

ALEGACIONES A LA PROPUESTA DE INFORME EMITIDA POR ANECA

Denominación del Título	Máster Universitario en ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES
Universidad o Universidades solicitantes	Universidad Politécnica de Madrid

A continuación se detallan las modificaciones y recomendaciones aportadas en el informe remitido por la ANECA, y junto cada una de ellas las alegaciones que se efectúan. En la memoria revisada se han resaltado en color rojo las modificaciones realizadas con respecto a la memoria aportada inicialmente y en color azul las partes del documento que se han eliminado con respecto a la versión enviada originalmente.

ASPECTOS QUE NECESARIAMENTE DEBEN MODIFICARSE:

CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

La denominación del título debe ajustarse a lo establecido en el RD 1393/2007. La denominación tiene que ser: Máster Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales.

Alegación a lo manifestado en el informe.

Se ha modificado la denominación del Título. En la Memoria revisada figura ya el título: Máster Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales.

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

La estructura del plan de estudios con una alta optatividad no permite garantizar que todos los estudiantes adquirirán todas las competencias independientemente del itinerario que escojan.

Alegación a lo manifestado en el informe.

El Máster que se propone es un Máster universitario de investigación sin itinerarios. Incluye competencias en el manejo de sistemas de información y métodos de análisis básicos, gestión de empresas, marketing, política agraria y

desarrollo rural, derecho e instituciones para la cooperación al desarrollo y economía de los recursos naturales.

Por tratarse de un Máster sin itinerarios todos los egresados adquieren estas mismas competencias. A este fin el Máster se ha estructurado en un Módulo Básico, un Módulo de Especialización y un Módulo de Integración. El Módulo Básico consta de cuatro asignaturas obligatorias (14 ECTS). El Módulo de Especialización se ha estructurado en cinco Materias de modo que cada Materia integra asignaturas de una misma disciplina de las que el alumno debe cursar cinco asignaturas obligatorias (20 ECTS). El Módulo de Integración consta del Trabajo Fin de Máster, también obligatorio (15 ECTS).

Los 49 ECTS obligatorios permiten adquirir al egresado todas las competencias del Máster. Además los estudiantes deben cursar dos asignaturas optativas (8 ECTS) y seminarios avanzados (3 ECTS) que les permitirán adquirir un mayor grado de especialización en la Materia de su elección.

Las Tablas 6 (páginas 22 a 27) y 19 (página 67) de la Memoria revisada muestran que efectivamente el conjunto de asignaturas obligatorias garantizan que todos los alumnos egresados adquieran todas las competencias. En dichas tablas puede observarse que cada competencia específica del Máster está cubierta por al menos tres asignaturas obligatorias y que, en su mayoría, una misma asignatura obligatoria contribuye a alcanzar más de una competencia específica.

Mecanismos de revisión

La Comisión Académica del Máster velará porque las asignaturas obligatorias de de las distintas Materias cubran las competencias específicas en esa Materia y establecerá los mecanismos para su revisión anual. Estos mecanismos serán:

- Una revisión anual del Plan Docente del Máster y su adecuación a las competencias generales y específicas del Máster.
- La gestión y revisión de las sugerencias recibidas a lo largo del curso.

Los cambios introducidos se recogen en las siguientes páginas de la Memoria revisada:

Concepto	Página
Tabla 15: Planificación del Plan de Estudios	50
Figura 1 Cronograma del Título	51
Descripción de los Módulos, Materias y Asignaturas	52 a 58
Tabla 17: Listado de Módulos o Materias	61 a 63
Tabla 21 Secuenciación del Plan de Estudios	69

Se deben aportar las normas de permanencia adaptadas al EEES.

Alegación a lo manifestado en el informe.

Se ha incluido el siguiente párrafo bajo el epígrafe 5.1 en la página 64 de la Memoria revisada:

La Normativa de Regulación de la Permanencia de la UPM fue Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 26 de marzo de 2009.

La normativa de permanencia de la UPM está disponible en la página web:
www.upm.es.

Se asumen tal y como se muestra a continuación, las recomendaciones sugeridas tal y como se plantean por el informe y a tal efecto se realizan las siguientes modificaciones a la Memoria en su día presentada.

RECOMENDACIONES:

Se recomienda establecer una correspondencia entre las competencias propuestas y las recogidas en documentos de redes o entidades nacionales e internacionales.

Alegación a lo manifestado en el informe.

Además de con los Másteres de referencia en el Espacio Europeo de Educación de Educación Superior y en los Estados Unidos de América, se ha establecido una correspondencia entre las competencias propuestas en nuestro Máster y las recogidas en el R.D. 1393/2007, en los Descriptores de Dublín y en el Proyecto Tuning.

La Tabla 7 (páginas 28 y 29 de la Memoria revisada) establece esa correspondencia para las competencias generales y la Tabla 8 (páginas 30 a 32 de la Memoria revisada) para las competencias específicas.

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Se recomienda especificar los mecanismos de coordinación docente con que cuenta el título

Alegación a lo manifestado en el informe.

Los mecanismos de coordinación docente son de especial importancia en Másteres multidisciplinares como el nuestro. Para coordinar las enseñanzas, los profesores que imparten docencia en cada Materia nombrarán a un responsable de coordinación. Se creará un Consejo de Máster formado por el responsable del Máster y los responsables de coordinación de cada Materia. Ese Consejo velará por la correcta coordinación docente entre las asignaturas propias del Máster.

El responsable de cada Materia elaborará una guía docente por asignatura, bajo la coordinación del responsable del programa de Máster. Los responsables de las Materias se encargarán también de la evaluación interna del Máster, recogiendo mediante encuestas anónimas las opiniones de los alumnos relativas al desarrollo del curso, opiniones que servirán de base la actualización del programa anualmente.

La ETSIA-UPM tiene constituida, de acuerdo a lo establecido en los Estatutos de la UPM, una “Comisión de Ordenación Académica de Posgrado (COAP)”

que se encarga de la organización docente y la coordinación de todas las actividades relacionadas con la docencia. Esta Comisión, delegada de la Junta de Escuela y constituida con representación de los diversos departamentos y de la delegación de alumnos, será la encargada de la coordinación del Máster con las actividades del plan de grado actualmente vigente.

La descripción de estos mecanismos de coordinación se ha incluido bajo el epígrafe 5, en la página 47 de la Memoria revisada.

Se recomienda reformular los resultados de aprendizaje para que sean fácilmente evaluables.

Alegación a lo manifestado en el informe.

Se han revisado las competencias a la luz de la correspondencia establecida entre las inicialmente propuestas y las recogidas en documentos de las redes consultadas y se han reformulado en un conjunto de capacidades que el alumno debe adquirir para que le sea reconocida la competencia. Esas capacidades son fáciles de evaluar.

Las Competencias Generales que en la Memoria original figuraban con los códigos G5 y G6 se solapaban en gran medida y se han refundido en una nueva, a la que en la Memoria revisada se le ha asignado el código G6. Además, se han añadido dos nuevas Competencias: una relativa a la capacidad para organizar y planificar trabajos de investigación (G5) y otra relativa a la capacidad para desarrollar trabajos en equipo (G7).

Las Competencias Específicas que en la Memoria original figuraban con los códigos CE1, CE2, CE3 y CE9 se han unido en una sola que integra capacidades para el análisis de problemas relacionados con la economía de la empresa y para el diseño de procesos de toma de decisiones con capacidades de asesoramiento a agricultores y empresarios agrarios. A esta competencia se le asigna el código la CE2 en la Memoria revisada.

Se ha suprimido la competencia relativa al diseño de commodities y merchandising (CE5) por considerarla demasiado específica a la luz de la

correspondencia establecida con las competencias recogidas en documentos de redes internacionales y se ha introducido una nueva que, sin embargo, sí recogen esas redes y no habíamos considerado en la propuesta inicial: figura con el código CE1 en la Memoria revisada y se trata de la capacitación para utilizar sistemas de información y para identificar y utilizar métodos de análisis de fenómenos económicos.

Las competencias específicas CE6 y CE7 se han unido en la CE4 que integra competencias en materia de políticas agrarias y de desarrollo rural.

Estos cambios quedan reflejados en las Tablas 6 y 7, páginas 19 a 27 de la Memoria revisada.

Se recomienda especificar el peso de cada instrumento de evaluación en la calificación final.

Alegación a lo manifestado en el informe.

Las asignaturas se evalúan utilizando los siguientes métodos: EC [Evaluación continua: Asistencia y participación en clase], TRPE [Trabajos prácticos entregados], EX [Examen Final] y, PRO [Presentaciones orales], El peso de cada método en la evaluación final varía de una a otra asignatura y se detalla en la ficha de la asignatura que se incluye en el Anexo 4 de la Memoria revisada.

Los pesos más frecuentes son EC=30%, TRPE=20%, EX=30% y PRO=20%. El peso de TRPE es el más variable y puede subir en algunas asignaturas hasta el 40%, generalmente a costa del peso de EX.

CRITERIO 9: SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD

Se recomienda incorporar un miembro del PAS así como un agente externo en el órgano responsable del sistema de garantía de la calidad (COCAM).

Alegación a lo manifestado en el informe.

Se ha incorporado un miembro del PAS en el órgano responsable del sistema de garantía de la calidad.

Se ha incorporado un agente externo a la Universidad en el órgano responsable del sistema de garantía de la calidad (Se propone al Secretario General de la Unión de Cooperativas).

Estos cambios se recogen en la página 83 de la Memoria revisada.

TÍTULO:

**Máster Universitario en
Economía Agraria, Alimentaria y
de los Recursos Naturales**

UNIVERSIDAD:

**Universidad Politécnica de
Madrid**



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1 Denominación

Máster **Universitario** en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales por la Universidad Politécnica de Madrid

1. 2 Universidad solicitante y Centro responsable del programa

Universidad Politécnica de Madrid
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (ETSIA)
Departamento involucrado: Economía y Ciencias Sociales Agrarias

1.3 Tipo de enseñanza

Presencial

1.4 Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas

25 plazas ofertadas anualmente

1.5 Número de créditos del título, número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante y normas de permanencia

Número de créditos del título

60 ECTS

Normativa de permanencia

El programa se rige por la normativa de permanencia de la UPM para estudios de Máster.

Número mínimo de créditos ETCS de matrícula por estudiante y período lectivo

El Programa está orientado para estudiantes a tiempo completo. Salvo circunstancias excepcionales podrá admitirse a alumnos a tiempo parcial, en tal caso se aplicará la normativa de la UPM.

1.6 Denominación

Rama de conocimiento

Ingeniería y Arquitectura

Naturaleza de la institución

Pública

Lengua(s) utilizada (s) a lo largo del proceso formativo

Español – Inglés

Al menos 30 ECTS en inglés

Denominación en lengua inglesa de las asignaturas que constituyen el plan de estudios

La Tabla 1, contiene la denominación en inglés del Plan de Estudio del Máster propuesto

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
TABLA 1. Denominación en lengua inglesa de las asignaturas

ASIGNATURAS			
Denominación española	Denominación inglesa	carácter	ECTS
Introducción a la investigación	Introduction to research	OB	2
Microeconomía aplicada	Applied microeconomics	OP OB	4
Modelos econométricos	Econometric models	OP OB	4
Toma de decisión en la empresa agroalimentaria	Making decisions in agrifood business	OP OB	4
Modelos de programación matemática en agricultura economía	Mathematical programming in agriculture economics	OP OB	4
Métodos y modelos de valoración en valoración de empresas	Valuation methods in agrobusiness	OP	4
Los mercados financieros para las empresas agroalimentarias	Financial markets in agrifood business	OP	4
Organización industrial en sectores agroalimentarios	Industrial organization	OP	4
Métodos estadísticos para la investigación de mercados	Statistical methods for markets research	OP	4
Estudios de mercado y gestión de la calidad en la industria alimentaria	Market research and food quality management	OP OB	4
Análisis económico de políticas agrarias	Economics Analysis of agricultural policies	OP OB	4
Gestión de riesgos y crisis en la agricultura	Risk management in agriculture	OP	4
Desarrollo rural	Rural development	OP	4
Comercio internacional y Cooperación para el desarrollo	International trade and Development	OP OB	4
Cooperativismo agrario	Agricultural cooperatives	OP	4
Derecho agroambiental	Agrienvironmental laws and regulation	OP	4
Econometría espacial	Spatial econometrics	OP	4
Economía del cambio climático	The economics of climate changes	OP	4
Economía de los recursos naturales y gestión del medio ambiente	Environmental economics	OP OB	4
Economía y política del agua	Water policies	OP	4
Economía de la pesca y la acuicultura	Aquaculture and fisheries management	OP	4
Seminarios avanzados	Advanced seminars	OB OP	6 3
Trabajo de Fin de Master	Master Thesis	OB	24 15

2. JUSTIFICACIÓN

2.1 Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

La economía agraria constituye un tema de estudio e investigación de una gran relevancia social, territorial y medioambiental. La internacionalización de los mercados agrarios y las nuevas demandas sociales de sistemas agrarios sostenibles, que preserven el medio ambiente y la biodiversidad y contribuyan a la lucha contra el cambio climático, son algunos de los retos que se plantean para el siglo XXI. El Máster que se propone pretende dar una formación avanzada que permita a los profesionales hacer frente a estos retos.

En la actualidad la agricultura debe jugar una multiplicidad de papeles como garante de la seguridad alimentaria, modeladora del medio rural, en la conservación y protección de los recursos naturales, como productora de bioenergía y sumidero de dióxido de carbono en la lucha contra el cambio climático. El programa se plantea con una estructura multidisciplinar, en línea con programas de referencia internacional, tanto del Espacio Europeo como de los Estados Unidos de América e incluye módulos de especialización sobre gestión avanzada de empresas, marketing e investigación de mercados, desarrollo rural y economía de los recursos naturales y del medioambiente.

El Máster que se propone adapta al Espacio Europeo de Educación Superior los estudios de posgrado del Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias, que cuentan con una larga tradición de más de cuarenta años, y constituyen un referente tanto a nivel nacional como internacional. El elevado número de alumnos, 45 en el último año, una parte importante de los mismos procedentes de Latinoamérica y del Magreb, pero también de países Europeos, avalan la existencia de una importante demanda de formación en este área de conocimiento.

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto una oportunidad para potenciar los contenidos multidisciplinarios del programa y añadir flexibilidad a través de seminarios avanzados que permitan introducir temas de actualidad y potencien la comunicación de alumnos y profesores. Asimismo, se introduce un módulo básico que permite a los alumnos adquirir capacidades en el manejo de métodos y técnicas para afrontar su futura actividad investigadora de forma rigurosa.

Por otro lado, las líneas de investigación que se desarrollan actualmente en nuestro departamento ofrecen el marco idóneo para que los alumnos se inicien en las tareas de investigación trabajando en estrecha colaboración con los profesores y, que adquieran las competencias que les permitan enfrentarse a los nuevos retos que la sociedad demanda en este nuevo siglo. Más de 50 proyectos obtenidos en convocatorias públicas competitivas nacionales e internacionales obtenidas en los últimos cinco años, más de 50 publicaciones muchas de ellas en revistas científicas con alto índice de impacto y más de 75 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales avalan la intensa actividad investigadora de los profesores y alumnos que participan en este programa. Actualmente, existen más de 20 alumnos con becas de colaboración y 20 tesis activas.

2.2 Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas

Denominación del Título	Ph. D. Program Agricultural and Resources Economics
Universidad	University of California Berkeley
Ciudad y País	California, Estados Unidos
Perfiles profesionales vinculados al título:	Economía Agraria
Duración (en años)	5
¿Ha tenido la UPM convenio de intercambio, acuerdos de doble titulación,...? En caso afirmativo indique cuál	

Realice una breve descripción del Proyecto formativo en la universidad de referencia señalando aquellos aspectos que debieran incorporarse a la titulación en la UPM y aquellos que no se deberían incorporar.

El programa de doctorado, uno de los más prestigiosos a nivel internacional, tiene como objetivo la formación de investigadores en economía y política, especializados en problemas de la agricultura, de los recursos naturales y del medio ambiente, tanto a nivel nacional como internacional.

Este programa es uno de los principales referentes externos de la propuesta debido a su excelencia académica avalada por el primer lugar que el departamento de Agricultural and Resource Economics, centro que imparte este programa, ocupa en el ranking Repec de universidades de Estados Unidos que imparten economía agraria. Además, a que el estado de California de Estados Unidos de Norteamérica comparte similares características agroclimáticas, de producción y recursos naturales con España.

El Departamento Agricultural and Resource Economics se ha propuesto que los profesores del doctorado trabajen en estrecha relación con sus estudiantes, en clases con grupos pequeños de alumnos y tutorías uno a uno.

La multidisciplinariedad es una característica en este programa, sus estudiantes pueden cursar asignaturas en otros departamentos de la Universidad (Facultad de Recursos Naturales, Departamento de Economía, entre otros).

La mayor parte de los trabajos de investigación del Departamento se realiza en colaboración con los estudiantes.



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Los dos primeros años del programa se dedican a clases de teoría económica, matemáticas y métodos cuantitativos. Al final del tercer año, los estudiantes deben rendir un examen oral y presentar un ensayo de investigación y, posterior a ello desarrollan su tesis.

Siguiendo la estructura de este Posgrado, en nuestro Máster se impartirá un módulo básico sobre métodos y técnicas que permitirán la rigurosidad en la actividad investigadora.

Denominación del Título	MSc Management Economics and Consumer Studies
Universidad	Universidad de Wageningen
Ciudad y País	Wageningen, Netherland
Perfiles profesionales vinculados al título:	Economía agraria
Duración (en años)	2
¿Ha tenido la UPM convenio de intercambio, acuerdos de doble titulación,...? En caso afirmativo indique cuál	Si Becarios y profesora del Departamento de Economía Agraria han efectuado pasantías de investigación

Realice una breve descripción del Proyecto formativo en la universidad de referencia señalando aquellos aspectos que debieran incorporarse a la titulación en la UPM y aquellos que no se deberían incorporar.

El programa de Máster (120 ETCS) se centra en los negocios, los procesos económicos y sociológicos relacionados con los consumidores, "facility management", los agronegocios y/o la cadena alimentaria.

Las líneas de especialización son estudios de gestión, estudios de consumo, economía, medio ambiente y política; gestión, innovación y "life sciences"; "e-public health and society".

Denominación del Título	Master's Program in Economics
Universidad	Iowa State University
Ciudad y País	Iowa, United States
Perfiles profesionales vinculados al título:	Economía agraria
Duración (en años)	1,5 a 2 años
¿Ha tenido la UPM convenio de intercambio, acuerdos de doble titulación,...? En caso afirmativo indique cuál	No

Realice una breve descripción del Proyecto formativo en la universidad de referencia señalando aquellos aspectos que debieran incorporarse a la titulación en la UPM y aquellos que no se deberían incorporar.

El programa de Máster está diseñado principalmente para estudiantes que pretenden continuar estudios de Doctorado en Economía Agrícola, pero requieren cursos adicionales antes de comenzar. Los estudiantes egresados del programa mejoran su comprensión de la teoría económica, desarrollan habilidades cuantitativas, y adquieren capacidad para analizar una amplia variedad de problemas aplicados.

Los estudiantes no declaran formalmente un tema de especialización en el programa. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes concentran sus estudios en uno o dos campos. Los ámbitos más comunes incluyen la comercialización agrícola, la política agraria, los recursos humanos, finanzas y organización industrial

Los estudiantes como trabajo final del programa pueden desarrollar una tesis de maestría o un proyecto de investigación denominado componente creativo, el cual otorga una cantidad menor de créditos; por lo tanto, los alumnos que se decidan por la segunda opción deben cursar más asignaturas.

Esto último pone de manifiesto que la flexibilidad es un aspecto importante en el diseño del Máster, en nuestra propuesta se ha considerado con la inclusión de seminarios avanzados.

Denominación del Título	Master `s degree
Universidad	Institut Superieur de L'Agro-Alimentaire
Ciudad y País	París, Francia
Perfiles profesionales vinculados al título:	Economía alimentaria
Duración (en años)	Profesional 1 año . Investigación 1,5 año
¿Ha tenido la UPM convenio de intercambio, acuerdos de doble titulación,...? En caso afirmativo indique cuál	No
<p>Realice una breve descripción del Proyecto formativo en la universidad de referencia señalando aquellos aspectos que debieran incorporarse a la titulación en la UPM y aquellos que no se deberían incorporar.</p> <p>El sistema francés de enseñanza se basa en adquirir conocimientos científicos y prácticos. Existe una relación directa con la industria en todos los niveles, la que se constata en el segundo semestre del máster, en el cual los estudiantes deben efectuar una práctica en la industria alimentaria.</p> <p>Las competencias que desarrollan los estudiantes son fundamentalmente las relacionadas con la competitividad, la habilidad de gestión y dar respuesta a problemas de la realidad.</p> <p>Con la finalidad que al alumno se le asigne el tutor más adecuado, se le solicita, una vez admitido, definir con precisión: su proyecto profesional, su motivación personal y una definición clara de sus expectativas en términos de estudio y temas de investigación. Este aspecto se incluirá en la propuesta del Máster.</p>	



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Denominación del Título	Msc in Agribusiness Management
Universidad	Imperial College
Ciudad y País	Londres, Reino Unido
Perfiles profesionales vinculados al título:	
Duración (en años)	
¿Ha tenido la UPM convenio de intercambio, acuerdos de doble titulación, ...? En caso afirmativo indique cuál	No
Realice una breve descripción del Proyecto formativo en la universidad de referencia señalando aquellos aspectos que debieran incorporarse a la titulación en la UPM y aquellos que no se deberían incorporar.	
<p>El Programa consta de 60 ECTS, ofrece líneas de especialización tales como: gestión en agronegocios, programación lineal y análisis de decisión, marketing agroalimentario para países en desarrollo, gestión de la cadena de suministros, política agrícola y reformas en países OCDE, economía política y política pública.</p>	

Denominación del Título	MSc in Rural Social Science Research
Universidad	Newcastle University
Ciudad y País	Newcastle, Reino Unido
Perfiles profesionales vinculados al título:	Economía Agraria
Duración (en años)	1 año
¿Ha tenido la UPM convenio de intercambio, acuerdos de doble titulación,...? En caso afirmativo indique cuál	
<p>Realice una breve descripción del Proyecto formativo en la universidad de referencia señalando aquellos aspectos que debieran incorporarse a la titulación en la UPM y aquellos que no se deberían incorporar.</p> <p>El objetivo del programa es proporcionar una amplia formación para la investigación en ciencias sociales y, en especial, a la investigación referente a zonas rurales, medio ambiente y mercados de alimentos.</p> <p>El máster ha sido diseñado para estudiantes que deseen seguir un doctorado y/o una carrera de investigación en las universidades o en el sector público y privado.</p> <p>El programa está diseñado para que los estudiantes luego de completar los módulos obligatorios, elijan un área de especialización dentro de las disciplinas de la ciencia social rural (comercialización de alimentos, sociología rural, política rural).</p> <p>El Máster consta de una etapa de enseñanza (120 créditos) y una etapa de tesis (60 créditos) que en total suman 180 créditos. El programa de enseñanza consiste en módulos obligatorios (70 créditos) y módulos optativos (50 créditos). Los estudiantes en la etapa de elaboración de la tesis son asignados a un profesor guía.</p> <p>Los módulos de enseñanza son principalmente evaluados a través de la evaluación continua en forma de ensayos e informes y presentaciones en grupo.</p> <p>Dentro de las estrategias de aprendizaje implementadas por el programa, se encuentran la inducción, el apoyo en técnicas de estudio, el apoyo académico, el apoyo de un tutor, el apoyo a estudiantes con discapacidad y los recursos de aprendizaje, tales como sistemas de información, informática y centro de idiomas</p>	

2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos utilizados para la elaboración del plan de estudios

Los procedimientos de consultas internos para la elaboración del plan de estudios del Máster propuesto son la presentación en Junta del Centro (ETSIA) y en Reunión del Departamento involucrado (Economía y Ciencias Sociales Agrarias).

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 3 2. Procedimientos de consulta utilizados

COLECTIVOS INTERNOS CONSULTADOS		
	Consultado (SI / NO)	Tipo de documento que recoge el procedimiento y el resultado (acuerdo, informe,...)
Junta de Escuela	Si	Acta de la Junta
Consejos de Departamento implicados	Si	Informe del Departamento

2.4. Descripción de los procedimientos de consulta externos utilizados para la elaboración del plan de estudios

En el diseño del plan de estudio del Máster, se han consultado diversas fuentes de información, tales como consulta externa con representantes del sector agrario para detectar necesidades de formación y consulta al Libro Blanco de la ANECA para ingenierías agrarias y forestales. Asimismo, se ha efectuado una búsqueda de artículos científicos relacionados con nuevas orientaciones en la economía agraria, para identificar necesidades de formación acordes con los retos que enfrentaran los investigadores en economía agroalimentaria y de los recursos naturales. A continuación, se describen esos procedimientos:

Informe

Consulta externa "Necesidades de formación en el ámbito profesional de la economía agroalimentaria y el desarrollo rural", coordinada por el Grupo de Trabajo para el diseño del Máster del Departamento de Economía y Cs. Sociales Agrarias de la ETSIA y con participación de representantes del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Pesca y de Cooperativas Agrarias de España. 14 de Junio de 2006

Apartados de especial interés en relación con el título propuesto

El Grupo de Trabajo del Departamento, encargado de la elaboración del Máster, ha llevado a cabo consultas externas con representantes de la Administración más directamente concernida con la titulación (Subsecretario del Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino) y con representantes del sector productor y comercializador de productos agrarios (Director General de Cooperativas Agrarias).

