



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO  
DE TÍTULOS OFICIALES  
PR/ES/003



E.T.S. de Ingeniería  
Agronómica, Alimentaria y de  
Biosistemas

# ANX-PR/ES/003-03

## INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

02CA - Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica

CURSO ACADÉMICO

2022-23

RESPONSABLE

JACINTO GIL SIERRA

## Índice

---

### Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	8
6. Fortalezas y debilidades.....	9
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	10

### Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	8
ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	12

## 1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

### 1.1 Datos descriptivos de la titulación

<b>Titulación</b>	02CA - Grado en ingeniería y ciencia agronomica
<b>Número de expediente (RUCT)</b>	2502151
<b>Universidad</b>	Universidad Politécnica de Madrid
<b>Centro</b>	20 - E.T.S. De Ingeniería Agronómica, Alimentaria Y De Biosistemas
<b>Número de créditos</b>	240 ETCS
<b>Número de cursos</b>	4
<b>Idioma</b>	Castellano

\* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

### 1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

<b>Presidente</b>	Jacinto Gil Sierra
<b>Representante de alumnos</b>	Noemi Cano Ruiz
<b>Vocales</b>	Teresa Briz De Felipe Silverio Alarcon Lorenzo

\* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

## 2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

---

### 2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Indefinido

El curso 2023-23 ha sido el último en que ha habido exámenes en cuarto curso y ninguna actividad en los cursos anteriores, ya que el Grado está a punto de extinguirse definitivamente. El número de alumnos en cada asignatura ha sido escasísimo (algunas asignaturas ni siquiera han tenido alumnos matriculados). Prácticamente no ha habido nada que coordinar.

### 2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Indefinido

No ha habido docencia y el escasísimo número de alumnos matriculados y presentados a examen no permite hacer una valoración significativa acerca de los resultados de aprendizaje.

## 3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

---

### 3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Los resultados no son valorables.

Ha habido asignaturas con un solo alumno matriculado y de su comportamiento depende que el índice de absentismo sea 0% o 100%, o que el de rendimiento sea 0% o 100% de aprobados.

Lo único valorable es que del total de alumnos matriculados (28), solo 12 han entregado el TFG, lo cual en una titulación cuyos únicos alumnos matriculados ya llevan varios años, puesto que desde 2017 dejó de admitirse alumnos nuevos, es una proporción de TFG's entregados escasa.

### 3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Los mismos comentarios que en el apartado anterior.

### 3.3 Tasas de resultados de asignaturas

No calificables por el escasísimo número alumnos de alumnos matriculados.

## 4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

---

### 4.1 Calidad de la docencia

#### 4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

Fue implantado hace varios años.

#### 4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

No aplica

Si esta cuestión se refiere solo a los alumnos matriculados en el curso 2022-23, cualquier conclusión no es representativa.

#### 4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Fue implantado hace muchos años.

#### 4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

No aplica

En el curso 2022-23 no ha habido docencia. No ha habido encuestas a los alumnos.

## 4.2 Prácticas externas

### 4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

Fue implantado hace muchos años y alumnos de cursos anteriores se han beneficiado de las prácticas externas. en el curso 2022-23 los poquísimos alumnos matriculados tienen una actividad externa propia y no han estado interesados en prácticas externas que no necesitaban para completar su expediente académico.

### 4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

No aplica

## 4.3 Movilidad

### 4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

Implantado desde hace muchos años.

### 4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

Sin datos en el curso 2022-23.

## **4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título**

### **4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)**

Implantado

Implantado hace tiempo.

### **4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)**

No aplica

Sin relevancia en el curso 2022-23.

## **4.5 Orientación e Inserción laboral**

### **4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados**

Implantado

Implantado hace tiempo.

### **4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados**

No aplica

En el curso 2022-23, los poquísimos alumnos matriculados ya estaban fuera de la Escuela y probablemente todos realizan otra actividad.

## 4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

### 4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

Implantado hace mucho tiempo.

### 4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

No aplica

Los poquísimos alumnos matriculados en el curso 2-22-23 casi no han pisado la Escuela.

## 5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

---

### 5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
<b>Problema que se detectó</b>	Abandono de la titulación por parte de algunos alumnos debido a que al menos una de las asignaturas que aún no han superado es de tercer curso y deja de tener exámenes.
<b>Descripción de la Propuesta de mejora</b>	No ha lugar. En las asignaturas de cuarto curso, que son las únicas que todavía tendrán exámenes durante un curso más, no hay ninguna que tenga muchos alumnos matriculados por haber suspendido en años anteriores.
<b>¿Ha sido implantada?</b>	No
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	Sin comentarios.

## 6. Fortalezas y debilidades de la titulación

---

### 6.1 Fortalezas de la titulación

Las fortalezas han sido indicadas en los informes de titulación de los años anteriores, cuando estaba en plena implantación. Entre ellas se puede destacar un gran contacto con diversos sectores empresariales relacionados con la titulación, un elevado número de alumnos provenientes del sector rural y la rapidez con que la mayoría accede al mercado laboral recién egresados.

