



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

02AN - Master Universitario en Jardinería y Paisajismo

CURSO ACADÉMICO

2023-24

RESPONSABLE

RAQUEL CASAS FLORES

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	3
3. Valoración general de los resultados.....	5
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	7
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	13
6. Fortalezas y debilidades.....	14
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	15

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	7
ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	10

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	02AN - Master universitario en jardinería y paisajismo
Número de expediente (RUCT)	4313006
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Número de créditos	90 ETCS
Número de cursos	2
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Raquel Casas Flores
Representante de alumnos	Camila Josefina Reggiardo Di Lascio Maria Jose Egido Estesos
Representante del personal administrativo y de servicios *	Maria Luisa Gallego Garcia
Vocales	Maria Carmen Varela Martinez Daniel De La Torre Llorente Ana Isabel Garcia Garcia Maria Teresa Gomez Villarino Francisco Ayuga Tellez Guillermo Pedro Moreda Cantero Elena Carrio Gonzalez Gonzalo Sotelo Calvillo Pedro Luis Aguado Cortijo Ruben Moratiel Yugueros Luis Ricote Lazaro Alberto Sanz Hernando Jose Luis Garcia Fernandez Ana Centeno Muñoz

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

Todos los profesores hemos manifestado que el nivel de coordinación ha sido correcto. Se sigue destacando la coordinación entre las asignaturas "Talleres de proyectos: el jardín urbano", "Dibujo manual y asistido por ordenador", "Elementos vegetales" y "Paisajismo I", que aprovechan como tema de trabajo el mismo caso de estudio y que han consolidado el formato de tutorías conjuntas, que ya dio muy buen resultado en el curso 2022-2023. Además, esta coordinación se ha visto reforzada por el desarrollo del proyecto ApS "Renaturalización de los patios escolares del Centro de Educación infantil y primaria (CEIP) Joaquín Dicenta de Madrid" (APS24.2002), aprobado en la convocatoria 2023-2024, que implicó directamente a las asignaturas "Paisajismo I" y "Talleres de proyectos: el jardín familiar", y que contó con la colaboración de los profesores de "Elementos vegetales" y "Dibujo manual y asistido por ordenador".

Por último, y como continuación del trabajo desarrollado en el ámbito de este proyecto ApS, los coordinadores y responsables determinamos que los temas de trabajo de los talleres de proyectos restantes a cursar por este grupo de estudiantes, "Talleres de proyectos: el jardín urbano" y "Talleres de proyectos: el parque público" (en el curso 2024-2025) hayan tratado sobre el mismo ámbito geográfico y sociocultural del CEIP: la plaza de Huarte de San Juan y el Parque del Olivar del barrio Puerta del Ángel de Madrid.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Conforme a lo indicado en los informes de cada asignatura así como en los semestrales, y considerando el conjunto de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de evaluación, los estudiantes que cursan el Máster con normalidad siguen alcanzando los resultados de aprendizaje previstos en todas las asignaturas en un grado satisfactorio. La diversidad dentro del grupo de alumnos del Máster obliga a los profesores a aplicar estrategias y métodos específicos en el desarrollo de algunas asignaturas pero en cualquier caso, resulta muy enriquecedor para todos.

En cuanto a la asignatura "Historia de la Jardinería", la tasa de rendimiento en convocatoria ordinaria ha sido del 50 %, claramente mejor a la que se obtuvo en el curso 2022-2023 e igual a la alcanzada en el curso 2021-2022, gracias a la modificación de los plazos de entrega en los trabajos de los estudiantes. Además, se ha tramitado un cambio en el plan de estudios del Máster, por el que se fusionan en una sola materia anual de 6 ECTS las dos asignaturas relacionadas con la Historia de la Jardinería del plan de estudios actual. Con este nuevo planteamiento se pretende avanzar en el desarrollo de esta materia de una forma más pausada a lo largo del curso y reforzar las clases teóricas, coordinándolas mejor con las visitas a jardines históricos, de manera que así se mejore el aprendizaje de los estudiantes.