Aspectos relevantes en relación con el título propuesto

El plan de estudio de la titulación trata de dar respuesta a las necesidades de formación en las áreas de I+D+i identificadas como más relevantes para el presente y futuro del sector en el curso de esas consultas: gestión de empresas, investigación de mercados para el diseño de estrategias de internacionalización de la producción, nuevas tecnologías (comunicación audiovisual y comercio electrónico), agricultura sostenible, cambio climático, política del agua y nuevos retos de la política agraria y el desarrollo rural.

Informe
Ruerd, R. Kees,B. 2007. Contributions of agricultural economics to critical policy issues: selected papers presented at the XXVI IAAE Conference. Agricultural Economics 37 (2007) 127–132.
Apartados de especial interés en relación con el título propuesto
<p>Los economistas agrarios cada vez son más conscientes de las múltiples demandas de los responsables políticos y la sociedad en su conjunto, por mejorar las condiciones básicas de seguridad alimentaria, reducción de la pobreza, medio ambiente limpio y mercados justos y eficientes.</p> <p>En este último tiempo y, tal como lo reflejan los artículos científicos publicados, los economistas agrarios dedicados a la investigación están abordando nuevas cuestiones de la seguridad alimentaria, la integración de la cadena de valor, la escasez de agua y gestión de la biodiversidad y las economías rurales.</p>
Aspectos relevantes en relación con el título propuesto
<p>La propuesta del plan de estudio del Máster considera las nuevas temáticas que un profesional del área debe manejar y, otorga competencias que le permitirán seguir estudiando autónomamente para estar preparado frente a las nuevas exigencias.</p> <p>El Máster ofrece materias y líneas de investigación en las áreas mencionadas en el artículo, en especial en agua donde los profesores del Departamento en los últimos años han desarrollado 14 proyectos con fondos nacionales e internacionales y han publicado 18 artículos científicos en revistas de alto impacto.</p>

Informe
ANECA. Libro Blanco de Ingenierías Agrarias e Ingenierías Forestales
Aspectos relevantes en relación el título propuesto
<p>Las competencias transversales más valoradas son la capacidad de organización y planificación, resolución de problemas y trabajo en equipo y capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>Las competencias específicas que se espera sean más valoradas son la gestión de impacto ambiental y la gestión y control de la calidad.</p> <p>Como competencias profesionales destaca la elaboración y ejecución de estudios técnicos y, se proyecta un incremento en el valor de la elaboración y ejecución de trabajos de I+D.</p>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 4 3. Procedimientos de consulta externa utilizados

COLECTIVOS EXTERNOS CONSULTADOS				
	Consultado (SI/NO)	Se aporta "resultado"	Tipo de documento que recoge el procedimiento y el resultado (acuerdo, informe,...)	Carácter de la participación
Colegios / Asociaciones (especificar cuales)				
1. Colegio de Ingenieros Agrónomos	SI	SI	Libro Blanco de la ANECA	Puntual
2. Colegio de Ingeniero de Montes	SI	SI	Libro Blanco de la ANECA	Puntual
Colectivos de egresados (detallar cuales)				
1. Egresados de Ing. Agronómica	NO	NO	Libro Blanco de la ANECA	Puntual
2. Egresados de Ing. en Montes	NO	NO	Libro Blanco de la ANECA	Puntual
Comisiones que integraban a representantes del entorno socioeconómico (detallar cuales)				
1. Consulta externa a representantes del sector público y privado	SI	SI	Acta de la Consulta externa (Anexo 1)	Puntual
2. Empresas	SI	SI	Libro Blanco de la ANECA	Puntual
Organismos de la administración Estado o autonómicos o internacionales (especificar cuales)				
1. Consulta externa a representantes del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino	Si	Si	Acta de la Consulta externa (Anexo 1)	Puntual

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivos

El programa de Máster tiene como objetivo fundamental la formación avanzada de calidad orientada a la especialización en el campo de la economía y las ciencias sociales aplicadas a la agricultura, a la alimentación y a los recursos naturales; que permita desarrollar carreras en universidades, consultoras, organismos nacionales e internacionales del sector público.

Los derechos fundamentales de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (Ley 3/2007, de 22 de marzo), los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad (Ley 51/2003, de 2 de diciembre) y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos (Ley 27/2005, de 30 de noviembre, de fomento de la educación y la cultura de la paz), serán respetados y promovidos.

El programa de Máster constituye la principal vía de acceso al Doctorado en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales del Departamento.

Para cumplir el objetivo propuesto, los conocimientos a impartir en el Plan de Estudio recogen disciplinas metodológicas básicas de la investigación en el ámbito, frecuentemente interdisciplinar, de economía agroalimentaria y de los recursos naturales. Asimismo, enseñanzas específicas en empresa, marketing, políticas públicas, derecho e instituciones y medio ambiente.

A continuación, se presentan los objetivos generales del título:

MÁSTER EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	
TABLA 5 4. Objetivos generales del Título	
Número del Objetivo	Descripción del objetivo
Obj 1.	Proporcionar una cualificación específica en el campo de la Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
Obj 2.	Formar al estudiante para que sea capaz de adaptarse a nuevos entornos, problemas y enfoques en el campo de la alimentación y la agricultura, aplicando los principios económicos y de gestión empresarial
Obj 3.	El estudiante deberá ser capaz de integrar conocimientos y planificar actuaciones orientadas al Desarrollo Rural Sostenible y una alimentación segura
Obj 4.	Preparar al estudiante para que sea capaz de progresar en el estudio de forma autónoma y de presentar y defender sus conclusiones en público, como es necesario en una carrera de investigador.

3.2. Competencias

El programa está especialmente diseñado para que los estudiantes que alcancen el título de Máster, tengan la habilidad de integrar los conocimientos adquiridos y de afrontar la complejidad de los temas en el campo de la economía agraria, alimentaria y de los recursos naturales, así como haber desarrollado las herramientas que les permitan abordar futuros trabajos o investigaciones de manera autónoma.

El Programa de Máster se adecua a los logros y habilidades relacionados con las cualificaciones que representan el fin de cada ciclo de Bolonia. Se garantizarán el logro de las siguientes competencias básicas:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo de y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares)
- Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta
- Capacidad de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que sustentan a públicos especializados y no especializados
- Habilidades de aprendizaje que permitan estudiar de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Al finalizar los estudios del Máster en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales, se espera que los estudiantes hayan adquirido un conjunto de competencias y capacidades, las cuales son:

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 6 5. Competencias generales del perfil de egreso del título

Nº de la competencia general	Competencia	¿Es de las acordadas con carácter general para la UPM? (SI / NO)	Nivel de competencia que se alcanzará	Nº de asignaturas obligatorias en las que se formará en esta competencia	Nº de asignaturas optativas en las que se formará en esta competencia	¿El Trabajo Fin de Máster permitirá desarrollar esta competencia? (SI / NO)
CG 1	Disponer de Poseer una formación amplia en las materias implicadas, en las que existe gran variedad de metodologías y enfoques, con frecuencia multidisciplinares, que proporcionaran las capacidades necesarias para abordar los problemas reales y cambiantes en materias agrarias y de medio rural, alimentarias, medioambientales y de recursos naturales según el campo de estudio.	SI	100%	1	17	SI
CG 2	Ser capaces de integrar conocimientos para enfrentarse a una realidad compleja y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	SI	80%	1	17	SI

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**
TABLA 6 5. Competencias generales del perfil de egreso del título

Nº de la competencia general	Competencia	¿Es de las acordadas con carácter general para la UPM? (SI / NO)	Nivel de competencia que se alcanzará	Nº de asignaturas obligatorias en las que se formará en esta competencia	Nº de asignaturas optativas en las que se formará en esta competencia	¿El Trabajo Fin de Máster permitirá desarrollar esta competencia? (SI / NO)
CG 3	Saber comunicar, de forma oral y escrita , sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	SI	80%	0	13	SI
CG 4	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	SI	70%	1	17	SI
CG 5	Se garantizará que los estudiantes avancen en su proceso de aprendizaje hacia la comprensión integral de conocimientos y adquieran habilidades para la resolución de problemas en contextos reales relacionados con su área de estudio.	SI	80%	1	17	SI
CG 5	Capacidad para organizar y planificar las tareas necesarias en trabajos de investigación.	SI	80%	1	17	SI

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

TABLA 6 5. Competencias generales del perfil de egreso del título

Nº de la competencia general	Competencia	¿Es de las acordadas con carácter general para la UPM? (SI / NO)	Nivel de competencia que se alcanzará	Nº de asignaturas obligatorias en las que se formará en esta competencia	Nº de asignaturas optativas en las que se formará en esta competencia	¿El Trabajo Fin de Máster permitirá desarrollar esta competencia? (SI / NO)
CG 6	Que los estudiantes a partir de los conocimientos adquiridos sean capaces de Capacidad para integrar conocimientos y abordar el análisis de problemas complejos, extraer conclusiones y emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes.	SI	80%	1	17	SI
CG 7	Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el campo de la economía agraria, alimentaria y de los recursos naturales, sintetizar información y transmitir ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	SI	70%	1	17	SI
CG 7	Capacidad para trabajar en equipo.	SI	80%	1	1	SI

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 7 6. Competencias específicas del perfil de egreso del título

Nº de la competencia específica	Competencia	Nivel de competencia que se alcanzará	Nº de asignaturas obligatorias en las que se formará en esta competencia	Nº de asignaturas optativas en las que se formará en esta competencia	¿El Trabajo Fin de Máster permitirá desarrollar esta competencia? (SI / NO)
CE 1	El estudiante estará capacitado para utilizar sistemas de información y para diseñar procedimientos de observación de datos desde la óptica económica así como para identificar y usar las herramientas metodológicas cuantitativas y cualitativas para abordar el análisis de esos datos.	100%	4	2	SI
CE 2 CE-1 CE-2 CE-3	El estudiante estará capacitado para analizar la estructura económica-financiera de la empresa y para diseñar procesos de toma de decisiones, aplicando modelos en distintos contextos. Asimismo, estará capacitado para asesorar a agricultores y empresarios agrarios. El estudiante estará preparado para cuantificar la rentabilidad y la estructura económica-financiera de la empresa.	100%	± 3	7-3	SI

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

TABLA 7 6. Competencias específicas del perfil de egreso del título

Nº de la competencia específica	Competencia	Nivel de competencia que se alcanzará	Nº de asignaturas obligatorias en las que se formará en esta competencia	Nº de asignaturas optativas en las que se formará en esta competencia	¿El Trabajo Fin de Máster permitirá desarrollar esta competencia? (SI / NO)
	El estudiante estará preparado para tomar decisiones relacionadas con la estructura financiera y productiva de la empresa. El estudiante estará capacitado para valorar empresas y otros activos agrarios.				
CE 4 3	El estudiante estará capacitado para analizar los mercados alimentarios y la cadena de valor que va del productor al consumidor y diseñar la comercialización y la promoción de la producción agraria. El estudiante estará capacitado para diseñar la comercialización y la promoción de la producción agraria.	100%	0 4	21	SI
CE 5	El estudiante estará capacitado para el diseño de commodities y merchandising agroalimentario.	100%	0	5	SI

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 7 6. Competencias específicas del perfil de egreso del título

Nº de la competencia específica	Competencia	Nivel de competencia que se alcanzará	Nº de asignaturas obligatorias en las que se formará en esta competencia	Nº de asignaturas optativas en las que se formará en esta competencia	¿El Trabajo Fin de Máster permitirá desarrollar esta competencia? (SI / NO)
CE 4	El estudiante estará capacitado para analizar y estructurar problemas relacionados con la ordenación de los mercados agrarios y el desarrollo rural sostenible, así como para diseñar políticas y programas públicos que contribuyan a la solución de esos problemas y para evaluar sus resultados.	100%	05	102	SI
CE-6	Capacidad para analizar, evaluar y proponer políticas y programas públicos orientados a la organización de la agricultura, el desarrollo rural sostenible y la ordenación de los mercados agrarios.				
CE-7	Analizar los cambios producidos por la sociedad rural bajo el impacto de las nuevas políticas de desarrollo rural.				
CE 8 5	El estudiante estará capacitado para diseñar y evaluar programas de cooperación al desarrollo y conocerá las instituciones jurídico agrarias y de cooperación para el desarrollo. Asimismo, estará capacitado para construir juicios críticos sobre esas	100%	04	2	SI

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 7 6. Competencias específicas del perfil de egreso del título

Nº de la competencia específica	Competencia	Nivel de competencia que se alcanzará	Nº de asignaturas obligatorias en las que se formará en esta competencia	Nº de asignaturas optativas en las que se formará en esta competencia	¿El Trabajo Fin de Máster permitirá desarrollar esta competencia? (SI / NO)
	<p>instituciones.</p> <p>El estudiante conocerá las instituciones jurídico agrarias, alimentarias y medioambientales y podrá construir juicios críticos sobre su evolución alcance y futuro y asimismo podrá analizar las situación de la legalidad internacional europea y nacional y la aplicación de las normas.</p>				
CE-9	<p>El estudiante estará capacitado para asesorar a agricultores, empresarios agrarios y en general personas física y jurídica en materia de interpretación de las normas que les afecten. Estará capacitado para sacar conclusiones válidas de la jurisprudencia y para aplicar esas conclusiones a los casos que se les pueda presentar. El estudiante estará preparado para asesorar a agricultores, empresarios agrarios y en general personas física y jurídica en materia de interpretación de las normas que les afecten y la jurisprudencia para sacar conclusiones válidas y aplicables a los casos que se les pueda presentar.</p>	100%	0	5	SI

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 7 6. Competencias específicas del perfil de egreso del título

Nº de la competencia específica	Competencia	Nivel de competencia que se alcanzará	Nº de asignaturas obligatorias en las que se formará en esta competencia	Nº de asignaturas optativas en las que se formará en esta competencia	¿El Trabajo Fin de Máster permitirá desarrollar esta competencia? (SI / NO)
CE 10 6	<p>El estudiante estará capacitado para analizar y estructurar problemas de gestión de recursos naturales y medio ambiente Asimismo estará capacitado para diseñar soluciones y políticas para esos problemas, aplicando los principios económicos y modelos de gestión de los recursos naturales.</p> <p>Capacidad de estudiar y analizar problemas reales o teóricos de gestión de recursos naturales y medio ambiente, y aplicar los principios económicos para proponer soluciones y políticas.</p>	100%	1 4	9 4	SI
CE 11 7	<p>El estudiante estará capacitado integrar los problemas ambientales y específicos de los recursos naturales en el marco de decisión de la empresa, así como en el diseño y análisis de programas de desarrollo rural y políticas agrarias.</p> <p>Integrar los problemas ambientales y específicos de los recursos naturales en el marco de decisión de la empresa, así como en el diseño y análisis de</p>	100%	0 4	13 3	SI

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

TABLA 7 6. Competencias específicas del perfil de egreso del título

Nº de la competencia específica	Competencia	Nivel de competencia que se alcanzará	Nº de asignaturas obligatorias en las que se formará en esta competencia	Nº de asignaturas optativas en las que se formará en esta competencia	¿El Trabajo Fin de Máster permitirá desarrollar esta competencia? (SI / NO)
	programas de desarrollo rural y políticas agrarias.				

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

TABLA 7. Correspondencia entre las competencias generales propuestas y las recogidas en documentos de redes o entidades nacionales o internacionales del perfil de egreso del título

Nº de la competencia específica	Competencia propuesta	Documentos de redes o entidades nacionales e internacionales en los que se recoge una competencia similar.
CG 1	Poseer una formación amplia en las materias implicadas, en las que existe gran variedad de metodologías y enfoques, con frecuencia multidisciplinares, que proporcionaran las capacidades necesarias para abordar los problemas reales según el campo de estudio.	R.D 1393/2007, Descriptores de Dublin, Msc Management Economics and Consumer Studies, Proyecto Tuning
CG 2	Ser capaces de integrar conocimientos para enfrentarse a una realidad compleja y formular juicios a partir de una información incompleta o limitada.	RD 1393/2007, Descriptores de Dublín, Proyecto Tuning
CG 3	Saber comunicar, de forma oral y escrita, sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	RD 1393/2007, Descriptores de Dublín, Proyecto Tuning

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

TABLA 7. Correspondencia entre las competencias generales propuestas y las recogidas en documentos de redes o entidades nacionales o internacionales del perfil de egreso del título

Nº de la competencia específica	Competencia propuesta	Documentos de redes o entidades nacionales e internacionales en los que se recoge una competencia similar.
CG 4	Poseer habilidades de aprendizaje de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	RD 1393/2007, Descriptores de Dublín, Proyecto Tuning
CG 5	Capacidad para organizar y planificar las tareas necesarias en trabajos de investigación.	RD 1393/2007, Descriptores de Dublín, Proyecto Tuning
CG 6	Capacidad para integrar conocimientos y abordar el análisis de problemas complejos, extraer conclusiones y emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes.	RD 1393/2007, Descriptores de Dublín, Proyecto Tuning, Msc Management Economics and Consumer Studies)
CG 7	Capacidad para trabajar en equipo.	RD 1393/2007, Descriptores de Dublín, Proyecto Tuning

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

TABLA 8. Correspondencia entre las competencias específicas propuestas y las recogidas en documentos de redes o entidades nacionales o internacionales del perfil de egreso del título

Nº de la competencia específica	Competencia propuesta	Documentos de redes o entidades nacionales e internacionales en los que se recoge una competencia similar.
CE 1	El estudiante estará capacitado para utilizar sistemas de información y para diseñar procedimientos de observación de datos desde la óptica económica así como para identificar y usar las herramientas metodológicas cuantitativas y cualitativas para abordar el análisis de esos datos.	R.D 1393/2007, Msc Management Economics and Consumer Studies, Master of Science in Agriculture and Resource Economics (University of California, Berkeley), Master 'Program in Economics (Iowa State University), MSc Ecological Economics (Scotthish Agricultural College)
CE 2	El estudiante estará capacitado para analizar la estructura económica-financiera de la empresa y para diseñar procesos de toma de decisiones, aplicando modelos en distintos contextos. Asimismo, estará capacitado para asesorar a agricultores y empresarios agrarios.	R.D 1393/2007, Agribusiness Management –MSc (Scotthish Agricultural College), Master 'Program in Economics (Iowa State University), MS-MBA in Food and Agribusiness Management (Purdue University)
CE 3	El estudiante estará capacitado para analizar los mercados alimentarios y la cadena de valor que va del productor al consumidor y diseñar la comercialización y la promoción de la producción	R.D 1393/2007, Msc Management Economics and Consumer Studies, Agribusiness Management –Msc (Scotthish Agricultural College), Master 'Program in Economics (Iowa State University), MS-MBA in Food

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 8. Correspondencia entre las competencias específicas propuestas y las recogidas en documentos de redes o entidades nacionales o internacionales del perfil de egreso del título

Nº de la competencia específica	Competencia propuesta	Documentos de redes o entidades nacionales e internacionales en los que se recoge una competencia similar.
	agraria.	and Agribusiness Management (Purdue University)
CE 4	El estudiante estará capacitado para analizar y estructurar problemas relacionados con la ordenación de los mercados agrarios y el desarrollo rural sostenible, así como para diseñar políticas y programas públicos que contribuyan a la solución de esos problemas y para evaluar sus resultados.	R.D 1393/2007, Msc Management Economics and Consumer Studies, Master of Science in Agriculture and Resource Economics (University of California, Berkeley), Master 'Program in Economics (Iowa State University), MSc Ecological Economics (Scotthish Agricultural College
CE 5	El estudiante estará capacitado para diseñar y evaluar programas de cooperación al desarrollo y conocerá las instituciones jurídico agrarias y de cooperación para el desarrollo. Asimismo, estará capacitado para construir juicios críticos sobre esas instituciones.	R.D 1393/2007, Master of Science in Agriculture and Resource Economics (University of California, Berkeley)
CE 6	El estudiante estará capacitado para analizar y estructurar problemas de gestión de recursos naturales y medio ambiente Asimismo estará capacitado para diseñar soluciones y políticas para	R.D 1393/2007, Master of Science in Agriculture and Resource Economics (University of California, Berkeley) , Master 'Program in Economics (Iowa State University), MSc Ecological Economics (Scotthish

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

TABLA 8. Correspondencia entre las competencias específicas propuestas y las recogidas en documentos de redes o entidades nacionales o internacionales del perfil de egreso del título

Nº de la competencia específica	Competencia propuesta	Documentos de redes o entidades nacionales e internacionales en los que se recoge una competencia similar.
	esos problemas, aplicando los principios económicos y modelos de gestión de los recursos naturales.	Agricultural College)
CE 7	El estudiante estará capacitado integrar los problemas ambientales y específicos de los recursos naturales en el marco de decisión de la empresa, así como en el diseño y análisis de programas de desarrollo rural y políticas agrarias.	R.D 1393/2007, Msc Management Economics and Consumer Studies, Master of Science in Agriculture and Resource Economics (University of California, Berkeley), Master 'Program in Economics (Iowa State University)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
TABLA 8-A 9. Contraste Competencias / Objetivos

Comp. Gen.	Obj.1 Cualificación en EA	Obj. 2 Adaptación y capacidad de respuesta a nuevos entornos	Obj.3 Integración de conocimientos para el Desarrollo Rural y alimentación segura	Obj. 4 Autonomía profesional
CG 1	X		X	
CG 2			X	X
CG 3		X		X
CG 4		X		X
CG 5	X	X	X	X
CG 6	X		X	
CG 7	X	X	X	X

Comp. Esp.	Obj.1 Cualificación en EA	Obj. 2 Adaptación y capacidad de respuesta a nuevos entornos	Obj.3 Integración de conocimientos para el Desarrollo Rural y alimentación segura	Obj. 4 Autonomía profesional
CE 1	X	X	X	X
CE 2	X	X	X	X
CE 3	X	X	X	X
CE 4	X	X	X	X
CE 5	X	X	X	X
CE 6	X	X	X	X
CE 7	X	X	X	X
CE 8	X	X	X	X
CE 9	X	X	X	X
CE 10	X	X	X	X
CE 11	X	X	X	X

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS
RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

TABLA ~~8-B~~ 10. Contraste Competencias / Real Decreto 1393/2007

	COMPETENCIAS DEL R.D. 1393/2007			
Com. generales	RD 1	RD 2	RD 3	RD 4
CG 1	X			
CG 2		X		
CG 3			X	
CG 4				X
CG 5	X	X	X	X
CG 6		X		
CG 7	X	X	X	X

	COMPETENCIAS DEL R.D. 1393/2007			
Com. específicas	RD 1	RD 2	RD 3	RD 4
CE 1	X	X		
CE 2	X	X		X
CE 3	X			X
CE 4 3	X		X	
CE 5-6 4	X	X	X	X
CE 7 5		X		X
CE 8 6	X	X	X	X
CE 9		X	X	
CE 10 7	X	X		
CE 11		X	X	X

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

Los sistemas de información previos a la matriculación y, una vez adscritos los estudiantes al Programa de Máster, se pueden agrupar en tres niveles:

Politécnica Virtual

Entorno web que permite el acceso personalizado a los recursos y servicios que ofrece la UPM, entre los que se pueden mencionar:

- Difusión de la oferta de programas de Postgrado de la UPM
- Preinscripción al Programa
- Matriculación al Programa
- Plataforma de tele-enseñanza Moodle
- Recursos de información de la Biblioteca de la UPM

Página WEB de la ETSI Agrónomos

En su página web contiene información acerca de los programas de Postgrado que ofrece la Escuela y, por medio de un vínculo con la página de Estudios y Titulaciones de la Politécnica Virtual, el postulante puede acceder a la preinscripción.

Además, esta página web contiene la normativa para estudiantes de la UPM, información de los servicios de la Escuela, Secretaría de Estudios. En general, pone a disposición de los estudiantes la información administrativa y académica del Centro de estudios.

Página WEB del Máster **Universitario** en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales

En el diseño del Programa de Máster propuesto, se ha considerado la importancia de las Tecnologías de Información para el proceso de enseñanza – aprendizaje y difusión. Por ello, se implementará una página web exclusiva del Máster, que brindará la posibilidad de acceder a información de tipo administrativa y académica del programa.

La página web se proyecta como un medio de comunicación entre estudiantes y profesores. Se realizará un esfuerzo constante de actualización y mantenimiento de los contenidos del sitio, con el fin de ofrecer información completa, eficaz y ordenada

de diversos temas de interés tanto para los actores directos como para la comunidad científica implicada.

Se considera implementar para cada asignatura, un espacio en la página web donde los estudiantes pueden encontrar información estructurada sobre cada una de ellas: el programa y sistema de evaluación, tutorías, actividades y apuntes sobre cada tema, bibliografía y vínculos relacionados con el tema.