### 6.2 Debilidades de la titulación

Una fusión entre Escuelas provocó su entrada en extinción solo 7 años después de comenzar a impartirse.

## 7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

---

### 7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

No se realizan propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes.



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PR/ES/003  
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE  
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03  
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Ingeniería  
Agronómica, Alimentaria  
y de Biosistemas

## ANEXOS

## ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

### A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

<b>Oferta de plazas</b>	--
<b>Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción</b>	--
<b>Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción</b>	--
<b>Nº de admitidos</b>	--
<b>Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*</b>	0
<b>Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción</b>	--
<b>Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción</b>	--
<b>Nº de alumnos de promoción</b>	0
<b>Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)</b>	--
<b>Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)</b>	--

\* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

### A1.2. Tasa de cobertura de admisión \*

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2022-23	--	--	--
2021-22	--	--	--
2020-21	--	--	--
2019-20	--	--	--
2018-19	--	--	--

\* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

### A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2022-23	--	0	--
2021-22	--	0	--
2020-21	--	0	--
2019-20	--	0	--
2018-19	--	0	--

## ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

### A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	28
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	0
Egresados	12

\* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso <b>más alto</b> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <b>más bajo</b> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	1	1º curso	1
2º curso	--	2º curso	--
3º curso	--	3º curso	--
4º curso	27	4º curso	27
5º curso	--	5º curso	--
Otros	--	Otros	--

## ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

### A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2022-23	542	550	98.55
2021-22	936	1052	88.97
2020-21	2833	3979	71.20
2019-20	6526	8022	81.35
2018-19	7108	10734	66.22

### A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2016-17	55	21	29	17	30.91
2015-16	49	13	19	13	26.53

\* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

### A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) \*

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior\*\* y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2018-19	0	0	0	0.00
2017-18	0	0	0	0.00
2016-17	55	29	29	64.01
2015-16	49	21	21	0.30

\* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

\*\* En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

\*\*\* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

### A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)\*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados\* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2022-23	8	1914	3600	53.17
2021-22	31	7402	11470	64.53
2020-21	36	8618	12425	69.36
2019-20	46	11004	15196	72.41
2018-19	36	8547	11766	72.64

\*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

\*\*Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

### A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2022-23	12	2453	4393	55.84
2021-22	34	7812	12108	64.52
2020-21	39	9104	13415	67.86
2019-20	54	12810	18305	69.98
2018-19	39	9205	12866	71.55

\*En este caso, se consideran todos los egresados.

### A3.6. Tasa de graduación de la titulación \*

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2018-19	0	0	0	0.00
2017-18	0	0	0	0.00
2016-17	55	7	8	27.27
2015-16	49	3	8	22.45

\* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

\*\* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

\*\*\* En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten “los alumnos que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

## ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa\_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

### A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	16.67	--	--	--
2	65.39	--	--	--
3	12.27	10.00	--	--
4	62.14	23.20	--	--
5	43.79	17.30	29.82	--
6	90.18	48.06	66.67	--
7	75.20	77.42	46.43	42.86
8	94.60	78.31	0.00	66.67

\*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	76.67	--	--	--
2	80.77	--	--	--
3	47.28	44.32	--	--
4	75.73	48.13	--	--
5	73.76	38.81	79.71	--
6	94.64	54.07	92.86	--
7	94.22	82.32	64.29	100.00
8	97.30	79.52	0.00	66.67

\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

## A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	28.89	--	--	--
2	78.04	--	--	--
3	24.77	17.50	--	--
4	77.99	28.32	--	--
5	56.04	27.87	33.33	--
6	90.85	57.44	79.36	--
7	83.91	88.86	53.95	57.14
8	97.16	97.59	0.00	66.67

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	60.98	--	--	--
2	72.35	--	--	--
3	39.96	35.92	--	--
4	77.87	34.41	--	--
5	62.85	38.12	80.73	--
6	89.84	60.14	92.86	--
7	86.15	86.00	74.49	100.00
8	97.60	95.90	0.00	66.67

\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

### A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	56.67	--	--	--
2	19.23	--	--	--
3	52.83	53.33	--	--
4	22.33	20.44	--	--
5	26.44	35.19	6.14	--
6	0.89	41.09	16.67	--
7	11.17	12.90	21.43	42.86
8	2.70	21.69	100.00	33.33

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre**	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	6.67	--	--	--
2	0.00	--	--	--
3	19.57	21.59	--	--
4	10.68	16.57	--	--
5	9.86	21.19	1.45	--
6	0.89	34.82	0.00	--
7	1.76	9.45	14.29	0.00
8	2.70	19.28	100.00	33.33

\*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

\*\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

## ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

---

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

### A5.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
25005005 - Valoración Agraria y Evaluación de Inversiones	Ninguna.