Los profesores de la asignatura "Botánica aplicada" ponen de manifiesto que las calificaciones obtenidas por los estudiantes han sido mejores que las del curso 2022-2023. En este curso 2023-2024 se ha aplicado un nuevo horario y distribución de las clases a lo largo del semestre con objeto de facilitar la realización de prácticas y consideramos que esto ha contribuido a la mejora en los resultados.

Con objeto de mejorar la tasa de rendimiento en la convocatoria ordinaria de las asignaturas del tercer semestre del Máster, para el curso 2024-2025 se han revisado los calendarios de actividades y de entregas de pruebas de evaluación de estas asignaturas, con el fin de distribuir de forma equilibrada el conjunto de actividades previstas en el semestre y así evitar sobrecargas puntuales de trabajo. Es también muy importante animar a los estudiantes a que desarrollen progresivamente los distintos trabajos de evaluación que deben entregar, y así evitar las acumulaciones excesivas de tarea hacia el final del semestre.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

No satisfactorias

Para el curso 2023-2024, se recibieron 22 preinscripciones solicitando cursar el Máster en primera opción, se admitió a 16 candidatos y se rechazó a los 6 restantes por no adecuarse su perfil a los criterios de admisión del Máster. De los 16 admitidos, 12 (75 %) formalizaron su matrícula y los 4 restantes fueron rechazados al no abonar la reserva de plaza preceptiva para ellos. De los 12 alumnos matriculados, 9 lo han hecho en matrícula completa. El número de preinscripciones recibidas no ha alcanzado las 30 plazas que se ofertan para ingresar en el Máster cada curso. Sin embargo, no se ha producido un desfase tan marcado como en otras ocasiones entre el número de admitidos al Máster y el número de matriculados.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Los resultados obtenidos en el conjunto de la titulación son satisfactorios a excepción de la tasa de graduación que ha sido particularmente baja en esta curso: solo 1 de los 12 estudiantes que comenzaron sus estudios de Máster en 2022-2023, ha conseguido finalizarlos en el plazo que se considera recomendable (tasa de graduación del 8,33 %). Sin embargo, 5 estudiantes de este grupo está cursando el Máster con matrícula parcial, por lo que la tasa de graduación real ha sido del 14,3 %.

Además de este estudiante, han defendido su TFM en 2023-2024 2 estudiantes que ingresaron en 2020-2021 y 3 estudiantes que ingresaron en el curso 2021-2022.

Entre estos TFM, el titulado "ECONecta CampuSur: Estrategias para la revalorización paisajística del Campus Sur de la UPM", realizado por Belén Terreros de la Peña, ha recibido el premio al mejor Trabajo Fin de Máster defendido en la ETSIAAB en el curso 2023-2024, otorgado por la Cátedra TRAGSA Rafael Dal-Ré.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Los resultados obtenidos en las distintas asignaturas así como en las prácticas en empresa realizadas por los estudiantes, son satisfactorios. En particular, las tasas de éxito son siempre muy buenas, lo cual significa que los estudiantes que pueden cursar el Máster y concurrir a las pruebas de evaluación con normalidad, obtienen buenos resultados.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

El Máster Universitario en Jardinería y Paisajismo está sometido al procedimiento de seguimiento de títulos oficiales (PR/ES/003) contemplado dentro del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de todas las titulaciones adscritas a la ETSIAAB (SAIC-UPM 2.1), y además ya ha sido sometido a tres procesos de renovación de su acreditación por parte de la Fundación para el Conocimiento Madri+d de la Comunidad de Madrid, el último en el curso 2023-2024 del que aun no hemos recibido el resultado correspondiente.

Además, a lo largo del curso 2023-2024, se ha tramitado una modificación del plan de estudios de la titulación de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Esta modificación recibió informe favorable de la Fundación Madri+d en 14 de junio de 2024, y se ha implantado en el curso 2024-2025.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Los informes definitivos sobre las dos primeras renovaciones de la acreditación, han sido favorables a esta renovación. No hemos recibido todavía el informe del proceso de renovación correspondiente al curso 2023-2024. El seguimiento de la titulación nos permite identificar sus fortalezas y debilidades y contribuye a la toma de decisiones que permiten su mejora continuada en el tiempo.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