Asimismo, se mantendrán noticias de interés relacionadas con los estudios: becas de colaboración, conferencias, seminarios, entre otros.

En la Tabla 11, se detallan los sistemas de información previos a la matrícula.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 11. Sistemas de información previa a la matrícula

Tipo	Canal de Difusión	Desarrollo
Información sobre "Estudios y titulaciones"	Sitio Web de la UPM	Permanente
Información sobre "Matricularse en la UPM"	Sitio Web de la UPM	Con anterioridad y durante el periodo de matrícula
Información impresa sobre las titulaciones ofertadas en la UPM	Distribución en ferias y salones de estudiantes	Anual
Información completa sobre el Máster	Sitio Web del Máster Universitario "Economía Agraria, alimentaria y de los recursos naturales"	Permanente
Información en "Estudios oficiales de Máster" en el servidor	Sitio Web de la ETSI Agrónomos	Permanente
Información en "Docencia"	Sitio Web del Departamento de Economía y Cs. Sociales Agrarias	Permanente
Tríptico del Máster	Distribución por los canales habituales que utiliza la ETSI Agrónomos	Anual
Información del programa incluida en el Boletín del alumno de nuevo ingreso del ETSI Agrónomos	Distribución por los canales habituales que utiliza la ETSI Agrónomos	Anual
Información del programa incluida en la Guía del Curso Académico del ETSI Agrónomos	Distribución por los canales habituales que utiliza la ETSI Agrónomos	Anual
Tríptico del Máster	Redes de difusión virtual nacionales e internacionales (por ejemplo: ECOAGRA – REIRIS)	Anual

Procedimientos de acogida y orientación de los nuevos estudiantes:

Los principales aspectos del procedimiento de acogida y orientación de nuevos estudiantes están garantizados con el Procedimiento de Acciones de Acogida (PR/CL/2.1/001) y el Procedimiento de Tutorías (PR/CL/2.1/003-004) del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la ETSI Agrónomos y UPM.

La Universidad a través del Vicerrectorado de Información y Comunicación y del Vicerrectorado de Institutos, Centros, Política de Orientación, Empleo y Cooperación al Desarrollo, pone a disposición de los futuros alumnos de la Universidad varios sistemas de información, acogida y orientación para facilitar su incorporación en la fase previa a la matriculación, entre los que caben destacar las Jornadas de puertas abiertas, con especial atención a los municipios cercanos a los diferentes campus de la Universidad, y la Información en la página web, realizándose un esfuerzo constante de actualización y mantenimiento de la página web, para ofrecer una información completa, eficaz y ordenada de la Universidad, sus titulaciones, su organización y sus actividades, mejorando el nivel de accesibilidad a sus informaciones.

La Comisión de admisión y seguimiento de alumnos asignará a cada uno de los alumnos matriculados en el Máster un tutor de entre los profesores del Departamento. El Coordinador del Máster se pondrá en contacto con cada uno de los alumnos matriculados y le facilitará el nombre del tutor que el Consejo le ha asignado y la forma de contactar con él (teléfono, correo electrónico, etc.). El tutor dará a conocer al alumno su horario de tutorías presenciales y el sistema de tutorías virtuales que el alumno puede utilizar para tratar con él todos los asuntos relacionados con las enseñanzas del Máster. El tutor informará al alumno sobre las líneas de investigación abiertas en el Departamento y, le orientará en la elección de la línea en la que realizara su **tesis Trabajo Fin** de Máster, más acorde con su formación académica y sus objetivos.

Para facilitar la inserción del alumno en el mercado laboral, el tutor orientará al alumno sobre las ofertas de trabajo que puedan existir con el perfil del Máster y sobre los Convenios de Colaboración entre la Universidad y las empresas u otros organismos públicos o privados, en el marco de los cuales el alumno puede adquirir experiencia laboral y referencias para futuros trabajos.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 10 12. Competencias del perfil de ingreso

Nº de la competencia de ingreso	Competencia de ingreso	¿Están previstos apoyos para los estudiantes que accedan sin este nivel de dominio de la competencia? (SI / NO)	En caso de estar previstos, ¿en qué página de la memoria se describen los apoyos para alcanzar el nivel adecuado en esta competencia?
CI 1	Conocimiento en materias básicas relacionadas con la economía agraria y el medio ambiente	SI	En el apartado 5 Planificación de enseñanzas, Módulo Básico
CI 2	Capacidad de aprendizaje continuo y adaptación a los nuevos retos de la agricultura y la industria agroalimentaria	SI	En el apartado 5 Planificación de enseñanzas, Módulo Básico
CI 3	Capacidad de resolución de problemas de gestión agroalimentaria y uso sostenible de recursos con creatividad, iniciativa y metodología y razonamiento crítico	NO	
CI 4	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multidisciplinares y multiculturales	NO	
CI 5	Capacidad de comunicación y difusión de conocimientos e ideas en el ámbito de la economía, la agricultura y los recursos naturales	NO	
CI 6	Habilidad a nivel de usuario en el manejo de programas usuales de ofimática: procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones, entre otros.	Si	En la Tabla 12 13 de los sistemas de acogida
CI 6	Capacidad de comprensión y comunicación en inglés	SI	En la Tabla 12 13 de los sistemas de acogida
CI 7	Capacidad para desarrollar sus actividades teniendo en cuenta los aspectos económicos, sociales y ambientales del entorno	NO	

4.2 Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

La admisión de nuevos alumnos, tarea que será desarrollada por los miembros de la Comisión Académica del Máster, respetará el procedimiento PR/CL/1/002 Procedimiento de Selección y Admisión de Estudiantes del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la ETSIA y UPM.

Acceso

Entre los criterios de valoración tomados en consideración por esta Comisión para la admisión de estudiantes, se encuentran en primer lugar los establecidos en el artículo 16 del RD 1393/2007 para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster:

- Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de enseñanza superior del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en España para acceder a las enseñanzas de Máster.
- Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de homologación de sus títulos, previa comprobación por la UPM de que estos estudios acreditan un nivel de formación equivalente a los títulos universitarios oficiales españoles y que facultan, en el país que expidió el título, para acceder a estudios de postgrado.
- El acceso por esta vía no implica, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster. Pero, una vez superados los estudios, el título de Máster que se obtenga sí que tendrá plena validez oficial.

Admisión

El presente Máster se adapta a la normativa en vigor establecida en el art. 17 del citado R.D. 1.393/2007, de 27 de octubre, Admisión a las Enseñanzas Oficiales de Máster, así como a la normativa específica de la Universidad politécnica, Normativa de Acceso y Matriculación de la UPM aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad Politécnica de Madrid en fecha 26 de marzo de 2009.

Una vez cumplidas las condiciones exigidas en el RD 1393/2007 para el acceso, la Comisión Académica del Máster se ocupará de realizar la selección y admisión, de acuerdo con los siguientes criterios:

- Se valorará la formación académica y el expediente académico, especialmente las titulaciones con competencias y conocimientos relacionadas con las áreas de especialización del Máster.
- Se valorará la experiencia profesional e investigadora, especialmente en actividades relacionadas con las áreas de especialización del Máster.
- Se valorará la presentación de cartas de recomendación de profesores universitarios
- Se valorará la acreditación que certifique conocimientos suficientes de lengua inglesa que permitan abordar sin dificultad la docencia impartida en este idioma.
- Se valorará la entrevista que los candidatos deberán tener con un miembro de la Comisión Académica del Máster.

En particular, y de acuerdo al artículo 20.1 del R.D. 1393/2007, los títulos universitarios de Ingeniero Superior, Ingeniero de Montes o Licenciado garantizan la admisión al Máster, así como cualquier otro título que cumpla las condiciones del artículo 16 del R.D. 1393/2007 y, que contenga una formación previa suficiente en las competencias relativas al área de economía agroalimentaria y ambiental u otras áreas afines.

En caso de duda, para la admisión de graduados y si la formación y experiencia del candidato está muy apartada de los temas del Máster, se podrá admitir al candidato previa condición de que supere algunos cursos previos que se le indiquen (complementos formativos previos), y que le permitan adquirir las competencias necesarias para realizar el Máster. Todo ello, de acuerdo con el Procedimiento de Acciones de Nivelación (PR/CL/2.1/002) del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la ETSIA-UPM.

4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID		
TABLA 12 13. Sistemas de acogida y orientación de nuevos estudiantes		
	(Si / No)	Procedimiento de difusión o acceso
Elementos, dirigidos a los nuevos alumnos que lo componen		
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida del Director del Departamento 	SI	Al iniciarse el curso se convocará a los estudiantes a una sesión plenaria en la cual se informará sobre distintos aspectos del Máster, relacionados con el proceso formativo, el sistema de tutoría para el apoyo y orientación académica al alumno y, los recursos de información dispuestos.
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la estructura organizativa del Departamento 	SI	En la sesión plenaria los estudiantes conocerán acerca de la estructura del Departamento, sus integrantes y las líneas de investigación desarrolladas.
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de la Guía del Centro (o documentación similar) a los estudiantes de nuevo ingreso 	SI	La Guía del ETSI Agrónomos, pretende mostrar una panorámica general sobre la estructura, el funcionamiento y los servicios que ofrece el Centro. Se puede acceder desde la página web de la ETSIA.
<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la aplicación Punto de Inicio (o similares) 	SI	Se informara a los estudiantes vía mail sobre la Plataforma informática Moodle y como acceder a este espacio virtual de tele-enseñanza.
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema específico de tutorías 	SI	El tutor hará un seguimiento del alumno durante todo el tiempo de sus estudios, y establecerá un horario de tutorías presenciales y virtuales para tratar todos aquellos temas que el alumno desee.
<ul style="list-style-type: none"> • Sitio Web del Máster Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales 	SI	El Departamento de Economía Agraria mantendrá una pagina web del Máster. Este sitio contendrá apartados informativos exclusivos para los estudiantes del Programa.
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades formativas ICE 	SI	En la pagina web del programa se publicarán avisos respectos a los cursos de formación que ofrezca el Instituto de Ciencias de la Educación la UPM.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 12 13. Sistemas de acogida y orientación de nuevos estudiantes

	(Si / No)	Procedimiento de difusión o acceso
<ul style="list-style-type: none"> Entrega de Guía para Estudiantes extranjeros 	SI	La Guía para estudiantes extranjeros, editada por la UPM, tiene como finalidad informar sobre cuestiones prácticas y útiles de la ciudad de Madrid y de la Universidad. Se accede desde la página web de la ETSIA.
Se contemplan algunos de los servicios siguientes en el programa de acogida?	(Si / No)	Procedimiento de difusión o acceso
<ul style="list-style-type: none"> Cuenta de correo electrónico 	SI	Se pondrá en conocimiento de los estudiantes, por medio de la pagina web del programa, los pasos a seguir para obtener una cuenta de correo.
<ul style="list-style-type: none"> Ayuda para el alojamiento 	SI	La UPM cuenta con información en su servidor sobre alojamiento para estudiantes.
<ul style="list-style-type: none"> Ayuda administrativa en el proceso de matriculación 	SI	El Departamento orientará a los estudiantes sobre el proceso de matriculación a través de correos informativos o comunicación directa.
<ul style="list-style-type: none"> Becas y ayudas al estudio 	SI	La UPM pone a disposición de los estudiantes información en su pagina Web de las distintas becas y ayudas a las cuales pueden postular los alumnos.
<ul style="list-style-type: none"> Asignación de un tutor a cada alumno 	SI	La Comisión de Admisión del Máster le asignará a cada alumno un tutor. En el momento de ingreso al Programa, el estudiante conocerá el nombre de su tutor y los datos para contactarlo (teléfono, correo electrónico, etc.).
<ul style="list-style-type: none"> Red WI-FI 	SI	Se informará a los estudiantes el procedimiento para acceder a la red inalámbrica en la Universidad. En la pagina web del Máster existirá un vínculo que dirigirá al estudiante al apartado donde se describe la forma de acceder.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
TABLA 13 14. Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados

En la documentación ¿se describen los programas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados?	SI	Procedimiento de difusión o acceso.
Tutorías vinculadas al contenido académico de cada asignatura	SI	El profesor de la asignatura informará al alumno en clases, a través de la página web del Máster y en el tablón de anuncios del Departamento de Economía Agraria.
Especifique las previsiones sobre el número medio de alumnos tutorizados por cada profesor en estas tutorías	10	Estimación de acuerdo al número de alumnos que cursan históricamente las asignaturas.
Tutorías curriculares dirigidas a orientar al estudiante	SI	La Comisión del Máster asignará un tutor al alumno (ver en Tabla 12 13 Sistema de acogida).
Especifique las previsiones el número medio de alumnos tutorizados por cada profesor en las tutorías curriculares	1 o 2	
Actividades de orientación profesional – Coaching (especificar)	SI	En las tutorías curriculares (ver en procedimientos de acogida).

4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

La Universidad Politécnica de Madrid ha aprobado su "Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos" en Consejo de Gobierno de fecha 26 de febrero de 2009. Dicha Normativa está accesible en la dirección <http://www.upm.es>.

El presente Máster incluye los criterios establecidos en dicha normativa:

El reconocimiento a los alumnos admitidos en la titulación, en su caso, de otros créditos cursados en las titulaciones de origen se realizará, a petición del interesado, por la Comisión de Reconocimiento de Créditos de la UPM, previo informe de la Comisión de Ordenación Académica del Centro responsable de la titulación en la UPM, y tras la comparación entre las competencias generales y específicas que se acrediten por los estudiantes procedentes de otras titulaciones y las que son objeto de las asignaturas y actividades, cuyo reconocimiento se solicite, en el plan de estudios de la titulación de destino en la UPM.

La UPM pondrá en marcha de una base documental, accesible para su consulta por los estudiantes que soliciten reconocimiento de créditos, y que facilitará el tratamiento automático de solicitudes realizadas en distintos momentos sobre las mismas materias en planes de estudios de origen y de destino.

La UPM hará públicos, con la debida antelación, los plazos de solicitud de reconocimiento de créditos.

La UPM incluirá en los expediente académicos de sus estudiantes los créditos europeos que se acrediten como superados, tanto en la propia UPM como en otras instituciones universitarias, y que no puedan ser objeto de reconocimiento en la titulación de destino en esta Universidad.

Esta normativa establece la constitución de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos Europeos, la cual estará formada por el Vicerrector competente en materia de estudiantes, que presidirá la Comisión, el Vicerrector competente en materia de ordenación académica en los estudios oficiales de grado, el Vicerrector competente en materia de postgrado y doctorado, 3 directores o decanos de Escuelas o Facultades de la Universidad Politécnica de Madrid, elegidos por y de entre ellos, un estudiante propuesto por la Delegación de Alumnos de la Universidad y Secretario General, que realizará, a su vez, las labores de secretaría de la Comisión.

Esta comisión, será la encargada de dar respuesta a las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos, así como de aprendizajes previos, de las comisiones docentes de los centros. Para ello, de forma más concreta, se encarga a esta Comisión:

- Implantar, mantener y desarrollar las bases de datos que permitan resolver de forma ágil las solicitudes que tuvieran precedentes iguales.
- Solicitar, a través de las correspondientes Direcciones o Decanatos, informe de las Comisiones de Ordenación Académica que entiendan sobre aquellas solicitudes de reconocimiento de créditos que no cuenten con precedentes iguales resueltos anteriormente.
- Elaborar y acordar las Resoluciones de Reconocimiento y Transferencia de créditos, que serán firmadas por el Rector de la Universidad o, si este así lo delega, por el Presidente de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos.
- Proponer al Consejo de Dirección de la Universidad cuantas medidas ayuden a informar a los estudiantes sobre el proceso de reconocimiento de créditos.
- Resolver, en primera instancia, las dificultades que pudieran surgir en los procesos de reconocimiento y transferencia de créditos.

El Consejo de Gobierno de la Universidad establecerá los periodos de presentación de solicitudes para el reconocimiento y transferencia de créditos, así como el calendario para la resolución de los mismos y su posterior comunicación a las personas interesadas. En cualquier caso, las solicitudes deberán resolverse en un plazo inferior a los 3 meses desde la finalización del periodo de presentación de dichas solicitudes.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

El plan de estudios del Máster en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales, propone una formación diseñada de forma coordinada, tomando en consideración la dedicación de los estudiantes durante al menos un año completo. El número de créditos asignados a los estudios correspondientes a este título de Máster es de 60 ECTS, para los estudiantes que acrediten estar en posesión del Título de Grado, de un mínimo de 240 créditos ECTS, o del título vigente de Ingeniero de Grado Superior o Licenciado.

El año de duración del Programa, dividido en dos semestres, se estructura en tres módulos dentro de los cuales se distribuyen las materias, asignaturas y trabajo de fin de Máster.

El Máster que se propone es un Máster universitario de investigación sin itinerarios. Incluye competencias en el manejo de sistemas de información y métodos de análisis básicos, gestión de empresas, marketing, política agraria y desarrollo rural, derecho e instituciones para la cooperación al desarrollo y economía de los recursos naturales.

Por tratarse de un Máster sin itinerarios todos los egresados adquieren estas mismas competencias. A este fin el Máster se ha estructurado en un Módulo Básico, un Módulo de Especialización y un Módulo de Integración. El Módulo Básico consta de cuatro asignaturas obligatorias (14 ECTS). El Módulo de Especialización se ha estructurado en cinco Materias de modo que cada Materia integra asignaturas de una misma disciplina de las que el alumno debe cursar cinco asignaturas obligatorias (20 ECTS). El Módulo de Integración consta del Trabajo Fin de Máster, también obligatorio (15 ECTS).

Los 49 ECTS obligatorios permiten adquirir al egresado todas las competencias del Máster. Además los estudiantes deben cursar dos asignaturas optativas (8 ECTS) y seminarios avanzados (3 ECTS) que les permitirán adquirir un mayor grado de especialización en la Materia de su elección.

Las Tablas 6 (páginas 22 a 27) y 19 (página 67) de la Memoria revisada muestran que efectivamente el conjunto de asignaturas obligatorias garantizan que todos los alumnos egresados adquieran todas las competencias. En dichas tablas puede observarse que cada competencia específica del Máster está cubierta por al menos tres asignaturas obligatorias y que, en su mayoría, una misma asignatura obligatoria contribuye a alcanzar más de una competencia específica.

Mecanismos de revisión

La Comisión Académica del Máster velará porque las asignaturas obligatorias de las distintas Materias cubran las competencias específicas en esa Materia y establecerá los mecanismos para su revisión anual. Estos mecanismos serán:

- Una revisión anual del Plan Docente del Máster y su adecuación a las competencias generales y específicas del Máster.
- La gestión y revisión de las sugerencias recibidas a lo largo del curso.

Mecanismos de coordinación de las enseñanzas

Los profesores que imparten docencia en cada materia nombrarán a un responsable de coordinación. Se creará un Consejo de Máster formado por el responsable del Máster y los responsables de coordinación de cada materia. Ese Consejo velará por la correcta coordinación docente entre las asignaturas propias del Máster. El responsable de cada materia elaborará una guía docente por asignatura, bajo la coordinación del responsable del programa de Máster. Los responsables de las materias se encargarán también de la evaluación interna del Máster, recogiendo mediante encuestas anónimas las opiniones de los alumnos relativas al desarrollo del curso, opiniones que servirán de base la actualización del programa anualmente.

La ETSIA-UPM tiene constituida, de acuerdo a lo establecido en los Estatutos de la UPM, una "Comisión de Ordenación Académica de Posgrado (COAP)" que se encarga de la organización docente y la coordinación de todas las actividades relacionadas con la docencia. Esta Comisión, delegada de la Junta de Escuela y constituida con representación de los diversos departamentos y de la delegación de alumnos, será encargada de la coordinación del Máster con las actividades del plan de grado actualmente vigente.

Método de evaluación

Las asignaturas se evalúan utilizando los siguientes métodos: EC[Evaluación continua: Asistencia y participación en clase], TRPE [Trabajos prácticos entregados], EX [Examen Final] y, PRO [Presentaciones orales], El peso de cada método en la evaluación final varía de una a otra asignatura y se detalla en la ficha de la asignatura que se incluye en el Anexo 4 de la Memoria revisada.

Los pesos más frecuentes son EC=30%, TRPE=20%, EX=30% y PRO=20%. El peso de TRPE es el más variable y puede subir en algunas asignaturas hasta el 40%, generalmente a costa del peso de EX.



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Plan de estudio

El plan de estudio y cronograma propuestos para el Máster **Universitario** en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales se presentan a continuación:

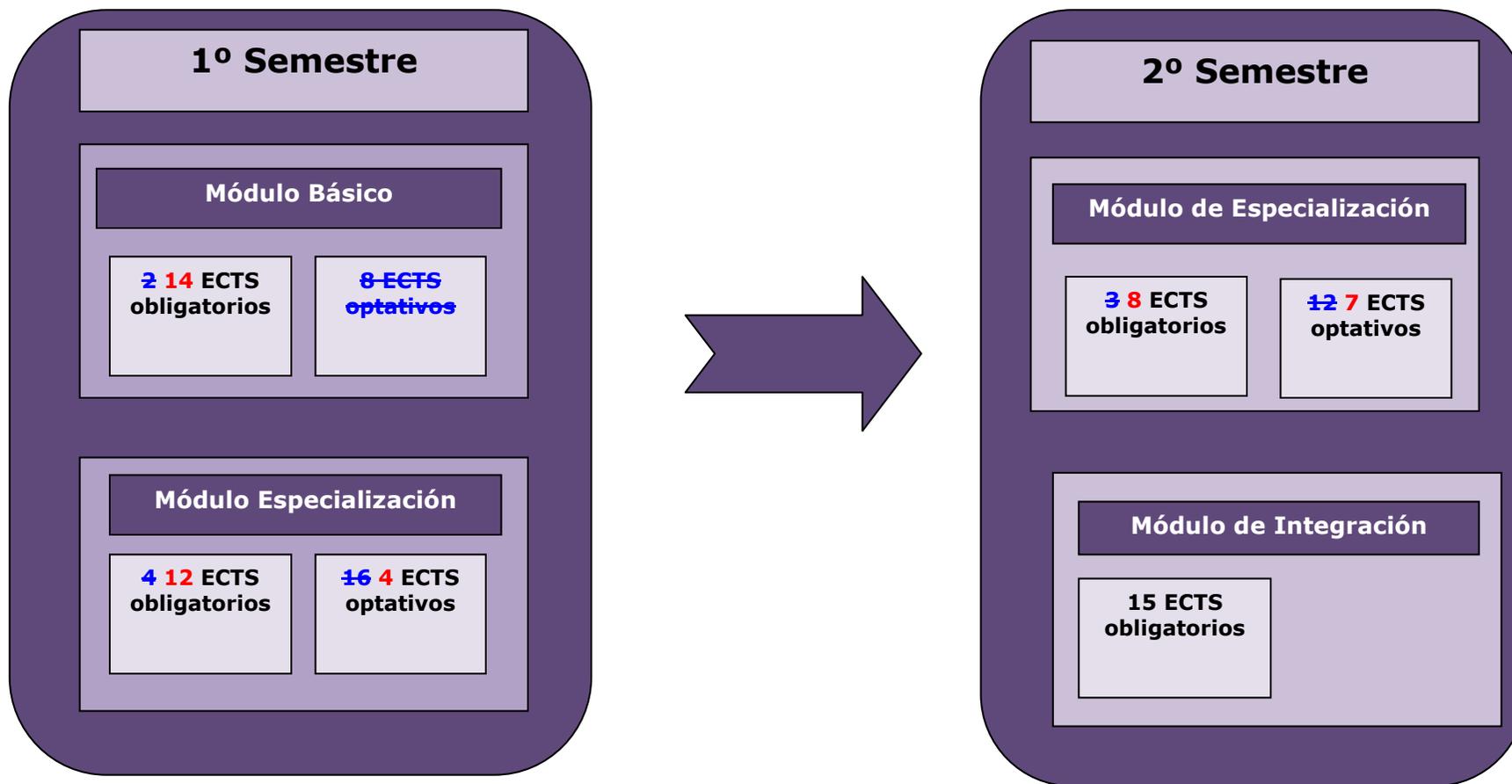
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS
RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

CUADRO 1. TABLA 15. Planificación del Plan de estudio del Título

Módulo	ECTS	Carácter
Básico	10 14	2 ECTS obligatorios 8 ECTS optativos Obligatorios
Especialización	35 31	7 20 ECTS obligatorios 28 11 ECTS optativos
Integración	15	15 ECTS obligatorios

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

FIGURA 1. CRONOGRAMA DEL TÍTULO



Módulo

Un módulo es la principal unidad organizativa dentro del plan de estudios y es la unidad académica que incluye una o varias materias.

Este Master consta de tres módulos diferenciados que responden a la necesidad de enseñanza-aprendizaje básica, especializada, e integradora. Al mismo tiempo, los módulos corresponden a periodos temporales.

El módulo de enseñanza-aprendizaje especializado integra diferentes materias. El módulo integrador constituye el trabajo de fin de Master (**Tesis Trabajo Fin de Máster**).

1. Módulo básico: La función de este módulo es orientar al alumno en campos de investigación básica, proporcionando una formación teórica en técnicas de análisis (**10 14 ECTS**).

