ingreso se ofrece información sobre el procedimiento para la solicitud y los requerimientos para la realización de prácticas externas.</p> <p>Además, tal y como se ha mencionado en el punto 4.2.1, y con la finalidad de dar visibilidad y facilitar el procedimiento de solicitud y realización de prácticas externas, se ha elaborado un documento guía detallado (https://www.etsiaab.upm.es/gsfs/SFS06434), así como una lista de empresas y grupos de investigación que ofrecen oportunidades para llevar a cabo dichas prácticas (https://www.etsiaab.upm.es/gsfs/SFS12480).</p>

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

El grado de satisfacción del alumnado con la formación recibida, así como del profesorado con el alumnado y la organización del Máster son elevados. Consideramos que los alumnos acceden al mercado laboral con garantías de éxito. La calidad de los docentes, integrantes de grupos de investigación con gran prestigio en sus áreas y con dilatada experiencia profesional es una de las principales fortalezas del Máster.

6.2 Debilidades de la titulación

Seguimos en vías de implementación de algunos aspectos para mejorar el Máster. El más destacable es el refuerzo de la difusión del mismo con el objetivo de incrementar el número de alumnos matriculados en cursos próximos. Asimismo, seguiremos manteniendo una comunicación fluida con la oficina de Prácticas de la ETSIAAB, con el propósito de que el proceso de solicitud y seguimiento de prácticas curriculares sea lo más efectivo y eficiente posible.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Necesidad de incrementar el número de alumnos matriculados.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Reforzar la difusión del Máster a través de jornadas informativas, seminarios, webinars, redes sociales, etc.
Agentes responsables	Coordinación del Máster
Grado de prioridad	Medio-alto



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Etsi Agronómica,
Aliment. y Biosistemas

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	22
Egresados	13

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	22	1º curso	22
2º curso	--	2º curso	--
Otros	--	Otros	--

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2023-24	554	562	98.58
2022-23	918	938	97.87
2021-22	748	748	100.00
2020-21	371	381	97.38
2019-20	1194	1194	100.00

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2021-22	14	0	0	0	0.00
2020-21	7	1	3	1	14.29
2019-20	19	1	1	1	5.26

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2022-23	16	0	1	0.00
2021-22	14	0	0	0.00
2020-21	7	1	3	14.29
2019-20	19	1	1	5.26

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2023-24	13	780	852	91.55
2022-23	10	600	684	87.72
2021-22	9	549	585	93.85
2020-21	4	240	264	90.91
2019-20	20	1200	1240	96.77

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2023-24	13	780	852	91.55
2022-23	10	600	684	87.72
2021-22	9	549	585	93.85
2020-21	4	240	264	90.91
2019-20	20	1200	1240	96.77

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2022-23	16	3	7	62.50
2021-22	14	6	7	92.86
2020-21	7	1	3	57.14
2019-20	19	16	2	94.74

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten “los alumnos que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	75.00	97.63	96.14	92.44
2	100.00	93.33	94.67	92.31

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	94.05	100.00	100.00	98.32
2	100.00	100.00	97.33	97.44

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	100.00	99.21	97.96	97.48
2	100.00	93.33	94.67	92.31

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	100.00	100.00	100.00	100.00
2	100.00	100.00	97.33	97.44

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	25.00	1.58	1.93	5.04
2	0.00	0.00	0.00	0.00

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	5.95	0.00	0.00	1.68
2	0.00	0.00	0.00	0.00

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A4.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
203000001 - Sistemas Agrícolas Sostenibles. Determinantes Técnicos	No se realiza ninguna propuesta al desarrollarse la coordinación vertical correctamente.
203000003 - Teledetección y Gis Aplicados Al Medioambiente	No hay propuestas sobre la coordinación vertical
203000005 - Degradación de Suelos	No hay propuestas sobre la coordinación vertical
203000009 - Tecnologías y Gestión de la Bioenergía	Se considera que la coordinación vertical fue correcta; sin embargo, se desea que la COA trate el problema de la admisión de estudiantes con desconocimiento del idioma español en asignaturas que se imparten en nuestro idioma, y proponga un protocolo de actuación común.
203000010 - Modelos de Cultivo para la Gestión Agroambiental	Se sugiere revisar si los estudiantes continúan usando Modelos en asignaturas posteriores.
203000013 - Técnicas de Diagnóstico en Laboratorio	Seguir trabajando como se ha venido haciendo
203000015 - Control de Artrópodos-Plaga de Cultivos	No se realizan propuestas a la COA.
203000016 - Manejo de Malas Hierbas	No hay propuestas sobre la coordinación vertical.