La evaluación del profesorado se realiza según los protocolos DOCENTIA-UPM y las encuestas a los alumnos.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Como hemos manifestado en informes anteriores, nos sigue preocupando el pequeño número de alumnos que responden a las encuestas de evaluación de actividad docente. Por otro lado, echamos de menos disponer de los resultados globales obtenidos en el Máster, tal y como sucedía antes de implantarse el sistema de encuestas on line. También queremos reiterar el agradecimiento al trabajo de los profesores asociados que llevan adelante algunas de las asignaturas y seminarios de más especialización profesional del Máster, y que se implican en ellos y en el seguimiento de los alumnos con una dedicación extraordinaria y mucho más de lo que les correspondería por las características de su contrato y la retribución que reciben por él. De igual manera, sucede con la participación de profesores y colaboradores externos a la Universidad, que enriquecen enormemente al Máster sin recibir ninguna retribución por ello.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

Durante el curso 2023-2024, 7 estudiantes del Máster han realizado sus prácticas externas curriculares.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

En general, el desarrollo de estos periodos de prácticas ha transcurrido con normalidad, aunque en este curso nos ha vuelto a resultar más trabajoso conseguir empresas suficientes para todos los estudiantes que lo necesitaban. Por otro lado, se ha implantado la nueva plataforma para la gestión de prácticas de los estudiantes de la UPM.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

Una estudiante del Máster ha participado en el programa Erasmus+ para realizar sus prácticas académicas externas. La estudiante ucraniana que fue recibida en el Máster en el curso 2023-2024, ha continuado sus estudios con nosotros en el ámbito del programa Universidad-Refugio de la UPM. Dos estudiantes del programa Erasmus han participado en sendas asignaturas del Máster.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

La estudiante ucraniana ha mejorado notablemente en su conocimiento del español, de manera que incluso ha podido iniciar sus prácticas en empresa curriculares desde septiembre de 2024. Una de las estudiantes recibidas desde el programa Erasmus al final no se presentó a evaluación de la asignatura en la que se había matriculado.

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Conforme a los protocolos en vigor en la ETSIAAB, en el curso 2023-2024 se han realizado las siguientes encuestas de satisfacción:

-La encuesta de satisfacción de estudiantes del Máster Universitario en Jardinería y Paisajismo, que ha sido respondida por 7 alumnos de un total de 37. Además, se dispone de los resultados de la encuesta de satisfacción de los estudiantes que han realizado sus prácticas en empresa.

-Por su parte, la Comisión Académica del Máster ha encuestado a los 6 titulados del curso 2023-2024 sobre su satisfacción con el Máster cursado.

-En cuanto a los empleadores, y a falta de una encuesta específica, nos sirve como aproximación la opinión que expresan los tutores profesionales en relación a los estudiantes que acogen en prácticas, a través de sus informes.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

-Por el número de participantes (7 de 37), la encuesta de satisfacción de los estudiantes del Máster no aporta resultados significativos, aunque vale la pena su valoración a título informativo. En este sentido, apreciamos en los resultados de la encuesta que los aspectos mejor valorados por los estudiantes (con puntuaciones por encima de 8) han sido los sistemas de apoyo y orientación al estudiante (8,40), la evaluación del aprendizaje (8,34), el programa de prácticas externas y movilidad (8,17) y la información ofrecida por la UPM (8,02). El resto de ámbitos han recibido valoraciones medias por encima de 7, excepto los sistemas de orientación profesional (6,12), ligeramente por debajo de la media de la UPM. Los recursos materiales y servicios también reciben una buena valoración global (7,78), pero en lo que se refiere al aspecto concreto del equipamiento y las condiciones ambientales de aulas y laboratorios, la valoración ha sido de 6,29, algo inferior a la media de la UPM. En 7 de los 8 ámbitos de la encuesta, las valoraciones recibidas son superiores a los valores globales de la UPM, sobre todo en lo que se refiere a los sistemas de apoyo y orientación al estudiante.

Los aspectos con mejor valoración por parte de los estudiantes que han respondido la encuesta, son:

-El Centro ofrece información suficiente y adecuada sobre los programas de movilidad de estudiantes, 9,33.

-Las actividades de apoyo y/o refuerzo recibidas han sido de utilidad para el buen seguimiento del curso, 9.