2. Módulos de especialización: Este módulo proporciona la formación especializada correspondiente al Máster. Se divide en 5 materias de formación, las que a su vez están integradas por sus correspondientes asignaturas. Los estudiantes deben **cursar una asignatura obligatoria de cada materia (20 ECTS) y dos asignaturas optativas (8 ECTS) a elegir entre las ofertadas en las 5 materias. elegir materia y asignaturas. Al menos dos de las asignaturas cursadas deben pertenecer a la materia elegida (35 ECTS).**

~~Además, los estudiantes deberán realizar durante ambos semestres seminarios, en los que debe exponer trabajos científicos originales, siguiendo las pautas de una contribución a un congreso profesional. El desarrollo de esta actividad es clave para contribuir en el desarrollo de competencias y, así preparar al alumno para la realización de sus tesis de Máster.~~

Además, se ofrece a los estudiantes unos seminarios avanzados (3 ECTS), en los que exponer trabajos científicos originales, siguiendo las pautas de una contribución a un congreso profesional. El desarrollo de esta actividad preparará al alumno para la realización de sus Trabajos Fin de Máster.

Dada la importancia de los seminarios avanzados en la formación del alumno, el Departamento espera contar con acuerdos que permitan que profesores visitantes participen dictando seminarios avanzados. ~~Con este propósito, durante el año 2010 se contará con una profesora visitante que participara en esta actividad.~~

3. Módulo de integración (Trabajo de fin de Máster): Este módulo tiene como finalidad que el estudiante utilice y demuestre los conocimientos y las destrezas adquiridos durante el proceso de aprendizaje del Master. **Consistirá en la realización de un trabajo científico, Puede consistir en un Plan o Proyecto de estudio de carácter científico. Se realizara** bajo la dirección de uno o dos profesores de la materia elegida (15 ECTS).

Materias

Una materia es una unidad académica, que incluyen varias asignaturas, y que constituye una unidad organizativa dentro del Plan de Estudios. Las materias en este Máster proporcionan unidades de conocimiento-aprendizaje de forma integrada que se agrupan de forma disciplinar.

Asignaturas

Una asignatura es una unidad administrativa de matrícula. Las asignaturas en este Programa de Máster, se han diseñado para aportar unidades de conocimiento.

A continuación, se presentan los Módulos con sus respectivas materias y asignaturas:

Módulo Básico. Formación teórica y técnicas de análisis

El estudiante deberá completar los 14 ETCS del Módulo Básico.

~~El estudiante deberá completar 10 ETCS del Módulo Básico, cursando 2 ECTS obligatorios y 8 ECTS optativos.~~

Competencia Específica

CE 1: El estudiante estará capacitado para utilizar sistemas de información y para diseñar procedimientos de observación de datos desde la económica, así como para identificar y usar las herramientas cuantitativas y cualitativas necesarias para el análisis de esos datos.

CE 2: El estudiante estará capacitado para analizar la estructura económica-financiera de la empresa y para diseñar procesos de toma de decisiones, aplicando modelos en distintos contextos. Asimismo, estará capacitado para asesorar a agricultores y empresarios agrarios.

CE 3: El estudiante estará capacitado para analizar los mercados alimentarios y la cadena de valor que va del productor al consumidor y diseñar la comercialización y la promoción de la producción agraria.

CE 4: El estudiante estará capacitado para analizar y estructurar problemas relacionados con la ordenación de los mercados agrarios y el desarrollo rural sostenible, así como para diseñar políticas y programas públicos que contribuyan a la solución de esos problemas y para evaluar sus resultados.

CE 5: El estudiante estará capacitado para diseñar y evaluar programas de cooperación al desarrollo y conocerá las instituciones jurídico agrarias y de cooperación para el desarrollo. Asimismo, estará capacitado para construir juicios críticos sobre esas instituciones.

CE 6: El estudiante estará capacitado para analizar y estructurar problemas de gestión de recursos naturales y medio ambiente Asimismo estará capacitado para diseñar soluciones y políticas para esos problemas, aplicando los principios económicos y modelos de gestión de los recursos naturales.

~~**CE1:** El estudiante estará preparado para cuantificar la rentabilidad y la estructura económica-financiera de la empresa~~

~~**CE2:** El estudiante estará preparado para tomar decisiones relacionadas con la estructura financiera y productiva de la empresa~~

~~**CE3:** El estudiante estará capacitado para valorar empresas y otros activos agrarios~~

~~**CE10:** Capacidad de estudiar y analizar problemas reales o teóricos de gestión de recursos naturales y medio ambiente y aplicar los principios económicos para proponer soluciones y políticas~~

Contenido							
Nombre asignatura	Semestre	Créditos ECTS	Carácter	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Trabajo personal	Total
Introducción a la investigación	1	2	OB	20	10	30	60
Microeconomía aplicada	1	4	OPOB	40	20	60	120
Modelos econométricos	1	4	OPOB	40	20	60	120
Tema de decisión en la empresa agroalimentaria	1	4	OP	40	20	60	120
Modelos de programación matemática en agricultura Economía	1	4	OPOB	40	20	60	120

Módulos de especialización

Los alumnos deberán cursar 20 ECTS obligatorios y 11 ECTS optativos.

~~Los alumnos deberán cursar 28 ECTS elegidos de entre las cinco materias ofrecidas, 8 ECTS deberán ser del mismo módulo.~~

~~Además, durante ambos semestres tendrán que cursar 7 ECTS de carácter obligatorio, correspondientes a seminarios avanzados.~~

Materia 1. Empresa

Competencia Específica

CE 2: El estudiante estará capacitado para analizar la estructura económica-financiera de la empresa y para diseñar procesos de toma de decisiones, aplicando modelos en distintos contextos. Asimismo, estará capacitado para asesorar a agricultores y empresarios agrarios..

CE 7: El estudiante estará capacitado integrar los problemas ambientales y específicos de los recursos naturales en el marco de decisión de la empresa, así como en el diseño y análisis de programas de desarrollo rural y políticas agrarias.

~~CE1: El estudiante estará preparado para cuantificar la rentabilidad y la estructura económica-financiera de la empresa~~

~~CE2: El estudiante estará preparado para tomar decisiones relacionadas con la estructura financiera y productiva de la empresa~~

~~CE3: El estudiante estará capacitado para valorar empresas y otros activos agrarios~~

~~CE5: El estudiante estará capacitado para el diseño de commodities y merchandising agroalimentario~~

~~CE9: El estudiante estará preparado para asesorar a agricultores, empresarios agrarios y, en general, personas físicas y jurídicas en materia de interpretación de las normas que les afecten y la jurisprudencia para sacar conclusiones válidas y aplicables a los casos que se les pueda presentar.~~

~~CE10: Capacidad de estudiar y analizar problemas reales o teóricos de gestión de recursos naturales y medio ambiente y aplicar los principios económicos para proponer soluciones y políticas.~~

CONTENIDO

Nombre asignatura	Semestre	Créditos ECTS	Carácter	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Trabajo personal	Total
Toma de decisión en la empresa agroalimentaria	1	4	Obligatoria	40	20	60	120
Métodos y modelos en valoración de empresas	2	4	Optativa	40	20	60	120
Los mercados financieros para las empresas agroalimentarias	1	4	Optativa	40	20	60	120
Organización industrial en sectores agroalimentarios	1	4	Optativa	40	20	60	120

Materia 2. Marketing

Competencia Específica

CE 3: El estudiante estará capacitado para analizar los mercados alimentarios y la cadena de valor que va del productor al consumidor y diseñar la comercialización y la promoción de la producción agraria.

~~CE4: El estudiante estará capacitado para diseñar la comercialización y la promoción de la producción agraria~~

~~CE5: El estudiante estará capacitado para el diseño de commodities y merchandising agroalimentario~~

CONTENIDO

Nombre asignatura	Semestre	Créditos ECTS	Carácter	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Trabajo personal	Total
Métodos estadísticos para la investigación de mercados	1	4	Optativa	40	20	60	120
Estudios de mercado y gestión de calidad en la industria alimentaria	2	4	Obligatoria Optativa	40	20	60	120

Materia 3. Políticas Agrarias y Desarrollo Rural

Competencias Específicas:

CE 4: El estudiante estará capacitado para analizar y estructurar problemas relacionados con la ordenación de los mercados agrarios y el desarrollo rural sostenible, así como para diseñar políticas y programas públicos que contribuyan a la solución de esos problemas y para evaluar sus resultados.

CE 7: El estudiante estará capacitado integrar los problemas ambientales y específicos de los recursos naturales en el marco de decisión de la empresa, así como en el diseño y análisis de programas de desarrollo rural y políticas agrarias.

~~CE 6 Capacidad para analizar, evaluar y proponer políticas y programas públicos orientados a la organización de la agricultura, el desarrollo rural sostenible y la ordenación de los mercados agrarios~~

~~CE 7 Analizar los cambios producidos en la sociedad rural bajo el impacto de las nuevas políticas de desarrollo rural~~

~~CE 11 Integrar los problemas ambientales y específicos de los recursos naturales en el marco de decisión para el diseño y análisis de programas de desarrollo rural y políticas agrarias~~

CONTENIDO							
Nombre asignatura	Semestre	Créditos ECTS	Carácter	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Trabajo personal	Total
Análisis Económico de políticas agrarias	2	4	Obligatoria Optativa	40	20	60	120
Gestión de riesgos y crisis en la agricultura.	2	4	Optativa	40	20	60	120
Desarrollo rural	1	4	Optativa	40	20	60	120
Comercio Internacional y cooperación para el desarrollo	2	4	Optativa	40	20	60	120

Módulo 4. Derecho e Instituciones

Competencia Específica

CE 5: El estudiante estará capacitado para diseñar y evaluar programas de cooperación al desarrollo y conocerá las instituciones jurídico agrarias y de cooperación para el desarrollo. Asimismo, estará capacitado para construir juicios críticos sobre esas instituciones.

CE 7: El estudiante estará capacitado integrar los problemas ambientales y específicos de los recursos naturales en el marco de decisión de la empresa, así como en el diseño y análisis de programas de desarrollo rural y políticas agrarias.

CE8 El estudiante conocerá las instituciones jurídico-agrarias, alimentarias y medioambientales y podrá construir juicios críticos sobre su evolución alcance y futuro y asimismo podrá analizar la situación de la legalidad europea y nacional y la aplicación de las normas

CONTENIDO							
Nombre asignatura	Semestre	Créditos ECTS	Carácter	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Trabajo personal	Total
Cooperativismo agrario	1	4	Optativa	40	20	60	120
Derecho agroambiental	1	4	Optativa	40	20	60	120
Cooperación para el desarrollo	2	4	Obligatoria	40	20	60	120

Materia 5. Medio Ambiente y Recursos Naturales

Competencia Específica

CE 6: El estudiante estará capacitado para analizar y estructurar problemas de gestión de recursos naturales y medio ambiente Asimismo estará capacitado para diseñar soluciones y políticas para esos problemas, aplicando los principios económicos y modelos de gestión de los recursos naturales.

CE 7: El estudiante estará capacitado integrar los problemas ambientales y específicos de los recursos naturales en el marco de decisión de la empresa, así como en el diseño y análisis de programas de desarrollo rural y políticas agrarias.

CE-6: Capacidad para analizar, evaluar y proponer políticas y programas públicos orientados a la organización de la agricultura, el desarrollo rural sostenible y la ordenación de los mercados agrarios.

CE-7: Analizar los cambios producidos en la sociedad rural bajo el impacto de las nuevas políticas de desarrollo rural.

CE10: Capacidad de estudiar y analizar problemas reales o teóricos de gestión de recursos naturales y medio ambiente y aplicar los principios económicos para proponer soluciones y políticas.

CE-11 Integrar los problemas ambientales y específicos de los recursos naturales en el marco de decisión para el diseño y análisis de programas de desarrollo rural y políticas agrarias.

CONTENIDO							
Nombre asignatura	Semestre	Créditos ECTS	Carácter	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Trabajo personal	Total
Econometría espacial	1	4	Optativa	40	20	60	120
Economía del cambio climático	1	4	Optativa	40	20	60	120
Economía de los recursos naturales y gestión del medio ambiente.	2	4	Obligatoria Optativa	40	20	60	120
Economía y política del agua	2	4	Optativa	40	20	60	120
Economía de la pesca y la acuicultura	2	4	Optativa	40	20	60	120

Materia 6. Seminarios

Competencia General

CG3: Saber comunicar de forma oral y escrita sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG4: Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG6: Capacidad para integrar conocimientos y abordar el análisis de problemas complejos, extraer conclusiones y emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes.

CG5: Se garantizará que los estudiantes avancen en su proceso de aprendizaje hacia la comprensión integral de conocimientos y adquieran habilidades para la resolución de problemas en contextos reales relacionados con su área de estudio.

CONTENIDO							
Nombre asignatura	Semestre	Créditos ECTS	Carácter	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Trabajo personal	Total
Seminarios avanzados(2)	2	73	Obligatoria Optativa	70	35	105	140

Módulo de Integración (Trabajo de Fin de Máster)

Durante el desarrollo ~~de la Tesis del Trabajo Fin~~ de Máster (15 ECTS), el alumno debe aprender a diseñar, ejecutar y presentar un trabajo de investigación. El director del ~~tesis Trabajo~~ es el encargado de tutelar este período y exigir una serie de hitos que el alumno debe satisfacer para controlar sus progresos.

La estructura del trabajo de fin de Máster deberá contemplar:

- o Antecedentes de investigación
- o Estado de la cuestión, revisión bibliográfica
- o Objetivos del trabajo, destacando la aportación original del estudio
- o Metodología
- o Datos y fuentes de información empleadas
- o Presentación
- o Conclusiones
- o Bibliografía
- o Índices de tablas, figuras y contenidos
- o Anexos, si los hubiere

La presentación del trabajo para su evaluación requerirá del visto bueno del director del ~~tesis Trabajo de~~ Fin de Máster. Una vez obtenido éste, se depositarán tres ejemplares en la secretaría del Departamento.

La Comisión de Máster en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales nombrará una comisión de tres doctores del Departamento, que deberá evaluar el trabajo final. Uno de los tres miembros de la Comisión evaluadora será nombrado a propuesta del Director del trabajo de fin de máster. Los dos restantes serán nombrados por la Comisión de Máster del Departamento. Uno de estos últimos figurará como Presidente de la Comisión.

El estudiante deberá hacer una presentación oral de su ~~tesis Trabajo Fin~~ de Máster y la Comisión podrá realizar las preguntas que considere oportunas. La presentación y defensa del ~~tesis Trabajo~~ será evaluada requiriéndose un mínimo de cinco puntos, de un máximo de diez, para aprobar y obtener los 15 ECTS.

Se considerará al momento de calificar el trabajo de fin de Máster, la participación del alumno en comunicaciones y revistas científicas de alto impacto.

Las líneas de investigación ofrecidas a los estudiantes para el desarrollo de su ~~tesis Trabajo Fin~~ de Máster, se detallan en la Tabla ~~16 el Cuadro 2~~. Las líneas de investigación cubren una gran parte del área de la economía agraria y de los recursos naturales, además, presentan importantes sinergias con la actividad investigadora de los profesores.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

CUADRO 2-Tabla 16. Líneas de investigación asociadas al programa

Líneas de Investigación	Profesores
Análisis de riesgos en agricultura	Alberto Garrido Arturo Serrano José María Sumpsi Eva Iglesias
Cambio climático e impactos en la agricultura	Ana Iglesias Luis Ambrosio María Blanco Consuelo Varela
Regulación y gestión sostenible del agua	Eva Iglesias Alberto Garrido Consuelo Varela
Economía de recursos pesqueros	Joaquín Millán
Análisis cuantitativo de las políticas agrarias	Isabel Bardají María Blanco
Desarrollo rural	José María Sumpsi José Luis López Isabel Bardají
Investigación de Mercados	Julián Briz
Econometría Espacial	Luis Ambrosio
Seguridad alimentaria y abastecimiento en países en desarrollo	Isabel de Felipe
Comercio Exterior agroalimentario	Julián Briz
Cooperación para el Desarrollo	Isabel de Felipe
Gestión de la calidad en la agroindustria	José Luis López
Análisis económico-financiero en las empresas	Teresa Iruretagoyena
Métodos cuantitativos en el análisis de estructuras agrarias	Ramón Alonso
Rentabilidad, eficiencia e innovación en las empresas agroalimentarias	Pedro Arias
Mercados financieros agrarios	Pedro Arias Teresa Iruretagoyena
Valoración agraria y métodos matemáticos para su determinación	Ramón Alonso Arturo Serrano

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 16 17. Listado de Módulos o Materias

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Carácter	Idioma	Semestre
Básico	Básicas	Introducción a la investigación	2	OB	C / I	1
		Microeconomía aplicada	4	OP	C	1
		Modelos econométricos	4	OP	C / I	1
		Toma de decisión en la empresa agroalimentaria	4	OP	E	1
		Modelos de programación matemática en agricultura	4	OP	C	1
Especialización	Empresa	Toma de decisión en la empresa agroalimentaria	4	OB	C	1
		Métodos y modelos de valoración en valoración de empresas	4	OP	C	2
		Los mercados financieros para las empresas agroalimentarias	4	OP	C	1
	Marketing	Organización industrial en sectores agroalimentarios	4	OP	C	1
		Métodos estadísticos para la investigación de mercados	4	OP	C / I	1
		Estudios de mercado y gestión de la calidad en la industria alimentaria	4	OP	C	2

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
TABLA 16 17. Listado de Módulos o Materias

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Carácter	Idioma	Semestre
	Política agraria y Desarrollo Rural	Análisis económico de políticas agrarias	4	OP	C	2
		Gestión de riesgos y crisis en la agricultura	4	OP	C / I	2
		Desarrollo rural	4	OP	C	1
		Cooperación para el desarrollo	4	OP	E	2
	Derecho e instituciones	Cooperativismo agrario	4	OP	C	1
		Derecho agroambiental	4	OP	C	1
		Cooperación para el desarrollo	4	OB	C	1
	Medio ambiente y recursos naturales	Econometría espacial	4	OP	C / I	1
		Economía del cambio climático	4	OP	C / I	1
		Economía de los recursos naturales y gestión del medio ambiente	4	OP	C / I	2
		Economía y política del agua	4	OP	C / I	2
		Economía de la pesca y la acuicultura	4	OP	C	2
	Seminario	Seminarios avanzados	73	OP		1 y 2

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 16 17. Listado de Módulos o Materias

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Carácter	Idioma	Semestre
Integrador	Trabajo de Fin de Master		15	OB		2

Titulaciones con Orden Ministerial regulándolas:

B: Básicas de la Rama; **BO:** Básicas de otras ramas

C: Común a la rama de Ingeniería según la Orden Ministerial; **E:** De la Especialidad

UPM: propias de la UPM

Permanencia

La Normativa de Regulación de la Permanencia de la UPM fue Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 26 de marzo de 2009.

La normativa de permanencia de la UPM está disponible en la página web: www.upm.es.

~~La Normativa de Permanencia de la UPM establece:~~

~~Art. 3º. El estudiante que se matricule por primera vez en el primer curso, para continuar los mismos estudios, tendrá que aprobar al menos 6 créditos de materias obligadas de primer curso.~~

~~Art. 4º. Sólo podrá proseguir sus estudios en la UPM si, finalizado el segundo año académico de estancia en ella, tiene aprobadas asignaturas que supongan al menos el 60% de los créditos correspondientes a las materias obligadas del primer curso.~~

5.2 Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

Durante el período de la elaboración del **Tesis Trabajo Fin** de Máster, se potenciará la movilidad de los estudiantes para realizar pasantías cortas en centros de investigación nacional o internacional.

Asimismo, se facilitarán los espacios de acogida para estudiantes de otros programas de Postgrado.

La Escuela de Ingenieros Agrónomos de la UPM tiene acuerdos de intercambio de estudiantes a nivel de máster con las Universidades europeas más prestigiosas. Se utilizarán los recursos actuales disponibles en la Escuela para realizar intercambios de estudiantes con dichas Universidades.

El Programa pretende concertar convenios con centros de investigación tanto nacionales como internacionales, con el objeto de establecer acuerdos que permitan que estudiantes y profesores del Máster puedan efectuar estancias cortas de investigación en dichos centros, así como también, recibir visitantes de otras instituciones.

La calidad de los programas de movilidad está garantizada por dos procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la ETSIA- UPM:

1. Procedimiento de Movilidad de los Alumnos del Centro, que realizan estudios en otras universidades, nacionales o extranjeras (PR/CL/2.3/001)

2. Procedimiento de Movilidad de los Alumnos que realizan Estudios en el ETSIA-UPM, procedentes de otras universidades, nacionales o extranjeras (PR/CL/2.3/002)

Los mencionados procedimientos incluyen una descripción de las distintas etapas del proceso: Firma de acuerdos, reunión informativa, inscripción en el programa, cumplimiento de requisitos, selección y aceptación de candidatos, formalización de la beca, desarrollo de la estancia, regreso y reconocimiento de créditos. También se da información en los procedimientos sobre los diferentes programas de becas a los que pueden optar los alumnos.

5.3 Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios

La descripción de cada asignatura, sus contenidos, métodos docentes y evaluadores, competencias, entre otros se encuentran en el Anexo 4 del documento.

Competencias

En las tablas **17A 18** y **17B 19**, se identifican tanto las competencias generales como específicas que los alumnos desarrollaran en cada materia y asignatura obligatoria del plan de estudio.

Métodos docentes y de evaluación

Como estrategia educativa, en algunas asignaturas se desarrollaran regímenes de tutorías para trabajar con grupos o temas específicos. Los profesores fijaran su horario destinado a tutorías, el cual será informado en la página web del Máster y en el tablón de anuncios del Departamento.

Las asignaturas contarán con una aplicación informática de tele-enseñanza denominada Moodle, que permitirá a los profesores la creación de sus cursos y sus contenidos de manera rápida, con lo que los estudiantes pueden interactuar de manera intuitiva y participar en dicho proceso de aprendizaje virtual.

La Tabla **18 20** presenta los métodos de docencia y evaluación para cada asignatura.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 17A 18. Listado de módulos o materias

Materias	COMPETENCIAS GENERALES						
	CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CG 5	CG 6	CG7
Básicas	X	X		X	X	X	X
Empresa	X	X	X	X	X	X	X
Marketing	X	X	X	X	X	X	X
Política Agraria y Desarrollo Rural	X	X	X	X	X	X	X
Derecho e Instituciones	X	X	X	X	X	X	X
Medio Ambiente	X	X	X	X	X	X	X
Seminarios			X	X	X	X	X

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 17B Listado de módulos o materias

MATERIAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS									
	CE-1	CE-2	CE-3	CE-4	CE-5	CE-6	CE-8	CE-9	CE-10	
Básicas	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Empresa		*	*						*	
Marketing				*						
Política Agraria y Desarrollo Rural					*	*			*	
Derecho e Instituciones							*			
Medio Ambiente								*	*	

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS
RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

TABLA 19. Listado de asignaturas obligatorias

Asignaturas obligatorias	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS						
	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7
Introducción a la investigación (Básicas)	X	X	X	X	X	X	
Microeconomía aplicada (Básicas)	X	X	X	X			
Modelos econométricos (Básicas)	X		X	X	X	X	
Modelos de programación matemática en agricultura (Básicas)	X			X	X	X	
Toma de decisión en la empresa agroalimentaria (Empresa)		X					X
Estudios de mercado y gestión de calidad en la industria alimentaria (Marketing)			X				
Análisis de políticas agrarias (Política Agraria y Desarrollo Rural)				X			X
Cooperación para el desarrollo (Derecho e Instituciones)					X		X
Economía de los recursos naturales y gestión del medio ambiente (Medio ambiente)						X	X
Trabajo Fin de Máster	En función de la materia elegida						

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 18 20. Métodos docentes y de evaluación por materias o módulos

Materia	Asignatura	Métodos docentes utilizados	Métodos evaluadores utilizados
Básicas	Introducción a la investigación	Clases	Evaluación continua
		Estudios de caso	Trabajos
		Trabajo de curso	
	Microeconomía aplicada	Clases	Evaluación continua
		Hojas de problemas Trabajo de curso	Trabajos Examen
Modelos econométricos	Clases presenciales Ejercicios de aplicación Presentación y discusión de los ejercicios	Evaluación continua Ejercicios prácticos Examen	
Toma de decisión en la empresa agroalimentaria	Clases teóricas y prácticas Uso de plataforma informática Exposición y discusión de trabajos	Evaluación continua Trabajos	
Básicas	Modelos de programación matemática en agricultura	Clases magistrales Ejercicios prácticos Realización de trabajos prácticos	Asistencia y participación Trabajos prácticos Estudio de caso
	Toma de decisión en la empresa agroalimentaria	Clases teóricas y prácticas Uso de plataforma informática Exposición y discusión de trabajos	Evaluación continua Ejercicios prácticos Trabajos
Empresa	Métodos y modelos en valoración de empresas	Clases teóricas y prácticas Uso de plataforma Moodle Exposición y discusión de trabajos	Evaluación continua Ejercicios prácticos Trabajos
	Los mercados financieros para las empresas agroalimentarias	Clases teórico - prácticas Uso de plataforma informática	Evaluación continua Trabajos
	Organización industrial en sectores agroalimentarios	Clases magistrales Lectura y comentario de artículos Prácticas con ejercicios cuantitativos	Trabajos prácticos Comentario de artículos de investigación
Marketing	Métodos estadísticos para la investigación de mercados	Clases presenciales Aplicación a un caso práctico Presentación y discusión del caso en clases Elaboración de un artículo científico	Evaluación continua Caso práctico
	Estudios de mercado y gestión de la calidad en la industria alimentaria	Clases interactivas realización y discusión de trabajos prácticos	Evaluación continua Trabajo final

Continua

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 18 20. Métodos docentes y de evaluación por materias o módulos

Materia	Asignatura	Métodos docentes utilizados	Métodos evaluadores utilizados
Política agraria y Desarrollo Rural	Análisis económico de políticas agrarias	Clases teóricas y prácticas Uso de plataforma Moodle Exposición y discusión de trabajos	Evaluación continua Trabajo práctico
	Gestión de riesgos y crisis en la agricultura	Clases Estudios de caso Trabajo de curso	Evaluación continua Trabajos Examen
	Desarrollo rural	Clases teóricas y prácticas Uso de plataforma Moodle Exposición y discusión de trabajos	Evaluación continua Trabajo práctico
	Cooperación para el desarrollo	Clases interactivas Organización de dinámicas de grupo	Evaluación continua Trabajo final
Derecho e instituciones	Cooperación para el desarrollo	Clases interactivas Organización de dinámicas de grupo	
	Cooperativismo agrario	Clases presenciales Elaboración de un supuesto práctico de empresas cooperativas	Evaluación continua Trabajos prácticos
	Derecho agroambiental	Clases presenciales presentación y defensa de trabajos	Evaluación continua Trabajo práctico
Medio ambiente y recursos naturales	Econometría espacial	Clases presenciales Aplicación a un caso práctico Presentación y discusión del caso en clases Elaboración de un artículo científico	Caso práctico Evaluación continua
	Economía del cambio climático	Clases Estudios de caso Trabajo de curso	Evaluación continua Trabajos Examen
	Economía de los recursos naturales y gestión del medio ambiente	Clases teóricas Lecturas de artículos científicos	Asistencia y participación Trabajos prácticos Exámenes
	Economía y política del agua	Clases Estudios de caso experimentos y simulaciones Trabajo de curso	Evaluación continua Trabajos Examen
	Economía de la pesca y la acuicultura	Clases Magistrales Lectura y comentarios de artículos	Trabajos prácticos Comentario de artículos de investigación

MASTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
TABLA 19 21. (Secuenciación del Plan de Estudios)

Curso	Semestre	Asignatura	Materia / Módulo	Tipo (Ob, Op.)	ECTS
1º	1º	Introducción a la investigación	Básico	Ob	2
		Microeconomía aplicada	Básico	Op Ob	4
		Modelos econométricos	Básico	Op Ob	4
		Toma de decisión en la empresa	Básico	Op Ob	4
		Modelos de programación matemática en la agricultura	Básico	Op-Ob	4
		Mercados financieros para empresas agroalimentarias	Especialización	Op	4
		Organización industrial en sectores agroalimentarios	Especialización	Op	4
		Métodos estadísticos para la investigación de mercados	Especialización	Op	4
		Desarrollo rural	Especialización	Op	4
		Cooperativismo agrario	Especialización	Op	4
		Derecho agroambiental	Especialización	Op Ob	4
		Economía del cambio climático	Especialización	Op	4
		Seminarios avanzados	Especialización	Ob	3
		2º	Métodos y modelos en valoración de empresas	Especialización	Op
	Estudios de mercado y gestión de la calidad en la industria alimentaria		Especialización	Op-Ob	4
	Análisis de políticas agrarias		Especialización	Op Ob	4
	Gestión de riesgos y crisis en la agricultura		Especialización	Op	4
	Comercio internacional y Cooperación para el desarrollo		Especialización	Op	4
	Econometría espacial		Especialización	Op	4
	Economía de los recursos naturales y gestión del medio ambiente		Especialización	Op Ob	4
	Economía y política del agua		Especialización	Op	4
	Economía de la pesca y acuicultura		Especialización	Op	4
	Seminarios avanzados		Especialización	Ob Op	4-3
Trabajo de Fin de Máster	Integrador	Ob	15		

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto. Incluir información sobre su adecuación.

Profesorado

La docencia de las materias básicas y de especialización programadas estará a cargo del personal docente e investigador del Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias, lo que asegura su sostenibilidad. El perfil docente e investigador de los profesores que participan en el programa cubre el abanico completo de materias programadas para 2010-2011. Para dotar de flexibilidad a los contenidos del programa y responder a los nuevos retos, se ha programado una serie de seminarios avanzados en los que podrán participar profesores invitados de otros departamentos nacionales y/o extranjeros, aprovechando en su caso posibles ayudas de movilidad previstas por otros organismos públicos y privados.

En [la Tabla 22](#) ~~el Cuadro 3~~, se incluye una relación completa del personal docente e investigador que participa en el Máster, con indicación del número total de tramos de docencia y del número de tramos de investigación activos. Más aún, en el anexo 5 se adjunta un listado oficial con los profesores del Máster.

En los anexos 2 y 3, se presenta un cuadro-resumen con los nombres de los profesores e investigadores participantes en el programa así como (i) las materias a impartir y créditos ECTS, (ii) Experiencia docente (iii) Experiencia Investigadora y acreditación en tramos de investigación.

Asimismo, en los mencionados anexos, se especifica el historial investigador (referido a los últimos cinco años 2004-2008) de los profesores e investigadores que participarán en el programa de Máster, indicando para cada uno de los mismos:

- Datos personales y académicos de cada profesor
- Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación en el que participe, señalando si es el investigador principal, así como su duración y la entidad financiadora
- Referencia completa de las cinco contribuciones científicas más relevantes con indicación de datos sobre repercusión objetiva de los resultados

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y RECURSOS
NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

CUADRO 3- Tabla 22. Ratios sobre actividad investigadora y docente de los profesores del Máster

	Ratios
Tramos de docencia por profesor	4,33
Tramos de investigación totales por profesor del Programa	1,53
Tramos de investigación activos por profesor del Programa	0,82

Se justifica que se dispone de profesorado o profesionales adecuados para ejercer las labores de supervisión, y evaluación de trabajos de fin de Máster si fuera necesario (Tablas 20 24).

El personal de administración y servicios adscrito al Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias se hará cargo de las tareas administrativas y de apoyo a la docencia del programa.

El personal de la Secretaría de alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la U. P. M, como ente organizador, se ocupará de la gestión de matrículas, actas, certificaciones y expedición de títulos

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID			
CUADRO 4- Tabla 23. Resumen del personal docente e investigador que participa en el Programa			
Personal académico	Categoría	Tramos de docencia	Tramos de investigación activos
Alonso Sebastián, Ramón	CU	6	1
Silverio Alarcón Lorenzo	PTU	3	---
Ambrosio Flores, Luis	PTU	5	1
Arias Martín, Pedro	PTU	4	---
Bardají Azcárate, Isabel	CU	5	---
Blanco Fonseca, María	Profesor contratado doctor	2	---
Briz Escribano, Julián	CU	6	1
Calatayud Piñero, Enedina	PTU	6	---
Felipe Boente, Isabel de	PTU	3	---
Garrido Colmenero, Alberto	PTU	3	2
Iglesias Martínez, Eva	PTU	2	1
Iglesias Picazo, Ana	Profesor contratado doctor	----	2
Iruretagoyena Osuna, M^a Teresa	CU	6	---
López García, José Luis	PTU	6	---
Millán Gómez, Joaquín Alberto	PTU	4	1
Serrano Bermejo, Arturo	PTU	5	1
Simón Amor, Jesús M ^a	PTU	---	---
Sumpsi Viñas, José M ^a	CU	6	2
Varela Ortega, Consuelo	PTU	6	2

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
TABLAS 20-1 24.1 RECURSOS DOCENTES POR DEPARTAMENTO

TABLA 20-1 24.1 N° total de profesores del Departamento por cada tipo de plaza

	C.U.	T.U.	C.E.U	T.E.U	Profesor contratado Doctor	Profesor colaborador	Profesor ayudante Doctor	Ayudantes	Profesores asociados
N° Total	6	16			2				1
N° de Doctores	6	16			2				0
N° con dedicación a tiempo completo	5	16			2				0

TABLA 20-2 24.2 N° de horas de docencia anual de los siguientes grupos de profesores del Departamento

	C.U.	T.U.	C.E.U	T.E.U	Profesor contratado Doctor	Profesor colaborador	Profesor ayudante Doctor	Ayudantes	Profesores asociados
Capacidad docente total (horas de docencia anuales)	3.800	11.200			1.400				600
Actividad docente prevista en este Plan de Estudios (horas de docencia anuales)	280	860			120				0

TABLA 20-3 24.3 Número de profesores del departamento con una experiencia docente ...									
	C.U.	T.U.	C.E.U	T.E.U	Profesor contratado Doctor	Profesor colaborador	Profesor ayudante Doctor	Ayudantes	Profesores asociados
menor a 2 años									
entre 2 y 5 años									
entre 5 y 10 años		2							
entre 10 y 25 años		8			2				
superior a 25 años	6	6							

TABLA 20-4 24.4 Principales aportaciones en investigación (desarrollados en los últimos cinco años) del conjunto de profesores del Departamento	
Nº de proyectos de I+D nacionales obtenidos en convocatorias públicas competitivas internacionales en los últimos 5 años	31
Nº de proyectos de I+D nacionales obtenidos en convocatorias públicas competitivas nacionales en los últimos 5 años	20
Nº de artículos en revistas del JRCR en los últimos 5 años	27
Nº de comunicaciones presentadas en congresos internacionales en los últimos 5 años	26
Nº de comunicaciones presentadas en congresos nacionales en los últimos 5 años	50
Nº de participaciones en capítulos de libros	23

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Los alumnos del Máster tendrán a su disposición medios materiales y servicios ofrecidos por el Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias, por la ETSI Agrónomos y por la Universidad Politécnica de Madrid.

El Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias dispone de servicios y material necesarios para la realización del Programa de estudio propuesto. El Departamento dispone de:

- Aula para impartir clases de Máster
- Ordenador portátil y cañón para presentaciones
- Cobertura WI-FI
- Cinco salas para impartir seminarios
- Una sala para reuniones
- Biblioteca con libros especializados, revistas académicas, documentación estadística y tesis doctorales
- Despachos destinados a los becarios dotados con ordenadores y conexión a internet
- Secretaría y una sala de servicios comunes con fotocopiadora, fax, entre otros

La Escuela Técnica de Ingenieros Agrónomos cuenta con una serie de recursos y servicios que están a disposición de los estudiantes del Programa, tales como:

- Aulas de informática
- Sala de videoconferencias
- Sala de usos múltiples
- Biblioteca general en la que el alumno puede encontrar una extensa documentación relativa a las diversas materias del Master tanto en formato papel como electrónico. Esta biblioteca también está dada de alta en bases de datos especializadas para la investigación que se desarrolla en el Departamento. Consta de tres salas de estudio (415 puestos de lectura), una sala para consulta de tesis y proyectos (12 puestos) y varias salas polivalentes para trabajo en grupo.
- Servicio de cafetería y comedor

Los alumnos del programa de Máster podrán utilizar todos los servicios e instalaciones de la UPM y su rectorado. Son de especial interés:

- El Software de la UPM para los análisis y tratamientos de datos
- Los recursos electrónicos: libros, revistas, tesis doctorales y bases de datos especializadas
- Refworks: Gestor Bibliográfico
- Base de datos Norweb (Normas UNE)
- Cartografía Digital de la UPM
- Los recursos del CEYDE (Centro de Documentación Europea) que está integrado al Servicio de Coordinación de Bibliotecas y Centros de Documentación de la UPM, y forma parte de la Red de centros de enlace creados por la Comisión Europea y de la Red Europea de Información de la Comunidad de Madrid (Reimad). Los distintos servicios de este centro se encuentran en el portal (<http://www.upm.es/servicios/ceyde>)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 27 25. Salas con ordenadores y acceso a internet de uso general

Dotación informática que posibilite el trabajo académico		
Capacidad	Disponibilidad	
	nº de puestos	nº de salas
menos de 20	77	5
20 a 50	120	4



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

El presupuesto del Departamento de Economía Agraria y Ciencias Sociales permite cubrir los costes de su personal docente y de administración y servicios necesarios para el desarrollo de este programa.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

TABLA 36 26. Recursos financieros necesarios para garantizar la revisión y el mantenimiento de los materiales y servicios

	Presupuesto ordinario	Presupuesto extraordinario
Capítulo I		
Capítulo II	27.775,27	
Capítulo VI	3.300,00	
Otros Gastos		

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	>70%
TASA DE ABANDONO	<30%
TASA DE EFICIENCIA	>70%

Justificación de las estimaciones realizadas.

Las estimaciones de los indicadores relativos a los resultados previstos se basan en el antiguo programa de doctorado del Departamento, el cual será sustituido por el nuevo programa de Máster adaptado al Espacio Europeo de Educación.

En el momento actual existen más de cuarenta alumnos matriculados. En los últimos cinco años, el número de alumnos matriculados ha oscilado entre 20 y 45.

Además, se establece como objetivo que el ratio entre los alumnos que terminan su formación y los matriculados supere el 90%.

Movilidad internacional:

Asimismo, un promedio de cinco estudiantes al año han realizado estancias en universidades extranjeras y han participado en programas de movilidad en los últimos cinco años.



8.2 Progreso y resultados de aprendizaje

El progreso y resultados de los alumnos serán valorados por la formación continua en las asignaturas cursadas, por el trabajo de fin de Máster y por las comunicaciones a congresos y publicaciones en revistas científicas de alto impacto.

La Comisión de Máster en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales nombrará una Comisión de tres doctores del Departamento, que deberá evaluar el trabajo final. Uno de los tres miembros de la Comisión evaluadora será nombrado a propuesta del Director del trabajo de fin de Máster. Los dos restantes serán nombrados por la Comisión de Máster del Departamento. Uno de estos últimos figurará como Presidente de la Comisión.

El estudiante deberá hacer una presentación oral de su **tesis Trabajo Fin** de Máster y la Comisión podrá realizar las preguntas que considere oportunas. La presentación y defensa del **tesis Trabajo Fin** de Máster será evaluada requiriéndose un mínimo de cinco puntos, de un máximo de diez, para aprobar y obtener los 15 ECTS.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

9.1 Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.

El Programa de Máster en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales se desarrollará bajo los procedimientos del Sistema de Garantía Interno de Calidad, que a su vez se fundamenta en las directrices Europeas, el programa institucional de calidad de la UPM, los procesos de evaluación, el plan de mejoras, así como en las aportaciones de todos los grupos de interés que intervienen en el programa formativo del título.

El Sistema de Garantía Interno de Calidad ha sido presentado para revisión al Programa AUDIT.

Los procedimientos definidos de la ETSI Agrónomos forman parte del modelo UPM de Sistema de Garantía Interna de Calidad, que ha sido validado por la ANECA con una valoración final POSITIVA.

El Sistema de Garantía Interno de Calidad se adecua a los protocolos que definen la Política y Objetivos de Calidad de la ETSIA-UPM, así como a sus revisiones periódicas.

Los responsables del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGCI) son:

- Director del Centro y el Coordinador Docente
- Subdirección y Comisión de Ordenación Académica
- Unidad Técnica de Calidad de la ETSIA-UPM

La Unidad Técnica de Calidad de la ETSIA-UPM (UTC), dependiente del Coordinador Docente y Calidad, lleva a cabo la gestión, coordinación y seguimiento del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) asesorada por la Comisión de Calidad (COCA) de la ETSIA-UPM

La Unidad Técnica de Calidad de la ETSIA-UPM, con periodicidad anual, o excepcionalmente en situaciones de cambio, realiza una propuesta de definición o revisión de la Política y Objetivos de Calidad de la ETSIA-UPM, después de analizar los resultados de los diferentes grupos de interés. Esta propuesta debe de ser aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y por la Junta de Escuela del Centro.

La Comisión de Calidad del Máster (COCAM), estará constituida por:

- El Coordinador Docente y de Calidad
- El Director del Máster
- Un profesor miembro de la COCA
- Un profesor miembro del Máster
- Un representante de los estudiantes
- Un miembro del PAS
- Un agente externo a la Universidad

La Comisión de Calidad del Máster se reunirá con periodicidad anual al finalizar el curso académico, o excepcionalmente en situaciones de cambio, y realiza una propuesta de definición o revisión de la Política y Objetivos de Calidad del Máster, que incluya las mejoras del programa formativo, metodología docente, difusión de documentos sobre actividades y resultados del programa formativo, en base a:

- Análisis de los perfiles de entrada de los nuevos alumnos (demanda)
- La realización del seguimiento de los programas (seguimiento)
- La evaluación de los resultados (seguimiento)
- Encuestas de satisfacción (seguimiento)
- Resultados en la Sociedad (inserción)

La propuesta recoge las acciones concretas de mejora, que se coordinan con la política de Calidad de la ETSI Agrónomos (Procedimiento de Elaboración y Revisión de la Política y Objetivos de Calidad PR/ES/1.1/002).

9.2 Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

Los procedimientos de evaluación y mejora de la calidad del Programa están bajo las directrices del Sistema de Garantía Interno de Calidad del Centro ETSI Agrónomos - UPM. A continuación, se mencionan los procedimientos involucrados:

PR/ES/1.1/002. Procedimiento de Elaboración y Revisión de la Política y Objetivos de Calidad. Describir cómo la ETSIA-UPM define, revisa y mantiene permanentemente actualizado el compromiso institucional con su Política de Calidad, y los mecanismos y fuentes de información que permiten que la toma de decisiones se encauce hacia la mejora continua, con la participación de todos los grupos de interés.

PR/ES/1.3/002. Procedimiento de Autoevaluación y Revisión Anual de los Planes. Describir el proceso mediante el cual la ETSIA-UPM realiza la Autoevaluación de su Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) y revisa sus correspondientes Planes de Mejora

PR/ES/2/003. Procedimiento de Revisión de Resultados y Mejora de los Programas Formativos. Describir los mecanismos que permiten a la ETSIA-UPM garantizar la calidad de los programas formativos que imparte, en cada uno de sus componentes diseñados, incluidos los objetivos de los Títulos y las competencias que desarrollan, así como la revisión, control y aprobación de dichos programas y sus resultados para mejorar y renovar la oferta formativa.

PR/ES/2/004. Procedimiento de Publicación de la Información sobre las Titulaciones que imparte la ETSIA-UPM. Describir el proceso y las evidencias que garantizan que la ETSIA-UPM hace pública la información actualizada relativa a las Titulaciones que imparte, para conocimiento de toda la Comunidad Universitaria, alumnos potenciales tanto nacionales como internacionales y Sociedad en general.

PR/ES/2/001. Procedimiento de Diseño de Nuevos Títulos. Describir el proceso mediante el cual, de una forma estructurada, ordenada y coordinada, la UPM, con la participación de todos sus Centros y grupos de interés, aborda el diseño de nuevos Títulos, cumpliendo las directrices establecidas a nivel nacional y europeo, y los mandatos de la legislación vigente. La orientación con criterios académicos y profesionales hacia una completa formación del alumno, y teniendo una visión global de Universidad, hace necesaria la participación de Órganos de Gobierno y personas de toda la UPM y de colaboradores externos.

PR/ES/2/002. Procedimiento de Verificación de Nuevos Títulos. Describir el proceso mediante el cual, la ETSIA-UPM obtiene la aprobación y autorización para otorgar Títulos de carácter oficial y con validez en todo el territorio nacional. El Título será aprobado y autorizado para su impartición, previo cumplimiento de los requisitos que la legislación y normativa vigentes, previa verificación por parte de la ANECA.

PR/ES/2/006. Procedimiento de Extinción de Planes de Estudios conducentes a Títulos Oficiales. Describir el proceso mediante el cual la ETSIA-UPM se dota de mecanismos para llevar a cabo la extinción de Planes de Estudios conducentes a la obtención de Títulos Oficiales.

PR/SO/1/002. Procedimiento de Formación de PDI y PAS. Describir la mecánica seguida para la detección de necesidades formativas del PDI y del PAS, la elaboración, partiendo de las mismas, de un Plan de Formación y la evaluación del mismo una vez llevado a la práctica.

PR/SO/1/003 Procedimiento de Evaluación, Promoción y Reconocimiento de PDI y PAS. Describir el proceso mediante el cual se desarrolla la evaluación, promoción, reconocimiento e incentivación del PDI/PAS.

PR/ES/1.3/001 Procedimiento de Acuerdo Programa del Centro. Describir el proceso mediante el cual la ETSIA-UPM se compromete a la obtención de determinados resultados que giran en torno a una serie de finalidades estratégicas establecidas por el Consejo de Dirección de la UPM. Este compromiso, a través de la elección de los objetivos que finalmente se pacten, deberá contribuir a la mejora de la Calidad de la docencia, la investigación y los recursos humanos y materiales de la ETSIA-UPM.

PR/CL/2.1/001. Procedimiento de Acciones de Acogida. Establecer las acciones de acogida que la ETSIA-UPM realiza para integrar a los alumnos de nuevo ingreso al inicio de su vida universitaria en la ETSI. Agrónomos.

PR/CL/2.1/002. Procedimiento de Acciones de Nivelación. El objeto del presente procedimiento es describir las acciones de nivelación que la ETSIA-UPM realiza para adecuar/actualizar los conocimientos de los alumnos de nuevo ingreso a los requerimientos de los estudios universitarios que inician.

PR/CL/2.1/003-004. Procedimiento de Tutorías. Describir los mecanismos que la ETSIA-UPM tiene para definir el funcionamiento, revisar y difundir el proceso de Tutorías, con el fin de conseguir una óptima aplicación del mismo y establecer una mejora continua de los resultados de integración y rendimiento del alumnado.

PR/CL/2.1/004. Procedimiento de Atención Psicológica. Describir cómo la ETSIA-UPM lleva a cabo acciones que permiten que los alumnos del Centro obtengan atención psicológica.

PR/SO/3. Procedimiento de Gestión de los Servicios. Definir las actividades que se realizan en la ETSIA-UPM a través de su equipo directivo y/o de las comisiones y personas designadas en cada caso para:

- Definir las necesidades de los servicios de la ETSIA-UPM que influyen en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de las enseñanzas impartidas.
- Definir y diseñar la prestación de nuevos servicios y actualizar las prestaciones habituales en función de los resultados.
- Mejorar continuamente los servicios que se prestan, para adaptarse permanentemente a las nuevas necesidades y expectativas.



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Informar de los resultados de la gestión de los servicios prestados a los órganos que corresponda y a los distintos grupos de interés.

PR/SO/2/01. Procedimiento de Plan de Revisión y Mantenimiento. El objeto de este procedimiento es describir la planificación de las tareas de mantenimiento y conservación necesarias para el correcto uso y funcionamiento de las instalaciones de la ETSIA-UPM y el procedimiento para la resolución de las incidencias presentadas y/u ocasionadas por la utilización de dichas instalaciones.

9.3 Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

Los procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad son los establecidos en el Sistema Interno de Calidad de la ETSI Agrónomos y UPM. Los procedimientos definidos son los siguientes:

PR/ES/1.3/002. Procedimiento de Autoevaluación y Revisión Anual de los Planes. Describir el proceso mediante el cual la ETSIA-UPM realiza la Autoevaluación de su Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) y revisa sus correspondientes Planes de Mejora

PR/ES/2/003. Procedimiento de Revisión de Resultados y Mejora de los Programas Formativos. Describir los mecanismos que permiten a la ETSIA-UPM garantizar la calidad de los programas formativos que imparte, en cada uno de sus componentes diseñados, incluidos los objetivos de los Títulos y las competencias que desarrollan, así como la revisión, control y aprobación de dichos programas y sus resultados para mejorar y renovar la oferta formativa.

PR/CL/2.3/001. Procedimiento de Movilidad de los Alumnos del Centro, que realizan estudios en otras universidades, nacionales o extranjeras. Describir el proceso que facilita a los alumnos matriculados en la ETSIA-UPM, cursar estudios en Centros de otras Universidades distintas de la UPM, nacionales o extranjeras.

PR/CL/2.3/002. Procedimiento de Movilidad de los Alumnos que realizan Estudios en el ETSIA-UPM, procedentes de otras universidades, nacionales o extranjeras. Describir el proceso que facilita a los alumnos procedentes de universidades distintas a la UPM, cursar estudios en la ETSIA-UPM, realizando su trayectoria curricular y gestionando su expediente desde la matriculación hasta la certificación de calificaciones.



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

9.4 Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.

La calidad del análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida estará garantizada por los procedimientos definidos por el Sistema Interno de Garantía de Calidad de la ETSIA y UPM. Los procedimientos son:

PR/CL/2.5/002. Procedimiento para regular la Inserción Laboral. Describir el proceso mediante el cual la ETSIA-UPM apoya a sus egresados en la incorporación al mundo laboral.