-Los estudiantes que han realizado sus prácticas en empresa, también han manifestado su satisfacción con la experiencia y sus resultados. El grado de satisfacción en relación al Máster expresado por los tutores profesionales de los estudiantes en prácticas, también es bueno en general.

-Hasta la fecha, no se ha recibido ninguna respuesta a la encuesta enviada a los titulados del curso 2023-2024.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

-La plataforma de empleo de la UPM (UPMPLEO) trabaja con el fin de facilitar oportunidades de empleo a alumnos de últimos cursos y titulados mediante el fomento y la organización de eventos sobre empleabilidad y ferias de empleo y la orientación laboral a los estudiantes. Como en años

anteriores, los estudiantes del primer curso del Máster recibieron información puntual del programa ACTUA-UPM que promueve proyectos de empresa emprendidos por personas pertenecientes a la comunidad universitaria.

-Durante el curso 2023-2024, a través de la coordinación del Máster, se han canalizado 7 ofertas de empleo dirigidas a estudiantes y/o titulados del Máster.

-En el contexto del programa de actividades de la semana de San Isidro, el 16 de mayo de 2024, en el salón de actos del edificio Agrícolas, se celebró la Jornada "¿Qué significa ser paisajista?", mesa redonda organizada por las responsables del Máster en la que participaron un grupo de paisajistas españoles, todos ellos titulados del Máster en Jardinería y Paisajismo de la UPM, que compartieron con los asistentes su proceso de formación y su trayectoria profesional. La actividad fue incluida en el pasaporte ETSIAAB con el reconocimiento de 0,1 ECTS para los alumnos asistentes (https://www.etsiaab.upm.es/Centro/Gabinete_de_Comunicacion/Agenda?id=CON11127&fmt=detail&prefmt=articulo).

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Como ya hemos manifestado en informes anteriores, recibimos noticias sobre la situación laboral de algunos de los titulados del Máster de manera indirecta, cuando responden a alguno de los mensajes que seguimos enviándoles con información sobre cursos, concursos de proyectos y otras iniciativas relacionadas con la Jardinería y el Paisajismo de las que tenemos conocimiento o incluso, como ha pasado en varias ocasiones últimamente, cuando las empresas en las que trabajan quieren hacer una oferta de empleo a otros titulados del Máster u ofrecen la posibilidad de acoger estudiantes para hacer sus prácticas en empresa. Aunque es una manera informal y poco estructurada, creemos que es bueno mantener este contacto que de alguna manera conserva el vínculo entre ellos y la Universidad.

-La Jornada "¿Qué significa ser paisajista?" contó con la asistencia, entre otras personas, de 28 estudiantes de la Escuela, tanto de grado como del propio Máster.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

Los alumnos conocen la existencia del sistema y saben que lo tienen a su disposición. Pueden acceder a él a través de blog del Máster y de la página web de la ETSIAAB.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

En el curso 2023-2024, no hemos recibido ninguna comunicación desde este sistema. En la encuesta de satisfacción de estudiantes del Máster correspondiente, las puntuaciones otorgadas en las tres preguntas sobre este sistema son muy distintas, por lo que, aunque los valores medios se corresponden con un aceptable grado de satisfacción (7,83), no tenemos criterio para valorarlos. Cuando los estudiantes del Máster tienen algo que comunicar sobre el desarrollo del curso, se dirigen directamente a las profesoras que se ocupan de la coordinación y la secretaría del Máster.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Falta de información acerca de los resultados de la evaluación de la actividad docente.
Descripción de la Propuesta de mejora	Poder disponer de los resultados globales sobre el Máster a partir de las encuestas sobre la actividad docente, como sucedía antes de que se implantara la cumplimentación on line de las encuestas.
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Estos resultados globales nos permitirían valorar la actividad docente para el conjunto de la titulación y nos facilitarían adoptar acciones de mejora.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

- El recorrido curricular compuesto por asignaturas obligatorias, que facilita la vida académica.
- La obligatoriedad de las prácticas en empresa.
- El perfil heterogéneo de los alumnos, que permite componer equipos de trabajo multidisciplinares, similares a los que se encontrarán en la vida profesional. Aunque esto puede ser una complicación a la hora de impartir determinadas materias, en otras es un elemento muy enriquecedor.
- La heterogeneidad en el perfil del profesorado.
- La colaboración en la docencia de conferenciantes, profesores y profesionales de la Jardinería y el Paisajismo externos a la Universidad.
- Los grupos pequeños de alumnos que facilitan al profesorado hacer un seguimiento muy personal y detallado de cada uno de los estudiantes.
- La buena relación entre los profesores del Máster, lo que facilita enormemente la tarea de organización y coordinación.

6.2 Debilidades de la titulación

- No ser un Máster habilitante, derivado de la falta de reconocimiento de la profesión de paisajista en España.
- La falta de recursos económicos para desarrollar bastantes de las actividades que requiere la titulación, así como para retribuir a los profesores colaboradores externos.
- La baja tasa de graduación por el pequeño porcentaje de alumnos que logran terminar el Máster en dos cursos académicos.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Necesidad de ajustar la memoria de verificación del Máster a la nueva normativa y mejorar el plan de estudios de la titulación en su conjunto.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	A lo largo del curso 2023-2024, se ha tramitado la solicitud de una modificación sustancial del plan de estudios del Máster. Esta modificación, una vez aprobada por la Fundación Madri+d, ha sido implantada en el curso 2024-2025.
Agentes responsables	Los equipos responsables de Calidad del Rectorado, la ETSIAAB y el Máster.
Grado de prioridad	Muy alta



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Etsi Agronómica,
Aliment. y Biosistemas

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	38
Egresados	6

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	14	1º curso	24
2º curso	24	2º curso	14
Otros	--	Otros	--

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2023-24	940	1001	93.91
2022-23	917	995	92.16
2021-22	1094	1197	91.40
2020-21	1350	1400	96.43
2019-20	876	914	95.84

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2021-22	13	2	3	2	15.38
2020-21	18	1	3	1	5.56
2019-20	14	2	3	1	7.14
2018-19	8	1	1	1	12.50

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2022-23	12	0	6	0.00
2021-22	13	2	4	15.38
2020-21	18	1	3	5.56
2019-20	14	2	4	7.14
2018-19	8	1	1	12.50

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2023-24	6	520	586	88.74
2022-23	8	720	800	90.00
2021-22	6	530	550	96.36
2020-21	7	630	650	96.92
2019-20	7	630	660	95.45

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2023-24	6	520	586	88.74
2022-23	8	720	800	90.00
2021-22	6	530	550	96.36
2020-21	7	630	650	96.92
2019-20	7	630	660	95.45

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2022-23	12	1	0	8.33
2021-22	13	3	3	46.15
2020-21	18	3	5	44.44
2019-20	14	4	2	42.86
2018-19	8	4	2	75.00

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	88.54	79.35	74.64	86.61
2	75.10	73.37	74.02	81.35
3	77.98	75.87	77.25	48.29

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	97.39	87.68	93.21	95.20
2	96.68	86.98	88.19	92.75
3	98.17	95.35	88.63	93.17

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	97.77	98.81	80.00	100.00
2	99.17	98.73	100.00	100.00
3	98.74	96.02	94.79	100.00

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	96.44	100.00	100.00	100.00
2	98.38	100.00	100.00	100.00
3	99.16	100.00	98.84	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	9.31	19.57	25.36	13.39
2	24.06	25.44	25.98	18.65
3	21.10	21.22	18.96	51.71

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	0.95	12.32	6.79	4.80
2	2.49	13.02	11.81	7.25
3	1.83	4.65	10.43	6.83

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A4.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
23000386 - Ecología del Paisaje: Impactos Ambientales	No se realizan propuestas a la COA.
23000387 - Analisis del Paisaje: Factores Climaticos y Edafol	No se hacen propuestas a la COA.
23000390 - Infraestructuras: Movimientos de Tierras. Desagües y Drenajes	No se realizan propuestas
23000391 - Instalaciones Electricas y de Iluminacion	La coordinación vertical ha sido correcta.
23000393 - Instalaciones de Riego II	Sin sugerencias
23000396 - Dibujo Manual y Asistido por Ordenador	Proseguir con la coordinación entre las diversas asignaturas.