PR/SO/5/001. Procedimiento de Gestión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias. Describir el proceso de gestión de todas las incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que se presenten en la ETSIA-UPM, asegurando que cada una de ellas es tratada por la unidad organizativa adecuada y que el interesado puede conocer, en cualquier momento, el estado de gestión o resolución de las mismas.

PR/SO/5/002. Procedimiento de Encuestas de Satisfacción. Describir el proceso de medición y análisis del nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés, así como de otras variables objetivo definidos en las políticas de la ETSIA-UPM, para contribuir a la mejora continua de los servicios y el sistema de gestión del mismo.

9.5 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título

Los procedimientos para el análisis de la satisfacción de los colectivos implicados y de atención de sugerencias y reclamaciones estarán basados en los resultados de la encuesta de satisfacción, que los alumnos del Grado realizan sobre el programa formativo recibido, incluyendo la identificación de los puntos fuertes, las carencias percibidas y las sugerencias de mejora y que quedan perfectamente recogidos en el Proceso de Encuestas de Satisfacción (PR/SO/5/002).

Realizar el proceso de medición y análisis del nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés, así como de otras variables objetivo definidos en las políticas de la ETSIA-UPM, es uno de los instrumentos más importantes para contribuir a la mejora continua de los servicios y el sistema de gestión del mismo.

El Procedimiento de Elaboración y Revisión de la Política y Objetivos de Calidad (PR01) describe cómo la ETSIA-UPM define, revisa y mantiene permanentemente actualizado el compromiso institucional con su Política de Calidad, y los mecanismos y fuentes de información que permiten que la toma de decisiones se encauce hacia la mejora continua, con la participación de todos los grupos de interés. En este procedimiento se define, también, la composición de las comisiones y en las etapas del proceso su funcionamiento. Sus resultados afectan, tanto a los estamentos de la ETSIA-UPM como a las Instituciones y colectivos que se relacionen con éste.

A continuación, se detallan los mencionados procedimientos:

PR/SO/5/002. Procedimiento de Encuestas de Satisfacción. Describir el proceso de medición y análisis del nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés, así como de otras variables objetivo definidos en las políticas de la ETSIA-UPM, para contribuir a la mejora continua de los servicios y el sistema de gestión del mismo.

PR/SO/5/001. Procedimiento de Gestión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias. Describir el proceso de gestión de todas las incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que se presenten en la ETSIA-UPM, asegurando que cada una de ellas es tratada por la unidad organizativa adecuada y que el interesado puede conocer, en cualquier momento, el estado de gestión o resolución de las mismas.

PR/CL/2.5/002. Procedimiento para regular la Inserción Laboral. Describir el proceso mediante el cual la ETSIA-UPM apoya a sus egresados en la incorporación al mundo laboral.



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

PR/SO/1/003 Procedimiento de Evaluación, Promoción y Reconocimiento de PDI y PAS. Describir el proceso mediante el cual se desarrolla la evaluación, promoción, reconocimiento e incentivación del PDI/PAS.

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 Cronograma de implantación de la titulación

El programa de Máster propuesto en caso de ser evaluado positivamente, comenzará a impartirse en el curso académico 2010-2011, sustituyendo al actual programa de doctorado verificado e informado favorablemente por la ANECA.

10.2 Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio

En el caso particular de alumnos que hayan cursado créditos de docencia en el actual programa de doctorado y que soliciten su admisión en el nuevo programa de Máster, la Comisión de Admisión y Seguimiento será la responsable de estudiar y aprobar, en su caso, el reconocimiento de los créditos de docencia solicitados.

Los alumnos que hayan cursado menos de 30 ECTS del periodo de formación podrán solicitar a la Comisión Académica del Máster su acceso al mismo, la cual decidirá acerca del reconocimiento de los créditos cursados en el programa de Doctorado y elevará su decisión a la Comisión de Reconocimiento de la UPM.

10.3 Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto

Este programa sustituye al periodo de formación del actual doctorado.

Perspectivas de extinción del título que ahora se propone

El título de Máster nace con vocación de permanencia y no existen en la actualidad perspectivas de extinción. Su orientación académica permite completar la formación requerida por la normativa vigente previa a la iniciación de un doctorado.

ANEXO 1

Procedimiento de Consulta Externa para la elaboración del Máster Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales

Fecha : 14 de Junio de 2006
Horario : 12:00 a 14:00

Invitados :
- Subsecretario del MAPA
- Director General de Cooperativas Agrarias de España
- Secretario General del FIAB
- Grupo de Trabajo para el diseño del Máster del Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias de la ETSIA

En el contexto del proceso de consultas externas para el desarrollo por parte del Departamento de Economía Agraria de la ETSIA de un nuevo programa de Máster, el Grupo de Trabajo del Departamento se reunió con representantes públicos y privados del sector, con el objeto de profundizar en el conocimiento de las necesidades de formación en el sector agrario, alimentario y de los recursos naturales e identificar posibles máster de interés.

Las principales conclusiones de la reunión fueron las siguientes:

Los representantes del sector agrario opinan que la I+D+i es básica para el sector, destacando con especial énfasis las siguientes áreas:

- o Innovación: de nuevos productos y de la presentación y empaquetado de los actuales.
- o Nuevas tecnologías: comunicación audiovisual, comercio electrónico, portales electrónicos para la venta de productos (semillas, piensos, entre otros).
- o Internacionalización: estrategias de penetración a nuevos mercados
- o Gestión de empresas: diseño de planes estratégicos, planificación de objetivos a corto, medio y largo plazo
- o Formación de los consejos rectores de las cooperativas agrarias hacia la comercialización
- o Uso sostenible de recursos: agricultura sostenible, política de agua, cambio climático, pesca y acuicultura, entre otros.

- o Nuevos retos en la política agraria y la creciente importancia del desarrollo rural

Con relación a la existencia de estudios sobre las necesidades de formación, y las características del mercado laboral al que acceden los profesionales del sector, los asistentes a la reunión han señalado que no se han efectuado tales estudios. Sin embargo, los asistentes han expresado su opinión y han contribuido con su experiencia para identificar necesidades de formación relacionadas con las líneas prioritarias señaladas en el punto anterior.

En años anteriores, han existido convenios para el desarrollo de cursos de especialización con universidades y también con consultoras. Los representantes del sector destacan la importancia de establecer acuerdos para que su personal pueda recibir formación y, consideran que las universidades son el marco idóneo para satisfacer las necesidades de formación de su personal en materias de I+D+i.

Todos los asistentes han manifestado la importancia de la formación continua para hacer frente a los nuevos retos a los que se enfrentan la agricultura, la alimentación y el empleo sostenible de los recursos naturales. Más aun si se considera que actualmente se están produciendo profundos cambios en el sector agroalimentario. Dichas transformaciones son, en parte, consecuencias de un mercado volátil, tanto en los precios de los productos agrarios como de los principales suministros.

Los representantes del sector consideran que sus organizaciones deben reaccionar y adaptarse a las nuevas exigencias del mercado y del entorno, con estrategias orientadas a mejorar la competitividad y a diseñar una organización eficiente de las estructuras empresariales en la que se debe contar con profesionales capaces de avanzar en la cadena de valor.

Los representantes, manifiestan el interés de sus respectivas instituciones en colaborar y establecer acuerdos con la UPM en estudios de Postgrado y Máster orientados hacia las áreas y materias señaladas anteriormente. Se señala la importancia de dar continuidad y potenciar el flujo de estudiantes que desarrollan su actividad en estas instituciones.

Se ha resaltado la ventaja competitiva que tiene la universidad para atender la formación específica del sector agrario, como por ejemplo, la internacionalización e investigación de mercados, la toma de decisiones en la empresa y el asesoramiento sobre políticas públicas.

El Grupo de Trabajo para la elaboración del Máster **Universitario** en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales agradece la colaboración de los representantes del sector agrario asistentes a esta reunión y, manifiesta su



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

compromiso de elaborar un programa para el Máster que recoja las sugerencias de los representantes del sector agrario.

ANEXO 2

ESTRUCTURA CURRICULAR

TITULACIÓN:		MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID						
MÓDULO	MATERIA	DURACIÓN ¹	TIPO ²	ESPECIALIDAD ³	Nº DE CRÉDITOS ECTS	HORAS DE APRENDIZAJE		
						TEORÍA	PRÁCTICAS	TRABAJO PERSONAL
Básico	Introducción a la investigación	Semestral	Ob		2	20	10	30
	Microeconomía aplicada	Semestral	Op Ob		4	40	20	60
	Modelos econométricos	Semestral	Op Ob		4	40	20	60
	Toma de decisión en la empresa agroalimentaria	Semestral	Op		4	40	20	60
	Modelos de programación matemática en agricultura economía	Semestral	Op Ob		4	40	20	60
Empresa	Toma de decisión en la empresa agroalimentaria	Semestral	Ob		4	40	20	60
	Métodos y modelos de valoración de empresas	Semestral	Op		4	40	20	60
	Los mercados financieros para las empresas agroalimentarias	Semestral	Op		4	40	20	60
	Organización industrial en sectores agroalimentarios	Semestral			4	40	20	60
Marketing	Métodos estadísticos para la investigación de mercados	Semestral	Op		4	40	20	60
	Estudios de mercado y gestión de la calidad en la industria alimentaria	Semestral	Op Ob		4	40	20	60

TITULACIÓN:		MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID						
MÓDULO	MATERIA	DURACIÓN ¹	TIPO ²	ESPECIALIDAD ³	Nº DE CRÉDITOS ECTS	HORAS DE APRENDIZAJE		
						TEORÍA	PRÁCTICAS	TRABAJO PERSONAL
Políticas agrarias y desarrollo rural	Análisis económico de políticas agrarias	Semestral	Op Ob		4	40	20	60
	Gestión de riesgos y crisis en la agricultura	Semestral	Op		4	40	20	60
	Desarrollo rural	Semestral	Op		4	40	20	60
	Comercio internacional y cooperación para el desarrollo	Semestral	Op		4	40	20	60
Derecho e Instituciones	Cooperativismo agrario	Semestral	Op		4	40	20	60
	Derecho agroambiental	Semestral	Op		4	40	20	60
	Cooperación para el desarrollo	Semestral	Ob		4	40	20	60
Medio ambiente y recursos naturales	Econometría espacial	Semestral	Op		4	40	20	60
	Economía del cambio climático	Semestral	Op		4	40	20	60
	Economía de los recursos naturales y gestión del medio ambiente	Semestral	Op Ob		4	40	20	60
	Economía y política del agua	Semestral	Op		4	40	20	60
	Economía de la pesca y la acuicultura	Semestral	Op		4	40	20	60
TOTAL						860	430	1290

ANEXO 3

RELACIÓN DE PERSONAL

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
-------------------------	--

TABLA 1: PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

	APELLIDOS Y NOMBRE	UNIVERSIDAD	CATEGORÍA (1)	MATERIAS IMPARTIDAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	Nº ETCS ASOCIADOS
1	Alonso Sebastián, Ramón	UPM	CU	La toma de decisiones en la empresa agroalimentaria Métodos y modelos en valoración de empresas	4 4
2	Ambrosio Flores, Luis	UPM	PTU	Modelos econométricos Métodos estadísticos para la investigación de mercados Econometría espacial	4 4 4
3	Arias Martín, Pedro	UPM	PTU	Los mercados financieros para las empresas agroalimentarias	4
4	Bardají Azcárate, Isabel	UPM	CU	Microeconomía aplicada Análisis económico de políticas agrarias	4 4
5	Blanco Fonseca, María	UPM	Profesor contratado doctor	Modelos de programación matemática en agricultura economía agraria	4
6	Briz Escribano, Julián	UPM	CU	Comercio internacional y Cooperación para el desarrollo Metodología, estudios de mercado y gestión de calidad alimentaria	4 4
7	Calatayud Piñero, Enedina	UPM	PTU	Derecho agroambiental Cooperativismo agrario	4 4
8	Felipe Boente, Isabel de	UPM	PTU	Comercio internacional y Cooperación para el desarrollo	4



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

TABLA 1: PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

	APELLIDOS Y NOMBRE	UNIVERSIDAD	CATEGORÍA (1)	MATERIAS IMPARTIDAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	Nº ETCS ASOCIADOS
9	Garrido Colmenero, Alberto	UPM	PTU	Introducción a la investigación Microeconomía aplicada Economía del cambio climático Gestión de riesgos y crisis en la agriculturas	2 4 4 4
10	Iglesias Martínez, Eva	UPM	PTU	Economía de los recursos naturales y gestión del medio ambiente Microeconomía aplicada	4 4
11	Iglesias Picazo, Ana	UPM	Profesor contratado doctor	Gestión de riesgos y crisis en la agricultura Economía del cambio climático	4 4
12	Iruretagoyena Osuna, M^a Teresa	UPM	CU	Los mercados financieros para las empresas agroalimentarias	4
13	López García, José Luis	UPM	PTU	Metodología estudios de mercado y gestión de la calidad alimentaria	4
14	Millán Gómez, Joaquín Alberto	UPM	PTU	Organización industrial Economía de la pesca y de la acuicultura	4 4
15	Serrano Bermejo, Arturo	UPM	PTU	La toma de decisiones en la empresa agroalimentaria Métodos y modelos en valoración de empresas	4 4
17	Sumpsi Viñas, José M ^a	UPM	CU	Desarrollo Rural	4
18	Varela Ortega, Consuelo	UPM	PTU	Economía y política del agua	4



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	RAMÓN				
APELLIDOS	ALONSO-SEBASTIÁN				
CATEGORÍA /CARGO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD				
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					CRÉDITOS
La toma de decisiones en la empresa en la empresa agroalimentaria					2
Métodos y modelos en valoración de empresas					2
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO					AÑO
Ingeniero Agrónomo					1973
Doctor Ingeniero Agrónomo					1976
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD		CARGO		PERIODO	
Docente e investigadora		Profesor encargado de curso		1974-76	
Docente e investigadora				1976-78	
Docente e investigadora		Profesor Titular de Universidad		1978-82	
Docente e investigadora		Catedrático de Universidad		1982-actual	
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios		Activos		Totales	
				2	
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	Número citas
1.El asociacionismo agrario en Castilla-La Mancha	Libro				
2.Valoración de Empresas	Libro				
3.Resultados económicos de las explotaciones agrarias de los núcleos de colonización del plan Badajoz	Libro				
4.					
5.					

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	LUIS				
APELLIDOS	AMBROSIO FLORES				
CATEGORÍA / CARGO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD				
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					CRÉDITOS
Modelos Econométricos					4
Métodos estadísticos para la investigación de mercados					4
Econometría espacial					4
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO					AÑO
Ingeniero Agrónomo					1978
Doctor Ingeniero Agrónomo					1984
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD	CARGO			PERIODO	
Docente e investigadora	Profesor encargado de curso			1980-84	
Docente e investigadora	Profesor Titular interino			1984-87	
Docente e investigadora	Profesor Titular de Universidad			1987-actualidad	
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios		Activos		Totales	
		1		1	
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008					
TÍTULO DEL PROYECTO: Metodología para la evaluación de impactos y riesgos del cambio climático sobre la agricultura española, a nivel regional y de las explotaciones agrarias					
ENTIDAD FINANCIADORA: PN I+D+i CICYT					
DURACION DESDE: 2004 HASTA: 2008					
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Luis AMBROSIO FLORES					
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	Nº citas
1. A spatial high-resolution model of the dynamics of agricultural land use	Agricultural Economics, 38: 233-245 (2008)	Economía y Política Agraria	0.603	102/191	

2. A multiple indicators and multiple causes model for valuation	Spanish Journal of Agricultural Research, 5: 119-129 (2007)	Economía y Agronomía	0.278	19/35	
3. Evaluation of sampling methods and assessment of the sample size to estimate the weed seedbank in soil, taking into account spatial variability.	Weed Research, 44: 224-236 (2004)	Agronomía	1.352	14/49	
4. Diseño de encuestas agrícolas basadas en un marco de áreas.	Junta de Andalucía. 200 páginas (2006)	Libro			
5. Instrumentos y métodos estadísticos para el análisis de datos sensoriales.	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Capítulo 11. Páginas 287-348 (2004)	Libro			



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	PEDRO	
APELLIDOS	ARIAS MARTÍN	
CATEGORÍA / CARGO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN / ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	
ACTIVIDAD PREVISTA		
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN		CRÉDITOS
Los mercados financieros para las empresas agroalimentarias		2
TITULACIÓN ACADÉMICA		
TÍTULO		AÑO
Ingeniero Agrónomo		1984
Doctor Ingeniero Agrónomo		1989
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL		
ACTIVIDAD	CARGO	PERIODO
Docente e investigadora	Profesor encargado de curso	1986-87
Docente e investigadora	Profesor Titular interino	1987-88
Docente e investigadora	Profesor Asociado	1988-89
Docente e investigadora	Profesor Titular Interino	1989-91
Docente e investigadora	Profesor Titular de Universidad	1991-actual.
ACTIVIDAD CIENTÍFICA		
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales		
Número de sexenios	Activos	Totales
		1
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008 TÍTULO DEL PROYECTO: El riesgo físico y económico de los cultivos extensivos en la zona centro. ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad Politécnica de Madrid DURACION desde: 2004 hasta: 2004 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Arturo Serrano Bermejo		
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008		
Título de la Contribución	Revista/Libro	
1. La variabilidad de los rendimientos de cereales en castilla y león	Congreso Nacional de Economía Agraria, 2005	
2. El riesgo de los cereales en Castilla y León. un análisis provincial y comarcal	Congreso de Economía Regional de Castilla y León, 2005	
3. La evolución de la parcelación en las explotaciones de Castilla y Leon	Congreso Nacional de Economía Agraria, 2007	
4. La caracterización de la estructura parcelaria de castilla y león a través del análisis factorial múltiple	Coloquio Ibérico de Estudios Rurales, 2008	
5. La caracterización de la estructura parcelaria de castilla y león a través del análisis factorial múltiple	Congreso de Economía Regional de Castilla y León, 2008	

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	ISABEL				
APELLIDOS	BARDAJÍ AZCÁRATE				
CATEGORÍA / CARGO	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD				
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					CRÉDITOS
Microeconomía aplicada					2
Análisis Económico de políticas agrarias					4
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO					AÑO
Ingeniero Agrónomo					1980
Doctor Ingeniero Agrónomo					1985
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD	CARGO			PERIODO	
Docente e investigadora	Profesor encargado de curso			1980-84	
Docente e investigadora	Profesor Contratado			1984-86	
Docente e investigadora	Profesor Titular Interino			1986-1987	
Docente e investigadora	Profesor Titular de Universidad			1987-2008	
Docente e investigadora	Catedrática de Universidad			2008- actualidad	
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios		Activos		Totales	
				1	
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008 Título del proyecto: El viñedo como instrumento de equilibrio y cohesión territorial. Estrategias en un escenario de globalización económica. AGL 2006-06252/AGR Entidades participantes: Universidad Politécnica de Madrid. Universidad Pública de Navarra. Instituto de Economía y Geografía, CSIC. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación. Duración: 2006/2008 Investigador principal: Isabel Bardají Azcárate					
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	Nº citas
1. Atance I., Bardají I. & Rapún M. (2004): Product differentiation	Journal of International Food & Agribusiness				

in the Spanish beef industry.	Marketing 16(2), 123-143				
2. Shucksmith M., Thomson K.J y Roberts D. (ed) (obra colectiva resultado de un proyecto realizado por un grupo de 19 investigadores) (2005):	The CAP and the regions: The territorial impact of the Common Agricultural Policy. CABI Publishing (ISBN 085199055 X). Reino Unido				14 Scopus, 8 ISI web
3. Iráizoz B., Bardají I. & Rapún M. (2005): The Spanish beef sector in the 1990s: impact of the BSE crisis on efficiency and profitability.	Applied Economics 37, 473-484	Economía	0.303	124/191	5
4. Gómez Ramos A., Bardají I., & Atance I. (2006): The role of Geographical labelling in inserting extensive cattle systems into beef marketing channels. Evidence from three Spanish case studies.	Cahiers d'Economie et Sociologie Rurale 78, 81-99				
5. Oñate J.J., Atance I., Bardají I. & Llusía D. (2007): Modelling the effects of alternative CAP policies for the Spanish high-nature value cereal-steppe farming systems	Agricultural Systems 94 247-260	Agricultura/Multidisciplinar	1,677	4/35	1



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	MARÍA				
APELLIDOS	BLANCO FONSECA				
CATEGORÍA / CARGO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR				
UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN / ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					CRÉDITOS
Modelos de programación matemática en agricultura					4
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO					AÑO
Ingeniero Agrónomo					1992
Master of Science en Economía y Política Agraria					1995
Doctor Ingeniero Agrónomo					1999
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD		CARGO		PERIODO	
Docente e investigadora		Profesor Titular de Escuela Universitaria Interino		1995-1998	
Docente e investigadora		Profesor Ayudante		1999-2001	
Docente e investigadora		Profesor Asociado		2001-2004	
Docente e investigadora		Profesor Contratado Doctor		Desde 2004	
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios		Activos		Totales	
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008					
TÍTULO DEL PROYECTO: Valor Económico del Uso del Agua en Agricultura: Aplicación a las Cuencas Internas de Catalunya.					
ENTIDAD FINANCIADORA: Financiado por la Agencia Catalana del Agua.					
DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2007					
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Coordinador: María Blanco Fonseca					
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	Nº citas

1. New directions in water resources management: The role of water pricing policies	Water Resources Research, 44, W06417	Water resources	2.154	4(59)		
2. Evaluating Changes in Cropping Patterns due to the 2003 CAP Reform. An Ex-post Analysis of Different PMP Approaches Considering New Activities.	Paper to the 107th EAAE Seminar "Modeling of Agricultural and Rural Development Policies". Sevilla, Spain					
3. A generic Template for FSSIM for all farming systems. PD3.3.11	SEAMLESS integrated project, EU 6th Framework programme, contract no. 010036-2, www.SEAMLESS-IP.org, 82p					
4. Nuevos enfoques metodológicos para caracterizar la demanda de agua en agricultura	De la Orden et al. (eds.): El análisis económico en la Directiva Marco del Agua: Incidencias e implicaciones para España. Instituto Geológico y Minero de España, Madrid, pp. 367-387.					
5. Modelling new EU agricultural policies: global guidelines, local strategies	. In Arfini, F. (Ed.): Modelling agricultural policies: state of the art and new challenges. Monte Università Parma Editore, Parma, Italy, pp. 831-843.					



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	JULIAN				
APELLIDOS	BRIZ ESCRIBANO				
CATEGORÍA /CARGO	CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD				
UNIVERSIDAD /INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN		CRÉDITOS			
Comercio Internacional y Cooperación para el desarrollo		2			
Metodología estudios de mercado y gestión de calidad en la industria alimentaria		2			
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO		AÑO			
Dr Ingeniero Agrónomo		1973			
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD	CARGO	PERIODO			
Docente e Investigadora	Prof. Ayudante	1971-73			
Docente e Investigadora	Prof Adjunto	1973-82			
Docente e Investigadora	Catedrático de Universidad	1982-83			
Docente e Investigadora	Catedrático de Universidad	1983-Actualidad			
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios	Activos	Totales			
	1	1			
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008					
TÍTULO DEL PROYECTO: E-TRUST: Building Trust for Quality Assurance in Emerging E-Commerce Markets for Food Chain. FP6-FOOD-CT2006-043056					
ENTIDAD FINANCIADORA: VI Programa Marco de la Unión Europea					
DURACION DESDE: 2007 HASTA: 2009					
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gerhard Schiefer (University Bonn)					
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	Nº citas
1. Argentinean wine industry and its relation with the quality wine market of the U.K".	New Medit. Vol VI, nº4 Pp 30-39.				
2. International Consumer Producer	International West Conshuhocken. P.A.				

<p>Testing Across Cultures and Countries” on Manual on International Consumer Research</p>	<p>USA. www.astmio.org REF. LIBRO: ISBN: 13-978-0-8031-4264-0</p>			
<p>3. Food Safety in Agricultural International Trade”. The Spanish Experience in Mediterranean Products”</p>	<p>Contributed Paper in the 105th EAAE Seminar ”International Marketing and International Trade of Quality Food Products”.Bologna. Italy March 8-10</p>			
<p>4. "Quality Function Deployment: Can improve innovation efficiency in the food industry? ". Pp 23-34</p>	<p>Ed M. Fritz et al. REF. LIBRO: Innovation and System Dynamic in Food Networks. .ISBN 978-3-932887-90-1</p>			
<p>5. Challenges to SME to Survive in Food Dynamic Markets: Innovation and Efficient Networks? ". Pp 129-138 <i>Innovation and System Dynamic in Food Networks</i>. .ISBN 978-3-932887-90-1</p>	<p>Innovation and System Dynamic in Food Networks. .ISBN 978-3-932887-90-1</p>			



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	ENEDINA				
APELLIDOS	CALATAYUD PIÑERO				
CATEGORÍA /CARGO	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD				
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					CRÉDITOS
Derecho agroambiental					4
Cooperativismo agrario					4
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO					AÑO
Ingeniero Agrónomo					1969
Doctor Ingeniero Agrónomo					1981
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD	CARGO			PERIODO	
Docente e investigadora	Profesora encargada de curso			1971-1983	
Docente e investigadora	Profesora titular de Universidad			1984-actualidad	
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios		Activos		Totales	
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008					
TÍTULO DEL PROYECTO: Las Cooperativas en la Comunidad de Madrid. Situación Actual y Proyección Futura					
ENTIDAD FINANCIADORA: Comunidad de Madrid. Dirección General de Agricultura					
DURACION DESDE: 2004 HASTA: 2006					
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Enedina Calatayud Piñero					
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	Nº citas
1. Las Cooperativas en la Comunidad de Madrid. Situación Actual y Proyección Futura.	Boletín Agrario nº 48, Diciembre 2006	Número Monográfico dedicado al trabajo			
2.					
3.					
4.					
5.					



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	ISABEL								
APELLIDOS	DE FELIPE BOENTE								
CATEGORÍA / CARGO	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD								
UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN / ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID								
ACTIVIDAD PREVISTA									
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN			CRÉDITOS						
Comercio Internacional y Cooperación para el Desarrollo			2						
TITULACIÓN ACADÉMICA									
TÍTULO			AÑO						
Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales			1981						
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL									
ACTIVIDAD	CARGO	PERIODO							
Docente e Investigadora	Profesora Asociada	1992-1995							
Docente e Investigadora	Profesora Titular Interina	1995-1997							
Docente e Investigadora	Profesora Titular	1997-Actualidad							
ACTIVIDAD CIENTÍFICA									
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Número de sexenios</th> <th>Activos</th> <th>Totales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Número de sexenios	Activos	Totales			
Número de sexenios	Activos	Totales							
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008									
TÍTULO DEL PROYECTO: Q-Porkchains. Improving the quality of pork and pork products for the consumer: Development of innovative, integrated, and sustainable food production chains of high quality pork products matching consumer demands.									
ENTIDAD FINANCIADORA: VI Programa Marco de la Unión Europea. FP6-036245									
DURACION DESDE: 2007 HASTA: 20011									
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Anders H. Karlsson (Copenhagen University)									
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008									
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	Nº citas				
1.Cooperación y Desarrollo ante las nuevas tecnologías en el marco del siglo XXI".	Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa								

<p>2. Food Safety in Agricultural International Trade". The Spanish Experience in Mediterranean Products" Contributed Paper in the 105th EAAE Seminar "International Marketing and International Trade of Quality Food Products".Bologna. Italy March 8-10.</p>	<p>Contributed Paper in the 105th EAAE Seminar "International Marketing and International Trade of Quality Food Products".Bologna. Italy March 8-10</p>				
<p>3. Seguridad alimentaria y productos mediterráneos.</p>	<p>Mercados agroalimentarios y globalización. Perspectivas para las producciones mediterráneas" Coordinado por Samir Mili y Silvia Gatti ISBN84-00-08340-7</p>				
<p>4. Competition in the EU Food Industry: Quality Control and Traceability</p>	<p>The Food Industry in Europe. Pp 159-168 REF. LIBRO: ISBN 960-8547-9-5</p>				
<p>5. El papel de la mujer en el desarrollo</p>	<p>El Fin del Hambre en 2025". Pp.391-412. ISBN 84-8476-283-1</p>				



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	ALBERTO				
APELLIDOS	GARRIDO COLMENERO				
CATEGORÍA / CARGO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD				
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					CRÉDITOS
Introducción a la investigación					2
Microeconomía Aplicada					2
Economía del Cambio Climático					2
Gestión de riesgos y crisis en la agricultura					2
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO					AÑO
Ingeniero Agrónomo					1989
Doctor Ingeniero Agrónomo					1995
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD		CARGO		PERIODO	
Docente e investigadora		Profesor Asociado		1993-1999	
Docente e investigadora		Profesor Titular de Universidad		1999-actual	
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios		Activos		Totales	
		2		2	
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	Nº citas
1. Garrido, A. y A. Dinar (Eds.) Managing Water Resources in a Time of Global Change: Mountains, Valleys and Flood Plains. Routledge Publishers. 2008	Libro				

2.- Garrido, A. "Water markets design and evidence from experimental economics".	Environmental and Resource Economics 38. 311-330. 2007.	Economía recursos naturales	1.327	17/52	1
3. Spot water markets and risk in water supply Author(s): Calatrava, J; Garrido, A.	AGRICULTURAL ECONOMICS Source: Volume: 33 Issue: 2 Pages: 131-143 Published: 2005	Economía Agraria	0.382	102 de 190	3
4. Modelling water markets under uncertain water supply Author(s): Calatrava, J; Garrido, A.	EUROPEAN REVIEW OF AGRICULTURAL ECONOMICS Volume: 32 Issue: 2 Pages: 119-142 Published: JUN 1 2005	Economía Agraria	0.977	40/191	4
5. Designing water markets for unstable climatic conditions: Learning from experimental economics.	REVIEW OF AGRICULTURAL ECONOMICS Volume: 29 Issue: 3 Pages: 520-530 Published: 2007	Economía Agraria	0.469	126 de 190	0

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	EVA				
APELLIDOS	IGLESIAS MARTINEZ				
CATEGORÍA /CARGO	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD				
UNIVERSIDAD /INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					CRÉDITOS
Economía de los recursos naturales y gestión del medio ambiente					4
Análisis económico de la política de regulación de mercados agrarios					
Microeconomía aplicada					1,3
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO					AÑO
Ingeniero Agrónomo					1992
Dr. Ingeniero Agrónomo					2001
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD		CARGO		PERIODO	
Docente e Investigadora		Profesora Asociada		1997-2003	
Docente e Investigadora		Profesora Titular de Universidad		2003-	
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios		Activos		Totales	
		1		1	
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008					
TÍTULO DEL PROYECTO: Integración de Criterios Económicos y Ambientales en la Gestión del Agua (ICEAGA)					
ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nal I+DCICYT					
DURACION DESDE: 2004 HASTA: 2008					
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Eva Iglesias					
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	Nº citas
1. Iglesias, E., and M. Blanco (2008), New directions in water	Water Resources Research	Water resources	2.154	4(59)	

resources management: The role of water pricing policies, Water Resour. Res., 44, W06417, doi:10.1029/2006WR00 5708.					
2. Eva Iglesias, Alberto Garrido and Almudena Gómez-Ramos . Economic drought management index to evaluate water institutions' performance under uncertainty. .	Australian Journal of Agricultural and Resource Economics vol. 51, issue 1, pages 17-38	Agricultural Economics and Policy	0.635	5(9)	
3. Iglesias, E.; Gómez, A. y Garrido, A. Evaluation of drought management in irrigated areas	Agricultural Economics, vol. 29, pp. 211-229	Agricultural Economics and Policy	0.603	102/191	
4. Iglesias, E. y M. Blanco. Nuevos enfoques metodológicos para caracterizar la demanda de agua en agricultura	De la Orden et al. (eds.): El análisis económico en la Directiva Marco del Agua: Incidencias e implicaciones para España. Instituto Geológico y Minero de España, Madrid, pp. 367-387.	Water resources			
5. Blanco, M y E. Iglesias. Modelling new EU agricultural policies: global guidelines, local strategies	In Arfini, F. (Ed.): Modelling agricultural policies: state of the art and new challenges. Monte Università Parma Editore, Parma, Italy, pp. 831-843.	Agricultural Economics and Policy			

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	ANA				
APELLIDOS	IGLESIAS PICAZO				
CATEGORÍA / CARGO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR				
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					CRÉDITOS
Gestión de riesgos y crisis en la agricultura					2
Economía del Cambio Climático					2
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO					AÑO
Doctor Ingeniero Agrónomo, Universidad Politécnica de Madrid					1992
Master of Science, University of Connecticut					1983
Ingeniero Agrónomo, Universidad Politécnica de Madrid					1979
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD		CARGO		PERIODO	
Investigación y docencia Universidad Politécnica de Madrid		Profesor Contratado Doctor		2005-presente	
Investigación y docencia Universidad Politécnica de Madrid		Investigador Ramón y Cajal		2002-2005	
Investigación y docencia Goddard Institute for Space Studies at Columbia University, New York, USA		Research Scientist		1989-2001	
Investigación Instituto Nacional de Investigaciones Agrarias, Madrid, Spain		Investigador nivel A		1992-1996	
Investigación University of Connecticut, Connecticut, New York, USA		Research Associate		1982-1989	
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios		Activos		Totales	
		2		3	
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008 TÍTULO DEL PROYECTO: Full costs of climate change (ClimateCost) ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission, DG Research, Contract number 221774 DURACIÓN: 2008-2010 ENTIDADES PARTICIPANTES: 23 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ana Iglesias. Coordinación general del proyecto: Stockholm Environmental Institute, UK					
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	No citas

1. Iglesias A, Cancelliere A, Cubillo F, Garrote L, Wilhite DA (eds) (2009) Coping with drought risk in agriculture and water supply systems: Drought management and policy development in the Mediterranean. Springer, Dordrecht The Netherlands, 320 pp; ISBN: 978-1-4020-9044-8; e-ISBN: 978-1-4020-9045-5; DOI 10.1007/978-1-4020-9045-5	Coping with drought risk in agriculture and water supply systems: Drought management and policy development in the Mediterranean. Springer, Dordrecht The Netherlands, 320 pp; ISBN: 978-1-4020-9044-8; e-ISBN: 978-1-4020-9045-5; DOI 10.1007/978-1-4020-9045-5	Gestión de recursos naturales y de riesgo		Q2	
2. Iglesias A, Quiroga S (2007) Measuring cereal production risk to climate variability across geographical are.	Climate Research, 34, 47-57. doi: 10.3354/cr034047	Riesgos climáticos	1.307	Q2	
3. Iglesias A, Garrote L, Flores F, Moneo M (2007) Challenges to manage the risk of water scarcity and climate change in the Mediterranean.	Water Resources Management , 21, 775-788. DOI 10.1007/s11269-006-9111-6	Gestión de recursos hídricos	0.790	Q2	
4. Garrote L, Flores F, Iglesias A (2007) Linking drought indicators to policy. The case of the Tagus basin drought plan.	Water Resources Management, 21, 873-882. DOI 10.1007/s11269-006-9086-3	Gestión de recursos hídricos	0.790	Q2	
5. Rosenzweig C, Strzepek K, Major D, Iglesias A, Yates D, Holt A, Hillel D (2004) Water availability for agriculture under climate change: Five international studies. Global	Environmental Change, 14, 345-360. doi:10.1016/j.gloenvcha.2004.09.003	Políticas de cambio global	3.915	Q1	

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	TERESA	
APELLIDOS	IRURETAGOYENA-OSUNA	
CATEGORÍA /CARGO	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	
ACTIVIDAD PREVISTA		
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN		CRÉDITOS
Los mercados financieros para las empresas agroalimentarias		2
TITULACIÓN ACADÉMICA		
TÍTULO		AÑO
Licenciada en Ciencias Económicas y empresariales		1978
Doctora en Ciencias Económicas y empresariales		1982
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL		
ACTIVIDAD	CARGO	PERIODO
Docente e investigadora	Profesora encargada de curso	1978-82
Docente e investigadora	Profesora Contratada	1982-87
Docente e investigadora	Profesora Titular de Universidad	1984-1999.
Docente e investigadora	Catedrática de Universidad	1999-actual
OBSERVACIONES		
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales		
Número de sexenios	Activos	Totales
		±



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	JOSÉ LUIS	
APELLIDOS	LÓPEZ GARCÍA	
CATEGORÍA /CARGO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	
ACTIVIDAD PREVISTA		
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN		CRÉDITOS
Metodología estudios de mercado y gestión de la calidad en la industria alimentaria		2
TITULACIÓN ACADÉMICA		
TÍTULO		AÑO
Doctor Ingeniero Agrónomo		1978
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL		
ACTIVIDAD	CARGO	PERIODO
Docente e investigadora	Profesor Ayudante de Economía Agraria	1975-1978
Docente e investigadora	Profesor Ayudante de Comercialización y Divulgación Agraria	1979-1982
Docente e Investigadora	Profesor Adjunto	1984
Docente e investigadora	Profesor Titular de Universidad	1985-Actualidad
ACTIVIDAD CIENTÍFICA		
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales		
Número de sexenios	Activos	Totales
		1



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	JOAQUIN ALBERTO				
APELLIDOS	MILLÁN GÓMEZ				
CATEGORÍA / CARGO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD				
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN			CRÉDITOS		
Organización industrial en sectores agroalimentarios			4		
Economía de la pesca y de la acuicultura			4		
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO			AÑO		
Ingeniero Agrónomo			1982		
Doctor Ingeniero Agronomo			1987		
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD	CARGO	PERIODO			
Docente e Investigadora	Profesor Titular de Universidad	Desde 1987			
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios	Activos	Totales			
	1	3			
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	Nº citas
1. Joaquín A. Millán, Natalia Aldaz Efficiency and Technical Change in Intertemporal Intersectoral DEA	Journal of Productivity Analysis, 21, 7-23, 2004	Economics	0.439	132/191	
2.					
3.					
4.					
5.					

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	ARTURO				
APELLIDOS	SERRANO BERMEJO				
CATEGORÍA /CARGO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD				
UNIVERSIDAD /INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					CRÉDITOS
La toma de decisiones en la empresa en la empresa agroalimentaria					2
Métodos y modelos en valoración de empresas					2
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO					AÑO
Ingeniero Agrónomo					1980
Doctor Ingeniero Agrónomo					1987
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD		CARGO		PERIODO	
Docente e investigadora		Profesor encargado de curso		1984-85	
Docente e investigadora		Profesor Contratado		1985-87	
Docente e investigadora		Profesor Titular interino		1987-88.	
Docente e investigadora		Profesor Titular de Universidad		1988-actual	
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios		Activos		Totales	
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008 TÍTULO DEL PROYECTO: El riesgo físico y económico de los cultivos extensivos en la zona centro" ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad Politécnica de Madrid DURACION DESDE: 2003 HASTA: 2004 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Arturo Serrano					
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	No citas
Sánchez Girón, V. Serrano A., Hernanz, J.L. and Navarrete, L	Soil & Tillage Research, 78 pp 35-44 (2004)				

Economic assessment of three-term tillage systems for rainfed cereal and legume production in semiarid central Spain					
Ambrosio, L., Iglesias L., Marín, C., Montañés, J., Rubio, L.A., Pecharromán, V. and Serrano A. Diseño de encuestas agrícolas basadas en un marco de áreas. Características estructurales y costes de producción de la agricultura intensiva en Andalucía	Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura y Pesca. ISBE/ISSN: 84-8474-191-5 (2006)		0.278		
Ambrosio, L., Iglesias, L., Marín, C., Pascual, V. and Serrano, A. A multiple indicators and multiple causes model for valuation	Spanish Journal of Agricultural Research 5 (2) pp 119-129 (2007)	Agriculture, Multidisciplinary	0.278	19/35	
Sánchez Girón, V., Serrano, A., Suárez, M., Henranz, J.L. and Navarrete, L. Economics of reduced tillage for cereal and legume production on rainfed farm enterprises of different sizes in semiarid conditions	Soil & Tillage Research 95 pp 149-160 (2007)				
Ambrosio, L., Iglesias L., Marín, C., Pascual, V., and Serrano, A. A spatial high-resolution model of the dynamics of the agricultural land use	Agricultural Economics, 38 (2) pp 233-245 (2008)	Economics	0.603	102/191	



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	JOSÉ MARÍA				
APELLIDOS	SUMPSI VIÑAS				
CATEGORÍA / CARGO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD				
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					CRÉDITOS
Desarrollo Rural					4
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO					AÑO
Ingeniero Agrónomo					1970
Master en Investigación Operativa					1971
Doctor Ingeniero agrónomo					1974
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD		CARGO		PERIODO	
Docente e Investigadora		Profesor Ayudante de Econometría		1970-1971	
Docente e Investigadora		Profesor Encargado de Econometría		1971-1974	
Docente e Investigadora		Profesor Adjunto de Investigación Operativa		1974-1976	
Docente e Investigadora		Profesor Adjunto de Teoría Económica y Política Agraria		1976-1980	
Docente e Investigadora		Profesor Agregado de Teoría Económica y Política Agraria		1980-1983	
Docente e Investigadora		Catedrático de Universidad		Desde 1983	
Docente e Investigadora		Profesor de Desarrollo Rural (FODEPAL)		Desde 2001 hasta 2006	
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios		Activos		Totales	
		2		4	
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008					
TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto de cooperación técnica regional para la implementación de Experiencias Piloto de Desarrollo Local Rural en América Latina (EXPIDER).					
ENTIDAD FINANCIADORA: Banco Interamericano de Desarrollo.					
DURACION DESDE: 2003 HASTA: 2005					
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Investigador principal					
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	No citas
1. Falconi C., Giordano	Banco				

<p>P. y Sumpsi JM^a (eds) (2005). Desarrollo Rural y Comercio Agropecuario en América Latina.</p>	<p>Interamericano de Desarrollo. Washington. 171 pp.</p>			
<p>2. Bielza, M.; A. Garrido y JM^a Sumpsi (2004). Revenue insurance as an income stabilisation policy: an application to the Spanish olive oil sector.</p>	<p>Cahiers d'Economie et Sociologie Rurales 70, 6-27.</p>			
<p>3. Sumpsi JM^a. (2004). Una visión empresarial del sector agrario y alimentación.</p>	<p>Papeles de Economía Española nº 100 Vol. 2. pp. 186-198</p>			
<p>4. Anania G., Blom J., Buckwell A., Colson F., Garcia Azcarate T., Rabinowicz E., Saraceno E., Sumpsi JM., Von Urff, W. y Wilkin J. (2003). Policy Vision for Sustainable Rural Economies in an Enlarged Europe.</p>	<p>Studies in Spatial Development. Vol nº 4 Akademie Für Raumforschung Und landesplanung. Hanover 2003 230 pp</p>			
<p>5.</p>				



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE	Consuelo				
APELLIDOS	Varela Ortega				
CATEGORÍA / CARGO	Profesor Titular de Universidad				
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD	ETSI Agrónomos. Universidad Politécnica de Madrid				
ACTIVIDAD PREVISTA					
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					CRÉDITOS
Economía y política del agua					4
TITULACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULO					AÑO
Doctor Ingeniero Agrónomo					1984
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL					
ACTIVIDAD		CARGO		PERIODO	
Docencia e investigación		Prof. Encargado de curso		1972-73	
Docencia e investigación		Prof. Encargado de curso		1976-82	
Docencia e investigación		Prof. Adjunto interino		1983-87	
Docencia e investigación		Prof. Titular de Universidad		1987---	
ACTIVIDAD CIENTÍFICA					
Número de sexenios activos (tramos reconocidos en los 10 últimos años) y totales					
Número de sexenios		Activos		Totales	
		2		4	
Referencia completa de un proyecto o contrato de investigación período 2004-2008 TÍTULO DEL PROYECTO: Water Scenarios for Europe and for Neighbouring States ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea. DG Investigación. 6º Programa Marco. DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2010 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Consuelo Varela Ortega					
Referencia completa de las cinco contribuciones científicas (publicaciones, libros o capítulos de libros, patentes, obras artísticas, contribuciones a congresos,...) más relevantes, en el período 2004-2008					
Título de la Contribución	Revista/Libro	Materia de la revista	Índice de impacto	Posición relativa de la revista en el ranking dentro de su materia	Nº citas
1. Integrating Agricultural Policies and Water Policies Under	<i>Water Resources Research</i> . Vol. 40, Nº 7 (2004)	Water resources	2.154	4/59	

water supply and climate Uncertainty	(doi:10.1029/2003WR002877)					
2. "Are virtual water "flows" in Spanish grain trade consistent with relative water scarcity?"	<i>Ecological Economics.</i> (accepted October 2008)	Economics	1.549	23/191		
3. The contribution of stakeholder involvement for balancing ecological and human Systems in groundwater conflits	<i>Ecology and Society</i> (accepted December 2008)	Ecology	2.215	43/116		
4. Bayesian Networks as Tools for Participatory Water Resources Management: an Application to the Upper Guadiana Basin, Spain	<i>Ecology and Society</i> (accepted December 2008)	Ecology	2.215	43/116		
5. Aquifers overexploitation in SE Spain: a proposal for the integrated analysis of water management	Water Resources Management (accepted December 2008)	Endineering	0.790	27/88		

ANEXO 4

Descripción de cada asignatura del Programa de Máster (en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Análisis Económico de políticas agrarias	Tipo: Optativa Obligatoria
Semestre: 2	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Isabel Bardají Azcárate	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Introducir al alumno en la utilización de los conceptos e instrumentos proporcionados en otras asignaturas, básicamente en la Microeconomía, en el estudio de las políticas de mercados agrarios y sus efectos, tanto en las explotaciones agrarias como en el mercado interior o exterior, dando una atención especial a la comparación de distintas políticas.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Microeconomía	
Contenido (breve descripción de la asignatura): El programa abarca temas generales de diseño, condicionantes y evaluación de las políticas de mercados agrarios, tanto internos como internacionales, junto con análisis de instrumentos como las retiradas de productos, las ayudas directas, conectadas o desconectadas o los instrumentos de control de la oferta. A lo largo del curso se fomenta el trabajo de los alumnos con la lectura y discusión de artículos publicados en revistas científicas, correspondientes a cada uno de los temas incluidos en el programa:	
Metodología docente: Clases teóricas con apoyo de la plataforma Moodle Clases prácticas Exposición y discusión de trabajos realizados por los alumnos	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) Trabajo práctico y evaluación continua EC 30%; TRPE 20%; PRO 30%; EX 20%	
Idioma en que se imparte: Español	
Observaciones:	

**Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)**

Titulación: MÁSTER EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura Cooperación para el desarrollo	Tipo: Obligatoria
Cuatrimestre: 2	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 20	
Horas de prácticas: 40	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Isabel de Felipe Boente Julián Briz Escribano	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Adquirir los conocimientos básicos de la metodología para desarrollar la cooperación con países en desarrollo. Identificar las principales causas y efectos así como los factores más relevantes que influyen en ellas.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno	
Contenido (breve descripción de la asignatura) . En una primera fase se analizarán los métodos más habituales aplicados en la lucha contra el subdesarrollo, dentro del marco lógico, identificando los puntos fuertes y débiles de los mismos. Los escenarios de análisis serán de forma global de ámbito económico, técnico y social. Atención especial se dará a la fase productiva y la seguridad alimentaria, el papel del comercio interior y exterior, cuestiones de género, educación y salud. Finalmente se hará una evaluación sobre las medidas prioritarias, coordinando el sector público y el privado, especialmente las ONGD.	
Metodología docente: Clases interactivas con exposición inicial del profesor. Realización de trabajos prácticos sobre experiencias en proyectos y acciones de desarrollo , con discusión en clase de los puntos críticos y posibles soluciones.	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) EC 30%; TRPE 20%; PRO 30%; EX 20%	
Idioma en que se imparte: Español	
Observaciones:	

ANEXO 4

**Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)**

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Cooperativismo agrario	Tipo: Optativa
Semestre: 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Enedina Calatayud Piñero	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Que los alumnos conozcan la fórmula societaria y empresarial de las cooperativas y del asociacionismo cooperativo en agricultura. Iniciar al alumno en la investigación práctica de la legislación cooperativa aplicable en España y en la UE.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno	
- Contenido (breve descripción de la asignatura): - Concepto de la economía social y de la institución cooperativa - Historia, naturaleza y principios de las cooperativas - Análisis de la realidad cooperativa: España, Europa y otros países - Principales caracteres económicos de las cooperativas y de otras entidades de Economía Social - Legislación cooperativa	
Metodología docente: Clases presenciales y elaboración de un supuesto práctico de empresas cooperativas como trabajo final	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) EC 30%; TRPE 20%; PRO 30%; EX 20%	
Idioma en que se imparte: Español	
Observaciones:	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Derecho agroambiental	Tipo: Optativa
Semestre : 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Enedina Calatayud Piñero	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Conocer los principios y fundamentos del derecho ambiental que afectan de modo especial a la agricultura y al sector agrario en general	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno	
Contenido (breve descripción de la asignatura): <ul style="list-style-type: none"> - Medio ambiente, Agricultura y Derecho: Conceptos y fuentes - Ámbito internacional del derecho agroambiental y principios - Administración pública y medio ambiente - Regulación del medio ambiente atmosférico, acuático y terrestre - Espacios naturales: impacto ambiental, fauna y flora - Actividades clasificadas, prevención y control integrado de la contaminación - Contaminación procedente de fuentes agrarias - Regulación de las producciones agrarias integrada y ecológica - Responsabilidad ambiental y jurisprudencia agroambiental 	
Metodología docente: Clases presenciales, presentación de trabajo en clases y trabajo final que tendrá que ser defendido por los alumnos.	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) EC 30%; TRPE 20%; PRO 30%; EX 20%	
Idioma en que se imparte: Español	
Observaciones:	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Desarrollo rural	Tipo: Optativa
Semestre: 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: José M ^a Sumpsi Viñas	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: El objetivo del curso es proveer a los alumnos de una base sólida de conocimientos sobre los temas más relevantes en el campo del desarrollo económico y aplicarlos al campo de las políticas y gestión del desarrollo rural. Se busca pues proporcionar a los alumnos unos conocimientos teóricos sólidos que les sirvan como herramientas para poder analizar, de manera crítica, las distintas políticas e intervenciones en el campo del desarrollo rural.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Conocimientos de Política Agraria	
Contenido (breve descripción de la asignatura): Al final del curso, los alumnos deberán conocer las teorías existentes y la evidencia empírica existente acerca de los factores que promueven y obstaculizan el crecimiento económico en los países en vías de desarrollo. Adicionalmente, los alumnos deberán estar familiarizados y ser capaces de leer y entender los artículos académicos en este campo. Gracias a la parte aplicada del curso, los alumnos podrán también aprender y conocer las particularidades del contexto rural en materia de desarrollo económico mediante la revisión de casos y aplicaciones prácticas. Al concluir el curso, los alumnos deberán haber adquirido una visión amplia de la realidad del contexto rural, principalmente en los países en vías de desarrollo, y ser capaces de analizar políticas y opinar de manera crítica sobre los actuales retos frente a los que se encuentra el desarrollo rural de estos países.	
Metodología docente: Clases teóricas con apoyo de la plataforma Moodle Clases prácticas Exposición y discusión de trabajos realizados por los alumnos	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) EC 30%; TRPE 20%; PRO 30%; EX 20%	
Idioma en que se imparte: Español	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Econometría espacial	Tipo: Optativa
Semestre: 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Luis Ambrosio Flores	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Especificación, estimación, validación y calibración de modelos econométricos a partir de datos espaciotemporales. Evaluación de impactos económicos y medioambientales (recursos naturales) de las políticas agrarias. Diseño de estrategias de adaptación de las explotaciones agrarias a nuevas condiciones económicas y medioambientales, incluido el cambio climático	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Modelos econométricos	
Contenido (breve descripción de la asignatura): Datos espaciales y sistemas de información geográfica. Muestreo de áreas. Modelos econométrico de áreas: variables de respuesta continuas, truncadas, dicotómicas, politómicas y de conteo. El problema de la escala. Especificación. Estructura de correlación espaciotemporal. Semivariogramas espaciotemporales. Heterogeneidad de comportamientos. Estimación. Máxima verosimilitud: método de Monte Carlo Newton-Raphson. Contrastación: test de hipótesis. Predicción. Aplicaciones. Integración de un modelo de áreas en un sistema de información geográfica. Agregación y desagregación de datos. Generación de mapas para la evaluación de impactos de determinadas medidas políticas sobre el medio ambiente y sobre el empleo de los recursos naturales: suelo, agua y aire. Estimación de la oferta y demanda de suelo y agua para usos agrarios. Evaluación de impactos del cambio climático y diseño de estrategias de adaptación.	
Metodología docente: Clases presenciales de presentación de los métodos y modelos de la econometría espacial. Aplicación a un caso práctico elegido por el alumno o, en su defecto, propuesto por el profesor. Elaboración de un documento con formato de artículo científico. Presentación y discusión en clase del caso estudiado por cada alumno.	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) EC[Evaluación continua: Asistencia y participación en clase]= 20%, TRPE [Trabajos prácticos entregados]= 40%, EX (Examen Final)=20%, PRO [Presentaciones orales]=20%.	
Idioma en que se imparte: Español/Inglés	



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Observaciones:

--

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Economía del cambio climático	Tipo: Optativa
Semestre: 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Ana Iglesias Picazo Alberto Garrido Colmenero	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Introducir al alumno en los conceptos e instrumentos económicos de análisis de los riesgos climáticos en las explotaciones agrarias, los mercados, y la agricultura internacional. El programa abarca temas generales de causas y consecuencias de las variaciones climáticas en la agricultura, análisis de escenarios socio-económicos futuros (población, tecnología, política energética, políticas de recursos naturales), instrumentos económicos de evaluación, y estimación de costes de acción para el diseño de políticas.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Conocimientos en matemáticas, estadística, principios de economía	
Contenido (breve descripción de la asignatura): <ol style="list-style-type: none"> 1. introducción: Causas y consecuencias de variaciones climáticas. 2. Conceptos básicos: externalidades y sobre-uso de recursos públicos y comunes. 3. Diseño de escenarios: El papel de la población, tecnología, gestión de recursos tierra y agua, y las diferencias en países con distintos niveles de desarrollo. 4. Análisis económico: estudios coste beneficio y sus limitaciones; estimación de la tasa de descuento a largo plazo; el medio y largo plazo; cambio climático y desigualdad. 5. El cambio climático, el agua y la agricultura internacional. 6. Efectividad para mitigar los riesgos climáticos de las políticas agrarias y de agua en Europa; comparación con las políticas en USA y Australia. 7. El Protocolo de Kyoto y su implementación internacional. 8. Nuevas propuestas: análisis coste efectividad de las acciones. 	
Metodología docente: Clases, estudios de caso y trabajo de curso	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) Examen 40%; Trabajos 40%; Evaluación continua: 20%	
Idioma en que se imparte: Inglés/Español	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Economía de la pesca y la acuicultura	Tipo: Optativa
Semestre: 2	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Joaquín A. Millán Gómez	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Introducción al análisis económico, teórico y aplicado, de los problemas de pesquerías y acuicultura. El alumno debe ser capaz de seguir la literatura científica de economía pesquera y de la acuicultura.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno	
Contenido (breve descripción de la asignatura): 1. El estado de la pesca y de la acuicultura en el mundo y en España. 2. Modelos bioeconómicos en pesquerías. 3. Problemas de gestión de pesquerías 4. Economía de la acuicultura.	
Metodología docente: Lecciones magistrales de introducción a cada apartado. Lectura y comentario de artículos por el alumno. Prácticas con análisis de datos reales.	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) Trabajos de prácticas. Comentario de artículos de investigación. TRPE: 60%; PRO: 40%	
Idioma en que se imparte: Español	
Observaciones:	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Economía de los recursos naturales y gestión del medioambiente	Tipo: Optativa Obligatoria
Semestre: 2	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Eva Iglesias Martínez	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: En este curso se expone y se profundiza en los conceptos y métodos básicos de la economía y la política ambiental, poniendo especial atención en las posibilidades de la integración de los aspectos ambientales en la política agraria y en la gestión de los recursos naturales renovables. Se persigue que el alumno comprenda y sepa aplicar con soltura los conceptos e instrumentos económicos a la gestión del medio ambiente y de los recursos naturales.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno	
Contenido (breve descripción de la asignatura): La asignatura se desarrolla en cuatro bloques. (i) <i>Concepto y métodos</i> . En este bloque se introduce al alumno los principios básicos relativos al funcionamiento del mercado, se expone el concepto de eficiencia y se discute sus implicaciones con respecto a otros criterios de elección social. Asimismo, se introduce y discute el concepto de sostenibilidad, poniendo de manifiesto los aspectos críticos que subyacen en esta definición. (ii) <i>Instrumentos de regulación</i> : en este bloque se exponen y comparan los principales instrumentos de regulación: regulación directa, precios, permisos transferibles y otros enfoques de mercado (iii) <i>Métodos de valoración ambiental</i> . En este bloque se describen e ilustran los principales métodos directos e indirectos de valoración ambiental (iv) <i>Modelos de gestión de recursos naturales</i> . En este bloque se presentan diversos de modelos de gestión de recursos y se ilustran distintas aplicaciones a la gestión del agua	
Metodología docente: El contenido de este programa se desarrollará a lo largo de clases teóricas en las que se seguirá como manual básico el texto de Kolstad (2000) y Pearce y Turner (1995). Como material complementario se entregarán artículos y lecturas que permitirán al alumno conocer trabajos de relevancia y familiarizarse con la escritura científica.	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) La asistencia a clase se considera obligatoria para ser evaluado. La evaluación de esta asignatura se realizará en base a la asistencia y participación del alumno en clase (30%) y a partir de la nota obtenida en los exámenes y trabajos realizados y	



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

presentados por el alumno durante el curso (70%)

Idioma en que se imparte: Español

Observaciones: A los alumnos que no estén familiarizados con los principios de microeconomía o que deseen revisar sus conocimientos básicos, se les recomienda leer previamente los Capítulos 4, 5, 6, 7, 8 y 10 en *Principios de Economía*. N. Gregory Mankiw

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Economía y política del agua	Tipo: Optativa
Semestre: 2	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120 Horas de docencia teórica: 40 Horas de prácticas: 20 Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Consuelo Varela Ortega	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Formación del alumno en los problemas del agua en el mundo, su dimensión económica, social, institucional y medioambiental. Adquisición de métodos e instrumentos de análisis para la gestión del agua en la agricultura, la evaluación de impactos de la aplicación de políticas de agua y su interrelación con las políticas agrarias en distintos tipos de escenarios y niveles de agregación	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Conocimientos en matemáticas, estadística, principios de economía, inglés	
Contenido (breve descripción de la asignatura): <ol style="list-style-type: none"> 1. El agua en el mundo: Una visión internacional. Escasez física y económica. El agua, los recursos naturales y el medio ambiente. Agua y desarrollo económico, social e institucional. Agua y pobreza 2. Una visión integrada de los recursos hídricos. Oferta y demanda de agua. El agua como bien económico y social. Criterios de asignación. Eficiencia y equidad. Las instituciones y las organizaciones de la gestión del agua. 3. Agua y agricultura. La evolución del riego, la tecnología y las instituciones. Productividad del agua de riego. Aguas superficiales y aguas subterráneas. Gestión y control. 4. Economía del agua de riego. Instrumentos económicos de gestión del agua (tarifas, cuotas, intercambios..) Diseño e implementación. Recuperación de costes. Principios y aplicaciones. Ejemplos en el mundo. 5. La política del agua. La DMA de la UE. Agua y sostenibilidad, problemas de cantidad y calidad. La visión regional y local. Implementación de la DMA. Casos de estudio 6. La interrelación entre la política de agua y la política agraria. La PAC y el uso del agua de riego. Integración de la agricultura y el medio ambiente. Nuevos retos de la PAC, la gestión del agua y el cambio climático. Aplicación integrada de modelos económicos, hidrológicos y agronómicos. Desarrollo de sistemas de apoyo a la decisión 7. La participación pública, la información y el papel de los grupos de interés en la gestión del agua. Escenarios futuros de agua, el cambio global, vulnerabilidad y adaptación. 	
Metodología docente: clases, estudio de casos, experimentos y simulaciones,	



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

trabajo de curso

Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua)
--

Examen 40%; Trabajos 40%; Evaluación continua: 20%
--

Idioma en que se imparte: Español/ Inglés
--

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Estudios de mercado y gestión de calidad en la industria alimentaria	Tipo: Optativa Obligatoria
Semestre: 2	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 20	
Horas de prácticas: 40	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Julián Briz Escribano José Luis López García	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Adquirir los conocimientos básicos de la metodología para analizar los mercados alimentarios con especial atención a la cadena de valor del productor al consumidor. Asimismo saber los instrumentos esenciales utilizados en la gestión de calidad alimentaria.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno	
Contenido (breve descripción de la asignatura) En la etapa de estudios de mercado , se hará un análisis de los métodos mas habituales tanto cuantitativos como cualitativos de los estudios de mercados alimentarios, con una visión integral, del consumidor al productor. El escenario de estudio tendrá un horizonte tanto nacional como internacional. En la gestión de calidad se expondrán los sistemas prácticos mas utilizados en el mundo empresarial alimentario	
Metodología docente: Clases interactivas con exposición inicial del profesor. Realización de trabajos prácticos ligados a la realidad del sistema alimentario, con discusión en clase de los puntos críticos y posibles soluciones.	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) EC 30%; TRPE 20%; PRO 30%; EX 20%	
Idioma en que se imparte: Español	
Observaciones:	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Gestión de riesgos y crisis en la agricultura	Tipo: Optativa
Semestre: 2	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Alberto Garrido Colmenero Ana Iglesias Picazo	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Formar al alumno en la aplicación y desarrollo de métodos analíticos sobre la gestión de vulnerabilidad y riesgo en la agricultura. El análisis de vulnerabilidad aporta información sobre los lugares, grupos sociales y sistemas de producción que son susceptibles de sufrir daños por una determinada perturbación (por ejemplo sequías); se presta especial atención sobre las formas en que la vulnerabilidad puede ser disminuida o eliminada. El análisis de instrumentos de gestión de riesgo incluye: (a) la categorización y tipificación de los instrumentos de gestión del riesgo, prestando atención especial a los seguros agrarios; y (b) la presentación de técnicas de simulación de riesgos, como el Método Monte-Carlo y el empleo modelos de análisis de riesgo, empleando dicho método.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Conocimientos en matemáticas, estadística, principios de economía	
Contenido (breve descripción de la asignatura): 1. Conceptos básicos relacionados con la vulnerabilidad 2. Riesgo y vulnerabilidad de la agricultura mediterránea (Europa y N. África) 3. Metodologías de caracterización y evaluación de la vulnerabilidad 4. Análisis de la vulnerabilidad: Desastres naturales 5. Vulnerabilidad a la sequía y escasez de agua 6. Conceptos propios de la gestión del riesgo en la agricultura: riesgo, incertidumbre 7. Etapas de la gestión del riesgo 8. Instrumentos de gestión del riesgo 9. Seguros agrarios, finanzas y diversificación 10. Métodos de análisis de riesgos y técnicas de simulación: modelos estocásticos y simulación Monte-Carlo.	
Metodología docente: Clases, estudios de caso y trabajo de curso	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) Examen 40%; Trabajos 40%; Evaluación continua: 20%	
Idioma en que se imparte: Inglés/Español	

ANEXO 4

**Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)**

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Introducción a la investigación	Tipo: Obligatoria
Semestre: 1	Créditos ECTS: 2
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 60	
Horas de docencia teórica: 20	
Horas de prácticas: 10	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 30	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Alberto Garrido Colmenero	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Asignatura que combina un estilo docente magistral, de seminario y eminentemente práctico. Persigue formar a los alumnos en las técnicas y conocimientos básicos para definir y planear su investigación, así como aprender a escribir en estilo académico y componer un artículo de investigación. Otro objetivo fundamental es presentar a los alumnos, en forma de mesas redondas o intervenciones de los otros profesores del departamento, los proyectos y trabajos de investigación recientes o en curso que se realizan en el departamento.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Conocimientos en matemáticas, estadística, principios de economía	
Contenido (breve descripción de la asignatura): <ol style="list-style-type: none"> 1. El método científico: estructura de teorías, planteamiento de hipótesis y contrastación. 2. Búsquedas bibliográficas: buscadores, bases de datos, keywords, Refworks. 3. La estructura de un artículo: resumen, palabras clave, introducción, revisión de literatura, teoría, enfoque metodológico, datos y procedimientos, resultados, conclusiones y bibliografía. 4. Las revistas académicas, los índices de impacto. 5. Procesos de revisión editorial. La evaluación anónima, los informes de evaluación, como contestar a evaluadores. 6. La escritura académica: claves para una comunicación precisa y eficaz. 7. La presentación de resultados: cuadros, gráficos y figuras. Aspectos fundamentales. 8. La presentación oral de un trabajo académico en congresos y seminarios: técnicas básicas. 	
Metodología docente: Clases, estudios de caso y trabajo de curso	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) Trabajos 50%; Evaluación continua: 50%	
Idioma en que se imparte: Español	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Los mercados financieros para las empresas agroalimentarias	Tipo: Optativa
Semestre : 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120 Horas de docencia teórica: 40 Horas de prácticas: 20 Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Pedro Arias Martín Teresa Iruretagoyena Osuna	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Conocer el funcionamiento de los mercados financieros	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno	
Contenido (breve descripción de la asignatura): Mercados, Monetario, De capitales, De derivados	
Metodología docente: Clases teórico-prácticas con soporte de internet.	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) Evaluación continua: 30%; Trabajos 20%; Examen final 30% y Presentaciones orales 30%	
Idioma en que se imparte: Español	
Observaciones:	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Métodos estadísticos para la investigación de mercados	Tipo: Optativa
Semestre: 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Luis Ambrosio Flores	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Diseño y análisis de encuestas sobre las preferencias de los consumidores. Diseño y análisis de experimentos sobre nuevos productos agroalimentarios. Análisis sensorial: diseño de pruebas.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno	
Contenido (breve descripción de la asignatura): Aproximaciones a la investigación de mercados. Diseño de encuestas. El plan de muestreo. Las estimaciones. Análisis de los datos. Métodos multivariantes. Análisis gráfico de las preferencias reveladas. Análisis conjunto. Teorías y modelos sobre la elección de los consumidores. Modelos de elección continua. Modelos de elección discreta. Modelo multinomial de efectos fijos. Modelo multinomial mixto. Cuota de mercado. Análisis sensorial de productos alimentarios. Diseño de pruebas. Análisis de los resultados de la prueba. Normas UNE. Diseño de nuevos productos agroalimentarios. Identificación de los factores sensoriales clave. Modelos de elección de los consumidores. Diseño y análisis de experimentos. Análisis de los resultados del experimento.	
Metodología docente: Clases presenciales de presentación de los métodos y técnicas objeto del curso. Aplicación a un caso práctico elegido por el alumno o, en su defecto, propuesto por el profesor. Elaboración de un documento con formato de artículo científico. Presentación y discusión en clase del caso estudiado por cada alumno.	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) EC[Evaluación continua: Asistencia y participación en clase]= 20%, TRPE [Trabajos prácticos entregados]= 40%, EX (Examen Final)=20%, PRO [Presentaciones orales]=20%	
Idioma en que se imparte: Español/Inglés	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Métodos y modelos en valoración de empresas	Tipo: Optativa
Semestre: 2	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Ramón Alonso Sebastián Arturo Serrano Bermejo	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: - Conocer y aplicar los distintos métodos para valorar empresas	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Conocimientos de economía de la empresa	
Contenido (breve descripción de la asignatura): - Conceptos básicos en Valoración de empresas. - Aplicaciones de la valoración de empresas. - Situaciones de las empresas ante una valoración. Factores a tener en cuenta. Información necesaria para la realización de una valoración. - Métodos clásicos de valoración de empresas. - Métodos de valoración por aplicación de múltiplos de empresas. - Valoración cualitativa de empresas desde la óptica de las entidades crediticias. - Aplicaciones prácticas de la valoración de empresas a empresas cotizadas y no cotizadas.	
Metodología docente: - Clases teóricas con apoyo de plataformas Moodle. - Clases prácticas de valoración de empresas. - Exposición y discusión de los trabajos realizados por los alumnos.	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) Evaluación continua de los ejercicios prácticos y trabajos Evaluación continua 30%, Trabajos 20%, Examen final 20% y Presentaciones orales 30%	
Idioma en que se imparte: Español	
Observaciones:	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Microeconomía aplicada	Tipo: Optativa Obligatoria
Semestre: 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 60	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 40	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Isabel Bardají Azcárate Alberto Garrido Colmenero Eva Iglesias Martínez	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Formar al alumno en el uso y aplicación de la teoría microeconómica en la economía agraria. El enfoque es aplicado y eminentemente práctico: los alumnos deben saber buscar datos adecuados y analizarlos desde la óptica de la teoría microeconómica.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Matemáticas y principios de economía	
Contenido (breve descripción de la asignatura): 1. Teoría de producción: elasticidad de sustitución, cambio técnico y mediciones de productividad de factores en la agricultura; 2. Teoría de costes, evaluación de funciones de costes. Eficiencia en costes, escala óptima de producción. 3. Teoría de la oferta: medición elasticidades de oferta a corto, medio y largo plazo; desplazamientos de la oferta. Shocks de oferta, causas e impactos. 4. Teoría de la demanda: elasticidades precio y renta; elasticidades de sustitución. Medición del efecto de la publicidad: cambios en gustos y preferencias. 5. Análisis de precios de mercado: volatilidad, tendencias, shocks, márgenes en la cadena de valor. Productos almacenables y productos perecederos. 6. Análisis del equilibrio parcial: elasticidades y análisis de bienestar. Simulación de políticas. 7. Modelos de competencia imperfecta: evaluación del poder de mercado.	
Metodología docente: Clases, hojas de problemas y trabajo de curso	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) Examen 40%; Trabajos 40%; Evaluación continua: 20%	
Idioma en que se imparte: Español	
Observaciones:	

ANEXO 3
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Modelos econométricos	Tipo: Optativa Obligatoria
Semestre: 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Luis Ambrosio Flores	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Análisis económico de datos de sección transversal y de datos temporales por métodos econométricos. Simulación con modelos econométricos	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Conocimientos básicos en Estadística	
Contenido (breve descripción de la asignatura): Métodos uniecuacionales estáticos y dinámicos. Variables dependiente continua, dicotómica, discreta, y truncada. Series temporales univariantes y multivariantes. Datos longitudinales o de panel. Métodos de ecuaciones simultáneas. Métodos microeconométricos estáticos y dinámicos. Modelos probit, logit, tobit, poisson y logaritmico mixtos. Modelos de áreas. Modelos de cointegración de mercados. Modelos de elección discreta. Modelos de pérdidas. Modelos de valoración. Modelos para la evaluación de programas Modelos para el diseño y análisis de encuestas.	
Metodología docente: Clases presenciales de presentación de los métodos econométricos de uso frecuente. Ejercicios de aplicación usando medios informáticos. Presentación y discusión en clase de los ejercicios realizados por cada alumno.	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) EC[Evaluación continua: Asistencia y participación en clase]= 20%, TRPE [Trabajos prácticos entregados]= 40%, EX (Examen Final)=20%, PRO [Presentaciones orales]=20%.	
Idioma en que se imparte: Español/ Inglés	
Observaciones:	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Modelos de programación matemática en agricultura economía	Tipo: Optativa Obligatoria
Semestre: 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: María Blanco Fonseca	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Esta asignatura persigue un doble objetivo: por un lado, que los alumnos conozcan las principales técnicas de modelización en economía y comprendan la utilidad de los modelos agro-económicos para el análisis de políticas; por otro lado, que los alumnos desarrollen la capacidad suficiente para construir sus propios modelos, aplicarlos a casos de estudio e interpretar los resultados obtenidos.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno	
Contenido (breve descripción de la asignatura): Introducción a la modelización en economía agraria. Modelización de la producción agraria (modelos de oferta). El riesgo en los modelos de programación matemática. Modelos de equilibrio parcial y equilibrio general. Calibración y validación de modelos. Aplicación de los modelos agro-económicos al análisis de políticas agrarias y comerciales.	
Metodología docente: La metodología docente integrará clases magistrales, ejercicios prácticos en el aula, y la realización de trabajos prácticos por parte de los alumnos	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) EC 30%; TRPE 20%; PRO 30%; EX 20%.	
Idioma en que se imparte: Español – Inglés	
Observaciones:	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Organización industrial en sectores agroalimentarios	Tipo: Optativa
Semestre: 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120	
Horas de docencia teórica: 40	
Horas de prácticas: 20	
Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor que imparte la asignatura: Joaquín A. Millán Gómez	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: Introducción a temas y técnicas de Microeconomía Moderna aplicadas al estudio de sectores agroalimentarios. El alumno debe ser capaz de entender los artículos científicos aplicados de Organización Industrial, así como desarrollar aplicaciones sencillas.	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno	
Contenido (breve descripción de la asignatura): 1. Teoría de juegos no cooperativos. 2. Análisis empírico de la estructura y los resultados industriales. 3. Ejercicio de poder de mercado en sectores agroalimentarios. 4. Problemas de información en sectores agroalimentarios. 5. Coordinación en sectores agroalimentarios.	
Metodología docente: Lecciones magistrales de introducción a cada apartado (más extenso en los dos primeros temas). Lectura y comentario de artículos por el alumno. Prácticas con ejercicios cuantitativos.	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) EC 30%; TRPE 20%; PRO 30%; EX 20%.	
Idioma en que se imparte: Español	
Observaciones:	

ANEXO 4
Descripción de cada asignatura
del Programa de Máster
(en orden alfabético)

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	
Órgano responsable: Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias	
Nombre Asignatura: Toma de decisiones en la empresa agroalimentaria	Tipo: Optativa Obligatoria
Semestre: 1	Créditos ECTS: 4
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 120 Horas de docencia teórica: 40 Horas de prácticas: 20 Horas de trabajo personal y otras actividades: 60	
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Ramón Alonso Sebastián Arturo Serrano Bermejo Silverio Alarcón Lorenzo	
Objetivos, destrezas y competencias que se van a adquirir: - Conocer y aplicar los distintos modelos en la toma de decisiones en las empresas agroalimentarias	
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Conocimientos de economía de la empresa	
Contenido (breve descripción de la asignatura): - La toma de decisión en contexto de certidumbre - La toma de decisiones en contexto de incertidumbre - La toma de decisiones en contexto de riesgo - La toma de decisiones en contexto de objetivos múltiples - La toma de decisiones en contexto de metas múltiples - La toma de decisiones secuenciales	
Metodología docente: - Clases teóricas con apoyo de plataformas Moodle - Clases prácticas usando medios informáticos - Exposición y discusión de los trabajos realizados por los alumnos	
Tipo de evaluación: (exámenes/ trabajos/ evaluación continua) EC 30%; TRPE 20%; PRO 30%; EX 20%	
Idioma en que se imparte: Español	
Observaciones:	